

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet: Fizika
Subject Title: Physics

Študijski program
Study programme

Fizioterapija

Študijska smer
Study field

Letnik
Year

1.

Semester
Semester

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Fizioterapija		1.	

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		10				5

Nosilec predmeta / Lecturer:

pred. dr. Simon Ülen

Soizvajalec 1:

Soizvajalec 2:

Jeziki /

Predavanja /
Lecture:

15

Language
s:

Vaje / Tutorial:

10

slovenščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za
opravljanje študijskih obveznosti:**

Znanje elementarne fizike in
matematike.**Prerequisites:**

- no specific prerequisites

Vsebina:

Biomehanika; Tekočine; Fizikalne
značilnosti tekočin; Termodinamika;
Nihanje; Valovanje; Zvok;
Akustika in ultrazvok; Svetloba; Optika
in vid; Elektrika in magnetizem;
Elektromagnetno valovanje (EMV);
Elektromagnetni spekter;
Elektromagnetizem v medicini.

Content (Syllabus outline):

Temeljna literatura in viri / Textbooks:**Priporočena literatura**

M. Mohorič, V. Babič: FIZIKA 1. Učbenik za fiziko v 1. letniku gimnazij in štiriletnih strokovnih šol, Mladinska knjiga Založba, d.d., 2012

M. Mohorič, V. Babič: FIZIKA 2. Učbenik za fiziko v 2. letniku gimnazij in štiriletnih strokovnih šol, Mladinska knjiga Založba, d.d., 2013

M. Mohorič, V. Babič: FIZIKA 3. Učbenik za fiziko v 3. letniku gimnazij in štiriletnih strokovnih šol, Mladinska knjiga Založba, d.d., 2014

F. Sevšek: Biomehanika, Ljubljana 2006

Rudolf Kladnik: Visokošolska fizika, 1., 2. in 3. del, DZS, Ljubljana 1991

Dopolnilna literatura

Douglas C. Giancoli: PHYSICS PRINCIPLES WITH APPLICATIONS

Cilji:

Ponovitev in dopolnitev znanja srednješolske in delno visokošolske fizike.

Objectives:**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

Z obvladovanjem vsebine predmeta bo študent osvojil znanja, potrebna za spremljanje in osvajanje vsebine predmeta ožje strokovne discipline in kliničnih znanosti.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Z obvladovanjem vsebine predmeta bo študent sposoben:

- poimenovati in razlikovati fizikalne velikosti in enote,
- opisovati fizikalne zakone pomembne za funkcije človeškega telesa,
- prepoznati in definirati vlogo sil,
- mehanika plinov,
- opisati in debatirati o fizikalnih lastnostih trdnih teles, tekočin in plinov,

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Transferable/Key Skills and other attributes:

- opisati in debatirati o fizikalnih lastnostih kosti, mišic, krvnih žil,
- opaziti pomembnost ter opisati termodinamiko biološkega sistema,
- prepoznati in opisati elektrokemijske pojave in fiziološko delovanje električnega toka,
- prepozнати, opisati in primerjati elektroterapevtske metode ter opremo in naprave, ki se za to uporabljajo.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja in seminarske vaje

Learning and teaching methods:

Materialni pogoji za izvedbo predmeta:

Course execution resources:

Obveznosti študenta:

Pisni izpit po opravljenih vajah

Student obligations:

Načini ocenjevanja:

**Delež (v %) /
Weight (in %)**

Assessment:

Vaje	5 – 10%	
Pisni izpit	90 – 95%	

Reference nosilca predmetov:

1.01 Izvirni znanstveni članek

1. ŠULEN, Simon, ČAGRAN, Branka, SLAVINEC, Mitja, GERLIČ, Ivan. Designing and evaluating the effectiveness of Physlet-based learning materials in supporting conceptual learning in secondary school physics. *Journal of science education and technology*, ISSN 1059-0145, 2014, str. [1-10], tabele, doi: [10.1007/s10956-014-9492-x](https://doi.org/10.1007/s10956-014-9492-x). [COBISS.SI-ID 20475656], [JCR, SNIP, Scopus] do 14. 4. 2014: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, normirano št. čistih citatov (NC): 0]

2. ÜLEN, Simon, GERLIČ, Ivan. The conceptual learning of physics in Slovenian secondary schools. V: RAJKOVIČ, Vladislav (ur.), BERNIK, Mojca (ur.), RAJKOVIČ, Uroš (ur.). *Education in information society : thematic issue*, (Organizacija, ISSN 1318-5454, Letn. 45, 2012, št. 3). Kranj: Moderna organizacija, 2012, letn. 45, št. 3, str. 140-144, ilustr. <http://organizacija.fov.uni-mb.si/index.php/organizacija/article/view/465/884>, doi: [10.2478/v10051-012-0015-3](https://doi.org/10.2478/v10051-012-0015-3). [COBISS.SI-ID [19205384](#)]

1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

3. ÜLEN, Simon, GERLIČ, Ivan. Učinkovitost računalniško podprtega pouka fizike v srednji šoli = The effectiveness of the computer-based instructions in a Physics course in the secondary school. V: Mednarodna multikonferenca Splet izobraževanja in raziskovanja z IKT - SIRikt 2012, Kranjska Gora, 21.-24. marec 2012, 21st-24th March 2012. BAČNIK, Andreja (ur.), et al. *Zbornik vseh prispevkov*. Ljubljana: Miška, 2012, str. 861-867, graf. prikazi. Elektronskivirnanašlovu [http://prispevki.sirkkt.si/datoteke/zbornik_sirkkt2012.pdfninečdostopen\(10.2.2014\)](http://prispevki.sirkkt.si/datoteke/zbornik_sirkkt2012.pdfninečdostopen(10.2.2014)). [COBISS.SI-ID [19204104](#)]

