**1. KOLOKVIJ**

**IZ METODOLOGIJE DRUŽBOSLOVNEGA RAZISKOVANJA (primer)**

**(FDV, 1. april 2222)**

**A**

Ime, priimek: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vpisna št.: !\_\_\_!\_\_\_!\_\_\_!\_\_\_!\_\_\_!

 I. PRI VSAKEM VPRAŠANJU SO PONUJENI ŠTIRJE ODGOVORI. PRAVILEN JE SAMO EN ODGOVOR. OBKROŽITE ČRKO

 PRED ODGOVOROM, ZA KATEREGA MENITE, DA JE PRAVILEN. (vprašanja za 1 točko)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | KAJ JE TEMELJNI CILJ IZKUSTVENIH ZNANOSTI? |
|  | a. izgraditev popolnega logičnega sistemab. potrjevanje teorij z izkustvenimi podatki | c. pojasnitev pojavov v realnem svetud. preverjanje hipotez |
| 2. | S POJMOM "METODA" V ZNANOSTI NA SPLOŠNO MISLIMO NA... |  |
|  | a. zbiranje podatkovb. operacionalizacijo teoretskih pojmov | c. postopke za pridobitev novega znanjad. analizo podatkov |
| 3. | KATERI OD ELEMENTOV ZNANSTVENE TEORIJE PREDSTAVLJA KLJUČNI INSTRUMENTPOJASNJEVANJA POJAVOV? |  |
|  | a. dejstvob. zakon | c. spremenljivkad. pojem |
| 4. | DEDUKTIVNA STRUKTURA ZNANSTVENE TEORIJE POMENI,... |  |
|  | a. da je teorija nastala po deduktivni potib. da teorija povezuje zakone v deduktivni sistem | c. da je teorija nastala po intuitivni potid. da so znanstveni zakoni rezultat dedukcije |
| 5. | NA KAJ SE PREDVSEM NANAŠA POJEM ZNANSTVENA *“PARADIGMA”*? |  |
|  | a. raziskovalni načrtb. teoretski okvir raziskave | c. spoznavnoteoretska izhodišča raziskoavanjad. hipotetična izhodišča raziskave |
| 6. | KAKŠNO JE TEMELJNO STALIŠČE POZITIVISTOV O ODNOSU MED NARAVOSLOVJEMIN DRUŽBOSLOVJEM? |  |
|  | a. glede raziskovlnih metod se sploh ne razlikujetab. v družboslovju ni možen eksperiment | c. bistveno se razlikujeta glede vseh raziskovalnih metodd. skupna so temeljna načela znanstvenega spoznavanja |
| 7. | Z ZAHTEVO, DA JE TREBA DRUŽBENE POJAVE OPAZOVATI KOT STVARI JE *E.DURKHEIM* MISLIL… |  |
|  | a. da so družbeni pojavi fizični predmetib. da so družbeni pojavi neodvisni od opazovalca | c. da družbene pojave raziskujemo z eksperimentomd. da so družbeni pojavi rezultat delovanja posameznikov |
| 8. | KATERI KONCEPT SPOZNAVANJA V DRUŽBOSLOVJU UTEMELJUJE *W.DILTHEY*, KO GOVORIJO, DA SE "DRUŽBENE POJAVE OPAZUJE OD ZNOTRAJ"? |  |
|  | a. pojasnjevanjeb. vrednotenje | c. razumevanjed. opisovanje |
| 9. | RAZISKOVALEC, KI HOČE BITI OBJEKTIVEN... |  |
|  | a. mora zagotoviti preverljivostb. mora iz raziskovanja izločiti vrednote | c. se mora omejiti na pojavnostd. ne sme posegati v raziskovano okolje |
| 10. | V RAZISKOVALNEM PROCESU S TERMINOM “KONCEPTUALIZACIJA” OZNAČUJEMO… |  |
|  | a. izbor raziskovalnih metodb. opredelitev enote analize | c. odkritje raziskovalnega problemad. opis in razčlenitev teoretskih pojmov |
| 11. | V RAZISKAVI PROCES PREHODA OD TEORIJE K MERJENJU REALNIH POJAVOV IMENUJEMO... |  |
|  | a. dimenzioniranjeb. eksploracija | c. interpretacijad. operacionalizacija |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12. | O ASIMETRIČNI ZVEZI MED DVEMA SPREMENLJIVKAMA GOVORIMO V PRIMERU…  |  |
|  | a. nelinearne zvezeb. nepopolne zveze | c. vzročnostid. negativne korelacije |
| 13. | KOLIKO SPREMENLJIVK MORA VSEBOVATI HIPOTEZA Z VZROČNO VSEBINO? |  |
|  | a. najmanj trib. najmanj dve | c. natanko enod. natanko tri |
| 14. | V OKVIRU RAZISKOVANJA DRUŽBENE ZAVESTI JE BILA POSTAVLJENA HIPOTEZA:*VPLIV SLOJEVSKE PRIPADNOSTI NA EGALITARNOST POSAMEZNIKA JE V SISTEMIH Z RAZLIČNO VLADAJO- ČO IDEOLOGIJO RAZLIČEN. PRI TEM JE TREBA UPOŠTEVATI TUDI OSEBNOSTNE POTEZEPOSAMEZNIKA".*KATERI POJAV V HIPOTEZI PREDSTAVLJA ODVISNO SPREMENLJIVKO? |  |
|  | a. slojevska pripadnostb. egalitarnost | c. ideologijad. osebnostne poteze |
| 15. | GLEDE NA MESTO V PROCESU RAZISKOVANJA, LAHKO SPREMENLJIVKE OZNAČIMO KOT… |  |
|  | a. izhodišče konceptualizacijeb. razčlenitev teoretskih pojmov | c. zunanje lastnosti opazovanih pojavovd. rezultat posploševanja |
| 16. | KAKŠNI SO INDIKATORJI V ODNOSU DO SPREMENLJIVK? |  |
|  | a. bolj abstraktnib. manj zanesljivi | c. bolj kompleksnid. bolj konkretni |
| 17. | KAKŠNO LESTVICO PREDSTAVLJA VPRAŠANJE, V KATEREM SPRAŠUEMO PO VIŠINIDOHODKA IN ANKETIRANCI KOT ODGOVOR NAVAJAJO ZNESEK V TOLARJIH? |  |
|  | a. razmernostnob. absolutno | c. nominalnod. ordinalno |
| 18. | LESTVICE, KI SO SESTAVLJENE IZ VEČJEGA ŠTEVILA VPRAŠANJ ("ITEM-ov")... |  |
|  | a. povečujejo možnost napakb. povečujejo pristranost | c. zmanjšujejo pristranostd. zmanjšujejo zanesljivost |
| 19. | KAJ RAZUMEMO S POJMOM VELJAVNOST MERSKE LESTVICE? |  |
|  | c. ujemanje rezultatov merjenja s postavljenimi hipotezamib. odgovor na vprašanje, ali z lestvico merimo teoretski koncept, ki smo ga želeli meriti | c. dejstvo, da ob drugem merjenju dobimo isti rezultata. dejstvo, da podatki, ki smo jih dobili z uporabo lestvice,  omogočajo preverjanje raziskovalnih hipotez |
| 20. | KAKŠNA JE THURSTONOVA LESTVICA GLEDE NA RAVEN ZAHTEVNOSTI MERJENJA? |  |
|  | a. ordinalnab. intervalna | c. razmernostnad. nominalna |
| 21. | KATERI TIP VELJAVNOSTI POMENI PREVERJANJE LOGIČNE IZPELJAVE MERSKEGA POSTOPKA IZ TEORETSKEGA IZHODIŠČA? |  |
|  | a. pragmatična veljavnostb. veljavnost konstrukta | c. kriterijska veljavnostd. vsebinska veljavnost |
| 22. | ZA UGOTAVLJANJE ZANESLJIVOSTI SESTAVLJENE MERSKE LESTVICE BI… |  |
|  | a. izvedel več meritev na različnih enotahb. izvedel eksperiment | c. preizkusil notranjo konsistentnost lestviced. izvedel ekspertsko oceno rezultatov merjenja |

