

IZPIT
IZ METODOLOGIJE DRUŽBOSLOVNEGA RAZISKOVANJA (FDV, dd-mm-yyyy)
A

Ime, priimek: _____ vpisna št.: !__!__!__!__!__! 1 - redni 2-
izredni 3 - difer.

I. PRI VSAKEM VPRAŠANJU SO PONUJENI ŠTIRJE ODGOVORI. PRAVILEN JE SAMO EN ODGOVOR. OBKROŽITE ČRKO

PRED ODGOVOROM, ZA KATEREGA MENITE, DA JE PRAVILEN. (vprašanja za 1 točko)

1. KAJ JE TEMELJNI CILJ IZKUSTVENIH ZNANOSTI?

- | | |
|--|---|
| a. izgraditev popolnega logičnega sistema | c. sistematično ustvarjanje izkustvene evidence |
| b. potrjevanje teorij z izkustvenimi podatki | d. pojasnitev pojavov v realnem svetu |

2. KAJ OD NAŠTETEGA NI ZNAČILNOST ZNANSTVENEGA ZAKONA?

- | | |
|-----------------|----------------------------|
| a. splošnost | c. konkretnost |
| b. abstraktnost | d. povezanost z realnostjo |

3. NASTAJANJE TEORIJE NA PODLAGI LOGIČNEGA SKLEPANJA IZ POSTULATOV OZNAČUJEMO KOT...

- | | |
|--------------|--------------|
| a. dedukcija | c. intuicija |
| b. indukcija | d. empirizem |

4. Z ZAHTEVO, DA JE TREBA DRUŽBENE POJAVE OPAZOVATI KOT STVARI JE *E. DURKHEIM* MISLIL...

- | | |
|--|--|
| a. da so družbeni pojavi fizični predmeti | c. da družbene pojave raziskujemo z eksperimentom |
| b. da so družbeni pojavi neodvisni od opazovalca | d. da so družbeni pojavi rezultat delovanja posameznikov |

5. V OKVIRU POZITIVISTIČNE PARADIGME PROCES ZNANSTVENEGA SPOZNAVANJA...

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| a. izključuje teorijo | c. poteka brez stika z izkustvom |
| b. poteka vedno kot indukcija | d. povezuje dedukcijo in indukcijo |

6. KATERI KONCEPT SPOZNAVANJA V DRUŽBOSLOVJU UTEMELJUJE *W. DILTHEY*, KO GOVORI, DA SE "DRUŽBENE POJAVE OPAZUJE OD ZNOTRAJ"?

- | | |
|------------------|----------------|
| a. razumevanje | c. vrednotenje |
| b. pojasnjevanje | d. opisovanje |

7. RAZISKOVALEC, KI HOČE BITI OBJEKTIVEN...

- | | |
|---|---|
| a. mora iz raziskovanja izločiti vse vrednote | c. se mora omejiti na pojavnost |
| b. mora zagotoviti preverljivost | d. ne sme posegati v raziskovano okolje |

8. V RAZISKOVALNEM PROCESU PREHOD OD TEORIJE K MERJENJU REALNIH POJAVOV IMENUJEMO...

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| a. konceptualizacija | c. operacionalizacija |
| b. dimenzioniranje | d. interpretacija |

9. HIPOTEZE MORAJO BITI...

- | | |
|------------------------|----------------|
| a. vrednotno nevtralne | c. preverljive |
| b. resnične | d. abstraktne |

10. KOLIKO SPREMENLJIVK MORA VSEBOVATI HIPOTEZA Z VZROČNO VSEBINO...

- | | |
|----------------|-----------------|
| a. najmanj dve | c. več kot dve |
| b. natanko eno | d. natančno tri |

11. KAKO TUDI IMENUJEMO SPREMENLJIVKO, S KTERO V VZROČNO-POSLEDIČNEM ODNOSU POJASNJUJEMO DRUGO SPREMENLJIVKO?

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| a. odvisna spremenljivka | c. manifestna spremenljivka |
| b. teoretska spremenljivka | d. neodvisna spremenljivka |

12. KO GOVORIMO O TEM, KAKO INDIKATOR PREDSTAVLJA SPREMENLJIVKO, MISLIMO NA...

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| a. problem objektivnosti | c. problem veljavnosti |
| b. problem konceptualizacije | d. problem indukcije |
-

