ZNANOST = človekova (miselna) dejavnost, ki vodi do  
urejene celote povezanih spoznanj o realnem svetu, ki  
so sprejeta kot (obče) veljavna.   
  
Strukturni elementi znanosti:  
IZKUSTVO (EMPIRIJA) - rezultat neposrednega zaznavanja  
realnega sveta  
ZNANSTVENA TEORIJA - logično povezane trditve in -  
pojasnjevanje pojavov iz realnosti  
ZNANSTVENA METODA - pot do novega spoznanja in -  
povezuje teorijo in izkustvo  
  
Teorija je splet logično povezanih trditev, ki  
sistematično pojasnjuje določen pojav ali skupino  
pojavov v okviru določenega področja realnosti.  
SESTAVNI ELEMENTI ZN.TEORIJE:•  
POJMI (KONCEPTI) - predstavljajo pojave  
•DEJSTVA - govorijo o obstoju pojavov  
•ZNANSTVENI ZAKONI - povezovanje dejstev  
  
ZNANSTVENI ZAKON JE SPLOŠNA IZKUSTVENA TRDITEV O  
RAZLIČNIH VRSTAH DEJSTEV, KI IZRAŽA UNIVERZALNE  
ZNAČILNOSTI POJAVOV ALI STABILEN ODNOS MED POJAVI.  
  
PARADIGMA - “vzorec raziskovanja”   predpostavke in  
domneve znanstvene skupnosti, ki ne zahtevajo  
nikakršnega preverjanja znotraj te znanstvene  
skupnosti; način postavljanja raziskovalnih vprašanj  
in način iskanja odgovorov na ta vprašanja (metoda)   
  
TEMATIKE PRI UTEMELJITELJIH POZITIVIZMA, KI SO BILE  
POMEMBNE ZA RAZVOJ DRUŽBOSLOVNE METODOLOGIJE:  
LOGIČNO-EPISTEMOLOŠKA VPRAŠANJA; VSEBINA TEORIJE;  
RAZMERJE ZNANOST-DRUŽBA; KONKRETNA METODOLOŠKA  
VPRAŠANJA  
  
  
ZNAČILNOSTI POZITIVISTIČNO USMERJENEGA DRUŽBOSLOVNEGA  
RAZISKOVANJA:  
· POTEK RAZISKAVE - OPERACIONALIZACIJA IN PREVERJANJE  
HIPOTEZ  
· EMPIRIZEM  
· VREDNOTNA NEVTRALNOST  
· ZBIRANJE PODATKOV - POUDAREK NA ANKETI  
· UPORABA KVANTITATIVNIH METOD  
  
  
ZNAČILNOSTI POZITIVIZMA, KI SO BILE PREDMET RAZPRAV IN  
POLEMIK  
•ENOTNA NAČELA ZNANSTVENEGA SPOZNANVANJA   
•KONCEPT ZNANSTVENE POJASNITVE  
•RAZUMEVANJE DRUŽBENEGA POJAVA KOT STVARI  
•RAZUMEVANJE VLOGE ZNANOSTI  
•POJMOVANJE KONCEPTOV: OBJEKTIVNOST, VELJAVNOST,  
ZANESLJIVOST  
•VREDNOTNA NEVTRALNOST  
•EMPIRIZEM IN ZAVRAČANJE SAMOOPAZOVANJA  
•POUDARJANJE ANKETE IN UPORABE KVANTITATIVNIH METOD  
  
  
OBJEKTIVNOST  
NANAŠA SE NA POTEK IN NA REZULTATE RAZISKAVE  
DVA VIDIKA OBJEKTIVNOSTI:  
1. ODNOS DO STVARNOSTI  
2. FORMALNE LASTNOSTI ZNANSTVENEGA SPOZNAVANJA  
  
  
PREVERLJIVOST: NUJEN, VENDAR NE ZADOSTEN POGOJ  
OBJEKTIVNOSTI  
ŠTIRI PROCEDURALNA PRAVILA:  
1. JAVNOST PODATKOV  
2. JAVNOST RAZISKOVALNEGA POSTOPKA  
3. KONTROLA V TOKU RAZISKAVE  
4. PRIKAZ VREDNOTNIH IZHODIŠČ RAZISKOVALCA  
  