II. ODGOVORE VPIŠITE NA ČRTO ALI V PRAZEN PROSTOR. (vprašanja za 3 točke)

|  |  |
| --- | --- |
| 23. | KAKŠNA JE STRUKTURA (POTEK) PROCESA ZNANSTVENEGA SPOZNAVANJA, KI JE PO PREPRIČANJUPOZITIVISTOV ENOTEN ZA VSE ZNANOSTI - TAKO ZA DRUŽBOSLOVJE KOT ZA NARAVOSLOVJE? |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 24. | POJASNITE, NA KAJ V OKVIRU RAZUMEVANJA OBJEKTIVNOSTI MISLIMO S POJMOM PREVERLJIVOSTI RAZISKOVANJA! |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 25. | V PROVESU MERJENJA SO ENOTE OPAZOVANJA *POLITIČNE STRANKE*. ZA VSAKEGA OD SPODAJ NAVEDENIH TIPOV LASTNOSTI NAVEDITE PO EN PRIMER, KI SE NANAŠA NA POLITIČNE STRANKE! |
|  | a. analitična lastnost: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_b. strukturalna lastnost: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_c. globalna lastnost: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| 26. | PRIKAŽITE RAZLIKO MED MERJENJEM NA *ORDINALNI* RAVNI IN MERJENJEM NA *INTERVALNI* RAVNI! |
|  |  |

III. VPRAŠANJE ZA 6 TOČK

|  |  |
| --- | --- |
| 27. | POJASNITE RAZMERJE MED VREDNOTAMI IN OBJEKTIVNOSTJO DRUŽBOSLOVNEGA RAZISKOVANJA! PRI TEM ŠE POSEBEJ POKAŽITE PRISPEVEK MAXA WEBRA! |
|  |  |