-
13. ČE REZULTATI VEČKRATNEGA MERJENJA VISOKO KORELIRAJO POTEM JE MERSKI INSTRUMENT,...
- a. natančen
 - b. preverljiv
 - c. veljaven
 - d. zanesljiv
-
14. LESTVICE, KI SO SESTAVLJENE IZ VEČJEGA ŠTEVILA VPRAŠANJ ("ITEM-ov")...
- a. povečujejo možnost napak
 - b. povečujejo pristranost
 - c. zmanjšujejo pristranost
 - d. zmanjšujejo zanesljivost
-
15. KATERO NAJVIŠJO RAVEN MERJENJA LAHKO DOSEŽEMO Z LESTVICAMI ZA MERJENJE STALIŠČ?
- a. intervalno
 - b. nominalno
 - c. razmernostno
 - d. ordinalno
-
16. KAKŠEN NAČIN ZBIRANJA PODATKOV UPORABLJAMO V OKVIRU ANKETE?
- a. opazovanje z udeležbo
 - b. skupinski razgovor
 - c. nestandardiziran intervju
 - d. visoko standardizirano spraševanje
-
17. KATERI ELEMENT ANKETE JE POVEZAN Z MOŽNOSTJO POSPLOŠEVANJA REZULTATOV?
- a. standardizacija vseh postopkov
 - b. vzorčenje
 - c. vnaprej pripravljen vprašalnik
 - d. veliko število anketiranih
-
18. S POMOČJO KONTINGENČNE TABELE SMO UGOTOVILI ZVEZO MED DVEMA SPREMENLJIVKAMA. KATERI PODATEK JE NAJBOLJ PRIMEREN ZA VSEBINSKI OPIS TE ZVEZE (PRIKAZ ZNAČAJA ZVEZE)?
- a. robne frekvence
 - b. signifikanca za hi kvadrat
 - c. deleži v poljih tabele
 - d. absolutne frekvence v tabeli
-
19. KAKŠNE SO DELNE (PARCIALNE) KORELACIJE, KO V PRIMERU ANALIZE TRIDIMENZIONALNE TABELE GOVORIMO O SITUACIJI *INTERVENČE*?
- a. vse večje kot prvotna korelacija
 - b. vse enake kot prvotna korelacija
 - c. vsaj ena večja od nič
 - d. vse nič ali blizu nič
-
20. KAKO LAHKO IZ "*NEEKSPERIMENTALNIH*" PODATKOV SKLEPAMO O VZROČNI ZVEZI MED POJAVI?
- a. na podlagi teorije
 - b. ne moremo sklepati
 - c. na podlagi intuicije
 - d. na podlagi prakse
-
21. KAKO SE RAZLIKUJETA EKSPERIMENTALNA IN KONTROLNA SKUPINA V OKVIRU *DVOSKUPINSKEGA* EKSPERIMENTALNEGA NAČRTA?
- a. glede poteka merjenja odvisne spremenljivke
 - b. v velikosti
 - c. v načinu izbora
 - d. glede na manipulacijo z neodvisno spremenljivko
-
22. PANELNA RAZISKAVA JE PODOBNA EKSPERIMENTU PO TEM, DA...
- a. poteka v laboratoriju
 - b. zbiramo podatke z anketo
 - c. razkriva vzročne zveze
 - d. izvajamo več meritev na isti skupini
-
23. ENA OD PREDNOSTI RAZISKA VE V OBLIKI *SEKUNDARNE ANALIZE* JE...
- a. ustrezna operacionalizacija
 - b. dejstvo, da ni treba zbirati podatkov
 - c. obstoj ustreznih definicije konceptov
 - d. popoln nadzor nad zbiranjem podatkov
-
24. KADAR JE V OKVIRU *PRIMERJALNEGA RAZISKOVANJA* DAN *POUDAREK NA ENOTI PRIMERJAVE*, NAS ZANIMA PREDVSEM...
- a. vzročnost oz. povezanost med pojavi
 - b. splošna zakonitost
 - c. različnost in podobnost
 - d. potrditev teorije
-
25. KAJ JE BISTVENA METODA ZBIRANJA PODATKOV V OKVIRU *KVALITATIVNEGA RAZISKOVANJA*?
- a. anketa
 - b. "čisto" opazovanje
 - c. opazovanje z udeležbo
 - d. spraševanje
-
26. KAJ TUDI OZNAČUJE POJEM "*DEOBJEKTIVIZACIJA*" V OKVIRU *AKCIJSKEGA RAZISKOVANJA*?
- a. zavestno pristranost raziskovalca
 - b. izgubo objekta raziskovanja
 - c. tezo, da objektivnost ni potrebna
 - d. uporabnost raziskovalnih rezultatov
-

II. ODGOVORE VPIŠITE NA ČRTO ALI V PRAZEN PROSTOR. (vprašanja za 3 točke)

27.	KAJ OBSEGA ZNANOST V SVOJI SPOZNAVNO-TEORETSKI DIMENZIJI?

28.	NA KRATKO PRIKAŽITE <i>KLASIČNI KONCEPT ZNANSTVENE POJASNITVE!</i>

29.	ZAKAJ V DRUŽBOSLOVJU UPORABLJAMO SESTAVLJENE MERSKE LESTVICE?

30.	NAVEDITE MOŽNE METODE OCENJEVANJA ZANESLJIVOSTI MERJENJA!

31.	NAVEDITE NEKAJ VIROV NAPAK PRI ANKETI, KI SO POVEZANE S PROBLEMATIKO VZORCA!

32.	PRIKAŽITE DVE KLJUČNI ZAHTEVI, KI SE NANAŠATA NA ZAGOTAVLJANJE OBJEKTIVNOSTI, VELJAVNOSTI IN ZANESLJIVOSTI V OKVIRU <i>KVALITATIVNEGA TERENSKEGA RAZISKOVANJA!</i>

III. VPRAŠANJE ZA 6 TOČK

33. RAZISKOVALI SMO VPLIV **IZOBRAZBE** IN **BIVALNEGA OKOLJA** (TIP NASELJA) NA **VERNOST** ANKETIRANCEV. PRI TEM SMO PRIPRAVILI SPODNJI DVE TABELI: DVODIMENZIONALNO IN TRIDIMENZIONALNO (Z ABSOLUTNIMI FREKVENCAMI IN DELEŽI PO STOLPCIH). OPIŠITE NAJBOLJ SMISELN MODEL POVEZANOSTI IN NA KRATKO (VSEBINSKO) INTERPRETIRAJTE REZULTATE TABELARNE ANALIZE!

	do poklic- ne šole	srednja ali več	Σ
verni	900 75%	400 50%	1300 65%
niso verni	300 25%	400 50%	700 35%
	1200	800	2000

	MESTO			VAS		
	do po- klicne	srednja ali več	Σ	do po- klicne	srednja ali več	Σ
verni	300 75%	250 42%	550 55%	verni 600 75%	150 75%	750 75%
niso verni	100 25%	350 58%	450 45%	niso verni 200 25%	50 25%	250 25%
	400	600	1000	800	200	1000