

Izpit iz predmeta Metode Družboslovnega Raziskovanja

Fakulteta za družbene vede
2007

11. 1.

Mitja Hafner-Fink

Pred vami so vprašanja za izpit iz predmeta Metode družboslovnega raziskovanja. Za pozitivno oceno morate pravilno odgovoriti na vsaj polovico vprašanj (to je približno 50%), vsako dodaten pravilen odgovor se seveda šteje več in lahko prinese višjo oceno. Najvišja ocena je 10, možnih pa je 22 pravih odgovorov. Pri vsakem vprašanju je možen samo en pravilen odgovor zato tudi obkrožite samo en odgovor. Če se zmotite, se prepričajte ali ste se res zmotili nato pa odgovor prečrtajte in se podpišite ob novo obkroženi odgovor. Ob kakršnem koli prepisovanju ali gledanju v sosednji list se Vam onemogoči opravljanje izpita v tem študijskem letu in morali boste zapustiti predavalnico. Opozorilo! Negativnih točk ni zato kar veselo ugibajte. Veliko sreče pri odgovarjanju in Srečno Novo Leto. Pravilni odgovori so podani na koncu. (V pravem izpitu seveda tega ne bo, vsaj mislim da ne)

1. Izkušnje kot sestavni element znanosti v okviru raziskovalnega procesa

- pomeni cilj raziskovanja
- zagotavlja veljavnost raz. rezultatov
- omogoča zbiranje podatkov
- predstavlja vir podatkov za analizo

2. Teoretski okvir za raziskovanje problematike demokratičnih prehodov je vključeval tudi naslednjo trditev: »v modernih družbah je proces demokratizacije odvisen od prisotnosti oz. obsega srednjega razreda« kaj predstavlja trditev:

- znanstveni zakon

3. S pojmom metoda v znanosti na splošno mislimo na:

- postopke za pridobitev novega znanja

4. Ko je cilj raziskovanja dopolnjevanje teorije z novimi spoznaji, govorimo o:

- temeljni raziskavi
- akcijski raziskavi
- aplikativni raziskavi
- pilotski raziskavi

5. Kadar je temeljni spoznavni princip raziskave indukcija, je v izhodišču raziskave:

- sistem hipotez
- splošna zakonitost
- izkušnje
- operacionalizacija

6. V okviru procesa razčlenitve teoretskega pojma:

- izberemo metodo zbiranja podatkov
- določimo enote opazovanja in njihove izkustvene lastnosti
- določimo praktične cilje raziskovanja

- oblikujemo hipotetski model raziskave in načrt analize podatkov

7. V kakšnem odnosu sta pojava v trditvi: »izguba zaposlitve vedno sledi višja stopnja socialne izključenosti«.

- socialna izključenost je vzrok izgube zaposlitve
- izguba zaposlitve je **zadosten** pogoj za večjo socialno izključenost (ne nujen; nujen je samo če se drugi zgodi v pogoju prvega)
- izguba zaposlitve je nujen pogoj socialne izključenosti
- izguba zaposlitve in socialna izključenost sta simetrično povezani

8. Katera od navedenih trditev velja za odnos med kvantitativnim in kvalitativnim raziskovanjem družbe.

- Pri obeh je indukcija prevladujoč spoznavni princip
- Samo kvantitativno raziskovanje vključuje terijo
- Pri obeh je ključni cilj preverjanje hipoteze
- Pri obeh gre za empirično raziskovanje

9. V primerjavi s kvantitativnim raziskovanjem pri kvalitativnem raziskovanju:

- Opazujemo manj enot
- Opazujemo več enot
- Opazujemo manj dimenzij pojava
- Opazovanje poteka krajši čas

10. Kaj od navedenega je značilnost raziskovanja utemeljenega v interpretativni paradigmi za razliko od raziskovanja utemeljenega v pozitivizmu:

- V raziskavi se uporabljajo izkustveni podatki
- Opazovanje z zornega kota raziskovalca
- Uporaba standardiziranih metod zbiranja podatkov
- Preizkušanje hipotez ki so izpeljane iz teorije

11. Za kvantitativno raziskavo je značilen proces opreacionalizacije v katerem:

- Oblikujemo splošne teoretske pojme
- Pridemo od teoretske spremenljivke in do njenih indikatorjev
- Postavimo hipotezo
- Na podlagi analiz posplošimo ugotovitve raziskave

12. V okviru kvantitativne raziskave je ključni sestavni element hipoteze:

- Spremenljivka
- Vrednostna sodba
- Teoretski pojem
- Merski inštrument

13. Kateri raziskovalni postopek v okviru kvantitativne raziskave lahko opišemo kot »razvrščanje enot opazovalca«:

- Preizkušanje hipotez
- Vzorčenje

- Merjenje
- Analiza

14. S pomočjo kontingenčne tabele raziskujemo:

- Razširjenost pojava v populaciji
- Prostorsko mobilnost
- Družbene trende
- Povezanost med spremenljivkami

15. Kateri od navedenih raziskovalnih ciljev je značilen predvsem za kvalitativno raziskavo:

- Odkrivanje splošnih zakonitosti
- Odkrivanje skupnih značilnosti opazovanih primerov na podlagi zbranih podatkov
- Preizkušanje hipoteze
- Raziskovanje povezanosti med spremenljivkama

16. Na kaj se predvsem nanaša oznaka »nelinearen potek raziskave« v okviru kvalitativne raziskave:

- Na prepletanje zbiranje podatkov in analize podatkov
- Na odkrivanje nelinearnih zvez med spremenljivkami
- Na poudarjanje induktivnega poteka
- Na vključevanje vrednot v raziskave

17. Kaj od navedenega je posebej pomembna predpostavka za izvedbo terenske participativne raziskave:

- Izbor in dostop lokacije
- Jasno definiranje spremenljivke
- Vnaprej pripravljena vprašanja za sodelujoče
- Natančno izdelan teoretski model

18. Kakšna je primerjalna raziskava glede razmerja kvalitativno-kvantitativno:

- Vedno kvalitativna
- Lahko eno ali drugo
- Vedno kvantitativna
- Nikoli oboje hkrati

19. Kakšna je logika spoznavanja, ko je v okviru primerjalnega raziskovanja dan poudarek na enoti primerjave:

- Izključno deduktivna
- Lahko eno ali drugo
- Izključno induktivno
- Deduktivno ali induktivno

20. Kakšen način zbiranja podatkov uporabljamo v okviru ankete:

- Opazovanje z udeležbo
- Skupinski razgovor

- Nestandardiziran intervju
- Visoko standardizirano spraševanje

21. Kateri od vidikov objektivnosti raziskovanja pride še posebej do izraza v primeru sekundarne analize podatkov že opravljenih raziskav:

- Odnos do stvarnosti
- Nepriustranskost
- Preverljivost
- Veljavnost merjenja

22. Po čem se eksperiment bistveno razlikuje od drugih raziskovalnih načrtov:

- Po stopnji kontroliranosti elementov raziskave
- Po raziskovalnih ciljih
- Po teoretski utemeljenosti
- Po načinu zbiranja podatkov

1 D, 4 A, 5 C, 6 B, 7 B, 8 D, 9 A, 10 B, 11 B, 12 A, 13 C, 14 A, 15 B, 16 A, 17 A, 18 B, 19 D, 20 D, 21 C, 22 A