1. **Poveži utemeljitelje etologije z njihovimi ključnimi prispevki v raziskovanju vedenja živali! (5T)**
2. **Opredeli znanstvene vede, ki proučujejo vedenje živali in pojasni ključne poudarke v raziskavah in tipična vprašanja na katere skušajo odgovoriti! (5T)**
3. **Na primeru vedenja določene vrste opredeli ultimativna in proksimativna etološka raziskovalna vprašanja! (5T)**
4. **Pojasni vloga specializacije čutil pri zaznavi dražljajev iz okolja! (5T)**
5. **Kako je tekom evolucije prišlo do razvoja živčnih celic? (5T)**
6. **Kako so ugotavljali analogijo v zgradbi centralnega živčnega sistema v različnih živalskih skupinah? (5T)**
7. **Za kakšne raziskave je uporabna (n.p.) Aplysia? (5T)**
8. **Skiciraj s pogledom s sprednje strani možgane kobilice! (5T)**
9. **Komentiraj povezavo nabora vedenj z velikostjo možgan! (5T)**
10. **Naštej štiri hormone adenohipofize in opredeli funkcijo! (5T)**
11. **Opiši glavni celični mehanizem regulacije s strani steroidnih hormonov! (5T)**
12. **Kaj je JAK protein v membranskem receptorju za hormone? (5T)**
13. **Opiši značilnosti strukture juvenilnega hormona (JHIII) žuželk ! (5T)**
14. **Podaj 3 genetska orodja za ultimativna vprašanja! (5T)**
15. **Podaj 3 genetska orodja za proksimativna vprašanja! (5T)**
16. **Kaj je QTL analiza in na kakšna vprašanja lahko da odgovor v raziskovanju vedenja živali? (5T)**
17. **S katero molekularno genetsko tehniko preučujejo specifičen razvoj čebeljih možgan? Pojasni osnovne postopke izvedbe tehnike! (5T)**
18. **Katere lastnosti gradnje gnezd so primerjali s filogenetskim drevesom hudournikov? (5T)**
19. **Katera vrsta siničke se je pokazal kot bolj prilagodljiva v navzkrižni reji (tudi latinsko ime)? (3T)**
20. **Nariši shemo in opiši zgradbo nagonskega centra! (5T)**
21. **Nariši shemo in razloži Lorenzov model motivacije! (5T)**
22. **Kakšna je povezava med osrednjim vzburjenim stanjem in akcijsko specifično energijo nagonskega centra? (5T)**
23. **Kako vpliva poraščenost z vodnimi rastlinami v okolici gnezda na dvorjenje rečnega zeta? (3T)**
24. **Pri katerih živalih smo pogledali vlogo učenja pri izvedbi sestavljenega ustaljenega vzorca vedenja? (3T)**
25. **Kateri fiziološki sistem ima ključno vlogo v procesu izlevitve žuželčje ličinke in bube? (3T)**
26. **Opiši sestavljen vzorec medsebojnega obiranja pri medonosni čebeli ali podaj podoben opis kakega drugega ustaljenega vzorca vedenja, ki ga nismo obravnavali na predavanjih! (5T)**
27. **Razloži nastanek konflikta preko motivacijskih stanj! (5T)**
28. **Kaj nam povedo telesne drže živali? (3T)**
29. **Kakšna je dolžina prostotekočega ritma pri dnevnih in kakšna pri nočnih živali glede na 24 urni dan? (3T)**
30. **Kje je glavno področje cirkadianega ritma pri vretenčarjih? (3T)**
31. **Opiši vlogo ekspresije genov regulacijskih genov za delovanje ritmov in navedi vsaj dve kratici regulacijskih peptidov! (5T)**
32. **Koncentracija katere snovi, ki je ključna za regulacijo dnevnega ritma, se poveča v krvnem obtoku ob nastopu noči? Podaj osnovne biokemijske značilnosti snovi! (3T)**