4. ÜLEN, Simon, SLAVINEC, Mitja, GERLIČ, Ivan. Konceptualni pristop kot možna alternativa tradicionalnemu frontalnemu pouku fizike v srednji šoli = Conceptual approach as possible alternative for traditional ex cathedra teaching of physics in grammar school. V: Mednarodna konferenca Splet izobraževanja in raziskovanja z IKT - SIRIKT 2011, Kranjska Gora, 13.-16. april 2011, 13th-16th April 2011. BAČNIK, Andreja (ur.), et al. (*Zbornik*). Ljubljana: Miška, 2011, str. 315-321, ilustr. [COBISS.SI-ID [18334728](#)]

5. ÜLEN, Simon, GERLIČ, Ivan. Izbira konceptualnega pouka fizike v luči posodobitve gimnazijskega programa = The conceptual learning of physics from the perspective of the revised gimnazija programme. V: BUŠINOSKI, Tomi (ur.), TEMLIN, Zdenko (ur.). *Avtonomija učitelja med možnostmi, izzivi in priložnostmi : zbornik prispevkov s 4. mednarodnega simpozija o avtonomiji na OŠ Franceta Prešerna Črenšovci, Črenšovci, 4. in 5. 3. 2011*. Črenšovci: Osnovna šola Franceta Prešerna, 2011, str. 85-89, ilustr. [COBISS.SI-ID [19207176](#)]

6. GERLIČ, Ivan, ÜLEN, Simon. The computer as a key component in the conceptual learning of physics. V: WELZER-DRUŽOVEC, Tatjana (ur.), HOFFMANN, Michael (ur.). *Proceedings of the 22nd EAEEIE Annual Conference, Maribor, Slovenia, June 13-15, 2011*. Ed. 1st. Maribor: Faculty of Electrical Engineering and Computer Science, 2011, str. 106-109, ilustr. [COBISS.SI-ID [18459144](#)], [[Scopus](#) do 1. 5. 2012: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, normirano št. čistih citatov (NC): 0]

1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci

7. ÜLEN, Simon, SLAVINEC, Mitja, KRALJ, Samo. Position of a nematic point defect within a cylindrical tube. V: XV Conference on Liquid Crystals, (Chemistry, Physics and Applications), 13-17 of October 2003, Zakopane, Poland. PERKOWSKI, Paweł (ur.). *Abstracts*. Warszawa: Bel Studio, 2003, str. 202. [COBISS.SI-ID [14317576](#)]

1.17 Samostojni strokovni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

- 8.** ÜLEN, Simon, SLAVINEC, Mitja, GERLIČ, Ivan. Simulacije pri pouku astronomije v srednji šoli. V: SLAVINEC, Mitja (ur.). *Astronomi v Kmici : štirinajstič*. Murska Sobota: AD Kmica: ZOTKS, 2012, str. 10-11. [COBISS.SI-ID [18934280](#)]
- 9.** ÜLEN, Simon, SLAVINEC, Mitja, GERLIČ, Ivan. Konceptualni pouk astronomije v srednji šoli. V: SLAVINEC, Mitja (ur.). *Astronomi v Kmici : dvanajstič*. Murska Sobota: AD Kmica: ZOTKS, 2010, str. 12-14, ilustr. [COBISS.SI-ID [17418248](#)]

MONOGRAFIJE IN DRUGA ZAKLJUČENA DELA

2.08 Doktorska disertacija

- 10.** ÜLEN, Simon. *Učinkovitost konceptualnega pouka fizike v srednji šoli : doktorska disertacija*. [Maribor: S. Ülen], 2014. 247 str., ilustr. <http://dkum.uni-mb.si/IzpisGradiva.php?id=44083>. [COBISS.SI-ID [20736008](#)]

2.09 Magistrsko delo

- 11.** ÜLEN, Simon. *Lega nematičnega točkovnega defekta v cilindrični kapilari : magistrsko delo*. Maribor: [S. Ülen], 2007. 71 f., ilustr. [COBISS.SI-ID [15460104](#)]

2.11 Diplomsko delo

- 12.** ÜLEN, Simon. *Lega defekta v nematičnem tekočem kristalu ograjenem v cilindru : diplomsko delo*, (Pedagoška fakulteta, Maribor, Fizika). Maribor: [S. Ülen], 2001. 46 f., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [11592712](#)]

- 13.** ÜLEN, Simon. *Ponceletov izrek : diplomsko delo*, (Pedagoška fakulteta, Maribor, Matematika). Maribor: [S. Ülen], 2001. 57 f. [COBISS.SI-ID [10972936](#)]

IZVEDENA DELA (DOGODKI)

3.15 Prispevek na konferenci brez natisa

- 14.** GERLIČ, Ivan, REPNIK, Robert, KRAŠNA, Marjan, ÜLEN, Simon. *Conceptual learning of science and development of science competences : paper at the International Conference on New Horizons in Education, INTE-2010, Turkish Republic of Northern Cyprus, June 23-25, 2010*. Famagusta, 2010. [COBISS.SI-ID [17720584](#)]