



METODE DRUŽBOSLOVNEGA RAZISKOVANJA

(zimski semester, 2012/2013)

NOSILEC: doc. dr. Mitja HAFNER-FINK

Spletni naslov, kjer so dostopne vse informacije o predmetu:

<http://mhf.fdvinfo.net>



GOVORILNE URE

doc. dr. Mitja Hafner-Fink

(C- 233)

torek 15.00 – 17.00

četrtek 10.00 – 11.00



KREDITNE TOČKE

- **sodelovanje na predavanjih** **1**
- **sodelovanje na vajah** **1**
- **seminarska naloga / pisni izdelki** **2**
- **pisni preizkusi** **1**



LITERATURA

- **C. Ragin**. 2007. *Družboslovno raziskovanje*. Ljubljana: FDV
- **M. Hafner-Fink**. *Gradivo za predmet* (prezentacije)
(spletni referat ali <http://mhf.fdvinfo.net> !!!)
- **J.D.Brewer & A.Hunter**. 2006. *Foundations of multimethod research: synthesizing styles*. Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE
- **N. Toš in M. Hafner-Fink**. 1998 (ali 1997). *Metode družboslovnega raziskovanja*, Ljubljana: FDV
- **W. L. Neuman**. 2006. *Social research methods. Qualitative and quantitative approaches*. Boston: Pearson (tudi starejše izdaje pri Alyn and Bacon)
- teksti obravnavani na vajah



NAČIN DELA, OBVEZNOSTI

- Predavanja, vaje, pisni izdelki, seminarska naloga

- **KONČNA OCENA**

1. Seminarska naloga aktivnost na vajah **66.7%**

2. Dva sprotna pisna preizkusa **33.3%**



VAJE, PISNI IZDELKI

- **izvedba vaj**: tri skupine – vaje potekajo v obliki 2-urnih srečanj v skladu z načrtom izvedbe, ki je objavljen na spletnem referatu in na <http://mhf.fdvinfo.net>)
- aktivna prisotnost na vajah: diskusije, praktično delo ipd.
– obvezna prisotnost na vsaj devetih (9) vajah
- Skozi aktivnosti na vajah in individualno delo se do konca semestra pripravi **seminarsko nalogo**.
 - Vsebina seminarske naloge je opredeljena z izbranim raziskovalnim problemom.
 - Seminarska naloga vključuje (združuje) dva različna pristopa k raziskovanju izbranega problema: kvantitativni in primerjalni
 - Seminarska naloga naj vsebuje smiselno povezane sprotne izdelke in naj predstavlja zaokroženo celoto



VSEBINA (predavanja):

1. Opredelitev in nekatera temeljna vprašanja družboslovnega raziskovanja

- definicija družboslovnega raziskovanja, razlikovanje od drugih načinov "prikazovanja" družbe, razlika v odnosu do naravoslovja; predmet preučevanja;
- primeri družboslovnih raziskav: anketna raziskava, mednarodne primerjalne raziskave, študije primera; etnografska študija...;
- viri podatkov za družboslovne raziskave;
- Problemi družbene determiniranosti raziskovanja: vrednote, pristranskost, in problem objektivnosti, etične dileme.



VSEBINA (nadaljevanje):

2. Sestavine družboslovne raziskave

- cilji raziskave, raziskovalno vprašanje;
- “objekt” raziskave (enota analize, opazovanja...);
- kaj nas glede objektov zanima (značilnosti, lastnosti, dimenzije, spremenljivke...);
- časovni in prostorski okvir raziskave;
- faze poteka raziskave...;
- udeleženci raziskave



VSEBINA (nadaljevanje):

3. Znanstvena pojasnitev in struktura procesa raziskovanja

- spoznavni cilji raziskave (eksploracije, opis, klasifikacija, pojasnitev in razumevanje);
- znanost in njeni strukturni elementi: znanstvena teorija, izkustvo, znanstvena metoda.
- pomen teorije v empiričnem (družboslovnem) raziskovanju (teorija kot izhodišče in cilj raziskovanja);
- alternativni pristopi k pojasnitvi (preverjanje hipoteze, utemeljena teorija, operacionalizem);
- pojem vzročnosti (idiografski in nomotetski pristop, eksperimentalni in inferenčni koncept, nujni in zadostni vzrok...).



VSEBINA (nadaljevanje):

4. Raziskovalne strategije in ključne družboslovne paradigme

- kvalitativno vs. (in) kvantitativno raziskovanje – usmerjenost na enote ali na spremenljivke;
- paradigmska utemeljitev kvalitativnega in kvantitativnega raziskovanja – med pozitivizmom in interpretativno paradigmo in do pragmatizma;
- primerjalno raziskovanje – ali gre za posebno strategijo "na poti med" kvalitativnim in kvantitativnim pristopom, ali gre le za enega od raziskovalnih načrtov (dizajnov)?
- multimetodski pristopi, načrti kombiniranja (združevanja) metod, "mešani" modeli raziskovanja ipd.



VSEBINA (nadaljevanje):

5. Bistvene značilnosti (ter razlike) kvantitativne in kvalitativne raziskave (primeri)

- kvantitativno raziskovanje: teorija kot hipotetsko izhodišče, hipoteze, konceptualizacija, operacionalizacija, merjenje, analiza podatkov;
- kvalitativno raziskovanje: konkretni pojavi kot izhodišče, teorija kot pojmovni okvir, terensko delo in udeležba raziskovalca, (analitska) indukcija;
- nekateri najpogostejši raziskovalni načrti (oblike raziskav): anketa, sekundarna analiza, eksperiment, priemrjalno raziskovanje, terenska participativna raziskava.