33. **Podaj zaporedje izločanja hormonov in pojava vedenj pri razmnoževanju turške grlice ! (5T)
2. Naštej tri vrste ptičev z različnim izločanjem ptičjega mleka glede na spol (navedi tudi spol, ki izloča "mleko")! (3T)
3. Subfornikalni organ ima nevrone občutljive na angiotensin II. S katerim motivacijskim stanjem lahko navežemo to funkcijo in kaj ima s tem anatomska lega? (3T)
4. Leptin ima tarčno mesto v premamilarnem jedru. Stičišče katerih dveh motivacijskih stanj bi to lahko pomenilo in kakšno vlogo bi lahko imel leptin ? (3T)
5. Kakšni so molekularni in fiziološki mehanizmi občutljivosti na napeve pri čričkih (primer delovanja JHIII)? (5T)
6. Katera dva proteina sta ključna za regulacijo nivoja juvenilnega hormona v hemolimfi žuželk? (3T)**
34. **Primerjaj habituacijo in senzitivizacijo! (5T)**
35. **Kakšen je lahko pogojni dražljaj pri pogojevanju? (3T)**
36. **Ali lahko razlikujemo med operantnem in instrumentalnem učenjem? (3T)**
37. **Kaj pomeni "AHA" izkušnja in kdaj jo lahko pričakujemo? (3T)**
38. **Kaj so pogoji, da lahko pride do uvida pri reševanju problemov? (3T)**
39. **Podaj primer vloge učenja pri izvajanju ustaljenega vzorca vedenja v okviru Tinbergnovega koncepta nagonskega centra! (5T)**
40. **Kakšno obliko učenja lahko že povezujemo s preprosto obliko razmišljanja? (3T)**
41. **Kateri pojav pri instrumentalnem ali operantnem učenju lahko navežemo na pojav zavedanja pri živali? (3T)**
42. **Opiši razliko med samozavedanjem in zavedanjem? (5T)**
43. **Kako lahko razumemo čustva kot nadgradnjo osrednjega vzburjenega stanja nagonskega centra? (5T)**
44. **Poskušajte razmejiti osebnost od svojskosti! (5T)**
45. **Podaj dva splošna modela za sporazumevanje! (3T)**
46. **V čem je smisel formalizacije zapisa sporazumevanja? (3T)**
47. **Kako lahko vpliva medij na prenos signala? (5T)**
48. **Že pri enoceličnih organizmih srečamo sporazumevanje. Kakšne vrste signalov so najbolj pogosti? (3T)**
49. **Templin je feromon aplizije. S katerim medceličnim sporazumevanjem je najbolj podoben (Navedi izpisano ime tipa snovi!)? (5T)**
50. **Gibanje substrata, bodisi trde podlage ali zraka omogoča sporazumevanje preko mehanosenzoričnih poti. Kakšne so možnosti za kodiranje tovrstnih signalov. Podaj kak znan primer! (5T)**
51. **Zakaj je lahko opisovanje razlik v signalu orodje za iskanje evolucijskih povezav med vrstami? Poveži z razlago ustaljenih vzorcev vedenja! (5T)**
52. **Sporazumevanje je lahko enosmerno ali dvosmerno. Poveži pogostost teh dveh oblik s pojavom učenja in družbenosti! (5T)**
53. **Pestrost česa testiramo pri preučevanju uspešnosti sporazumevanja? (3T)**
54. **Teorija iger se uporablja tudi za pojasnjevanje različnih odgovorov na enak signal. S čim bi lahko povezali različne odgovore pri nezavednih bitjih v okviru koncepta nagonskega centra in s čim pri zavednih vrstah? (5T)**
55. **Kaj je razlika med kinezo in taksijo? (3T)**
56. **Kakšna je razlika med orto- in klinoknezo? (3T)**
57. **Na primeru ribe usnače (von Holst 1936) razloži pojem telotaksije glede na tropotaksijo! (3T)**
58. **Kakšen primer taksije je pri osi grebači ob vračanju v gnezdo? (3T)**
59. **Katera sta dva ključna elementa navigacije? (3T)**
60. **Kateri senzorični vhod je ključen za prepoznavo domače reke pri vračanju lososov na drstenje? (3T)**
61. **Katero lastnost neba zaznavajo čebele in jo uporabijo za notranji kompas? (3T)**
62. **Paša je je 200m JV od panja, ura je 14 popoldan v mesecu aprilu. Nariši usmerjenost plesa v panju, v svojo pomoč lahko tudi pašno situacijo! (5T)**
63. **V kateri kulturi so uporabljali naravne kristalne plošče, ki so polarizirale svetlobo, za navigacijo po morju (dodaj pojasnilo)? (3T)**
64. **Navedi primeri živali za sledeče oblike migracij: a) osvajanje teritorija, b) selitev za viri hrane, c) sezonska migracija na drstišča! (5T)**
65. **Kakšen tip mlak uporabljajo običajno žabe kot cilj migracije pomladi in kaj je najverjetnejši razlog? (5T)**
66. **Katere so 3 glavne selitvene smeri belih štorkelj? (3T)**
67. **Opredeli razliko med pašo in lovom glede na orientacijsko fazo vedenja! (5T)**
68. **Navedi dva primera, ki se pri lovu razlikujeta glede prisotnosti iskanja in čakanja na hrano! (5T)**
69. **Kakšna vedenja so potrebna, da se vzpostavijo prehranjevalni tertoriji? (5T)**
70. **Do kakšnih pojavov pri prehranjevanju pride ob sezonskem pojavljanju večjih količin hrane? (3T)**
71. **Opredeli proksimativne dejavniki za delovanje strategije osrednjega mesta glede izkoriščanja paše! (5T)**
72. **Navedi dva primera za skupinski lov ali pašo in pojasni prednost takega vedenja glede na samostojno pašo/lov (5T)**
73. **Kaj so ključne prednosti uporabe učenja in zavesti za pašo ali lov? (5T)**
74. **Kaj pomeni pasivna oblika vedenja in kakšen vedenjski akt je ključen za njeno uspešnost (primeri pri metuljih)? (3T)**
75. **Katere tri načine smo opisali za prikrivanje pred predatorji? (3T)**
76. **Kakšen način prikrivanja ima gosenica kapusovega belina in kaj se bi moralo z njo zgoditi na njivi zelja, da bi jo hitro opazil ptič? (3T)**
77. **Za kakšno prikrivanje gre pri gadu in modrasu? (3T)**
78. **Nekatere stenice in gosenice imajo črte ali oznake izrazitih kontrastnih barv. Kakšno vlogo igrajo te barve in vzorci in kako se to nadgradi pri nekaterih gosenicah (n.p. *Papilio troilus*, S. Amerika) (5T)**
79. **Kakšna vedenja so razvita pri socialnih živali za varovanje pred predatorji? (3T)**
80. **Primer česa so muhe trepetavke v primerjavi z osami? (3T)**
81. **Kaj je poleg prisotnosti bodic ključno, da odigrajo svojo vlogo (na primer pri ježu)? (3T)**
82. **Podaj dva primera obrambe s strupom in opiši vedenjski vzorec za vsak primer posebej! (5T)**
83. **Kakšna vedenja so pogosta pri ptičih za odvračanje predatorjev od gnezd z mladiči? (3T)**
84. **Pojasni pojav različnih spolov in različnih gamet (ultimativna razlaga)! (5T)**
85. **Kakšno vlogo ima kemično sporazumevanje gamet za evolucijo anizogamije? (5T)**
86. **Navedi izraz za pojavljanje razvoja obeh spolov pri istem osebku (a) in posebej izraza za najprej razviti moški spol (b) in najprej razviti ženski spol (c) (3T)**
87. **Podaj primerjavo med stabilnostjo okoljskih razmer in pojavom spolnega razmnoževanja! (5T)**
88. **Podaj primera za spolni izbor med spoloma in za izbor znotraj spola! (3T)**
89. **Primer česa naj bi bilo veliko rogovje jelena in velike paritvene kleščice pri strigi? (3T)**
90. **Kaj predstavljajo sekundarni spolni znaki pri izvedbi vedenja izbire partnerja? (3T)**
91. **Navedi tri osnovne paritvene načine in podaj kratko definicijo! (5T)**
92. **V kakšni obliki parjenja se pojavljajo črede mladih samcev in podaj en primer! (3T)**
93. **Na podlagi česa trdijo, da surikati učijo mladiče lova škorpijonov? (5T)**
94. **Podaj dva primera gradnje gnezd in opiši glavne značilnosti teh gnezd in način gradnje! (5T)**
95. **Na kratko pojasni regulacijo mikroklime v termitnjakih! (5T)**
96. **Na kratko podaj različne stopnje starševskega vložka pri skrbi za potomstvo! (5T)**
97. **Kakšna oblika učenja je povezana z vodenjem mladičev? (3T)**
98. **Kakšen primer starševstva je pri morskem konjičku? (3T)**
99. **Katero je najobičajnejšo nasprotovanje vedenj pri oskrbi ptičjih goličev? (3T)**
100. **Kakšne vrste agresivnosti so povezane s starševstvom? (3T)**
101. **Kdo je utemeljitelj sociobiologije in s katero živalsko skupino je največ raziskoval? (3T)**
102. **Navedi avtorja monografija o mravljah (ameriški in nemški raziskovalec)! (3T)**
103. **Navedi ključne raziskovalne poudarke Deborah Gordon! (5T)**
104. **Navedi tri teze Wilsona o nastanku človeške družbe! (5T)**
105. **Navedi in na kratko pojasni 3 mehanizme družbenosti! (5T)**
106. **Navedi 4 vrhove evolucije družbenosti in podaj tipične primere! (5T)**
107. **Podaj 3 varstvene probleme s kratkim opisom, ko moramo upoštevati tudi vedenje živali! (5T)**
108. **Na kakšen problem so naleteli pri ponovni naselitvi kalifornijskega kondorja in kako so rešili problem? (5T)**
109. **Kako je povezana težavnost varovanja vrst z značilnostmi habitata za vrsto in njenim razmnoževanje? (5T)**
110. **Kako vpliva v človeško urejeni krajini podeželja raba materialov in gradbenih tehnik na obstoj vrst? Podaj 3 primere! (5T)**
111. **Primer Ameriškega bizona bi lahko rekli, da je zgodba o uspehu ohranitve vrste. Pojasni! (5T)**
112. **Kater ključna lastnost vedenja divjega goloba je bila usodna, da vrste niso uspeli obvarovati pred izumrtjem? (3T)**
113. **Kakšen varstveni problem smo opisali za otok Guam? (3T)**
114. **Družbeni konflikt rabe prostora in varstvo narave, primer gorskega kolesarstva: opredeli problem, podaj svojo kratko tezo! (5T)**
115. **Šakal je našel svoj življenjski prostor tudi v Sloveniji. Katere vedenjske značilnosti mu omogočajo naselitev v bližini urbanih območij? (3T)**
116. **Opredeli dobrobit živali! (5T)**
117. **Kaj morate pridobit in urediti, da lahko gojite prostoživeče živali v ujetništvu? (3T)**
118. **Katera državna agencija ureja in vodi varstvo prostoživečih živali (polno ime in kratica)? (3T)**
119. **Kakšne informacije dobite na portalu REZA? (3T)**
120. **Kakšna organizacija je CITES? (3T)**
121. **Kako si predstavljate vlogo etologa pri varovanju živali? (5T)**