OVIRE OBJEKTIVNOSTI V DRUŽBOSLOVJU  
1. NEMOŽNOST POPOLNE KONTROLE RAZISKOVANJA  
2. DRUŽBENA DETERMINIRANOST RAZISKOVANJA  
•  OPAZOVANJE OD ZNOTRAJ  
•  POLOŽAJ RAZISKOVALCA V DRUŽBI  
•  INTERESI IN VREDNOTE RAZISKOVALCA  
•  REAKCIJE IN PRIČAKOVANJA OKOLJA  
•  “ZDRAV RAZUM”  
  
  
POTEK RAZISKAVE (FAZE, TOŠ)  
•ODKRITJE (raziskovalni problem)  
•UTEMELJITEV (hipoteze, podatki, analize)  
•OVREDNOTENJE, UČINKOVANJE (javnost, teorija,  
delovanje)  
  
Elementi raziskave:  
•ENOTE ANALIZE (npr. osebe, skupine, dogodki)   
•KAJ JE TISTO, KAR NAS (GLEDE ENOT) V RAZISKAVI  
ZANIMA? (lastnosti, spremenljivke, dimenzije)  
•ČASOVNA DIMENZIJA (npr. medčasovne primerjave)  
•PROSTORSKA DIMENZIJA (npr. mednarodna primerjalna  
raziskava)  
  
  
RAZISKOVALNI NAČRTI (OBLIKE RAZISKAV)  
•ANKETA  
••EKSPERIMENT  
•LONGITUDINALNE RAZISKAVE  
•PANELNE RAZISKAVE  
•SEKUNDARNA ANALIZA  
•PRIMERJALNO RAZISKOVANJE  
•ŠTUDIJE PRIMERA  
•ANALIZA VSEBINE (DOKUMENTOV, BESEDIL…)  
•TERENSKO PARTICIPATIVNO RAZISKOVANJE  
•AKCIJSKE RAZISKAVE  
  
  
TEORIJA:  
•BISTVENE SO NASLEDNJE SESTAVINE TEORIJE:  
–POJMI  
–SPREMENLJIVKE  
–HIPOTEZE  
•TEORIJA JE IZHODIŠČE (KLASIČNEGA) KONCEPTA ZNANSTVENE  
POJASNITVE  
  
VRSTE POJMOV: KALSIFIKACIJA “STVARI”, KI JIH  
ZNANSTVENIKI MERIJO (A.Kaplan):   
•DIREKTNI OPAZOVALNI POJMI  
•INDIREKTNI OPAZOVALNI POJMI  
•KONSTRUKTI - TEORETSKI POJMI  
  
KONCEPTUALIZACIJA:  
•POJEM IN TERMIN  
•NOMINALNA DEFINICIJA (ODVISNA OD NPR. TEORETSKEGA  
OKVIRA)  
•OPERACIONALNA DEFINICIJA (INDIKATORJI)  
•KONCEPTUALIZACIJA (KAJ RAZUMEMO POD DOLOČENIM  
TERMINOM; DIMENZIONIRANJE)  
  
HIPOTEZE  
•TRDITVE, KI ZAJEMAJO PREDMET IN CILJE RAZISKOVANJA V  
NAJŠIRŠEM OBSEGU  
•GOVORIJO O LASTNOSTIH POJAVOV IN/ALI O ZVEZAH MED  
POJAVI OZ. NJIHOVIMI LASTNOSTMI  
•BISTVENI SESTAVNI ELEMENT HIPOTEZE JE SPREMENLJIVKA  
SPREMENLJIVKE  
•RAZČLENITEV TEORETSKIH POJMOV  
•INŠTRUMENT ZA PRIBLIŽEVANJE K OBJEKTU RAZISKAVE  
•MERLJIVE LASTNOSTI OPAZOVANIH POJAVOV OZ. OBJEKTOV  
RAZISKOVANJA  
•LASTNOSTI, KI SE OD PRIMERA DO PRIMER (LAHKO)  
RAZLIKUJEJO   
  
•HIPOTEZE MORAJO BITI:   
–PREVERLJIVE  
–POVEZANE Z RESNIČNOSTJO  
•DOBRE HIPOTEZE…  
–VSEBUJEJO AFIRMATIVNE TRDITVE,   
–NJIHOVA VSEBINA JE JASNA,   
–SO TEORETSKO UTEMELJENE  
•OBLIKOVANJE HIPOTEZ:   
–DEDUKCIJA (teorija),   
–INDUKCIJA,  
–ANALOGIJA,  
–ZDRAV RAZUM  
•SISTEM HIPOTEZ:   
–GENERALNE HIPOTEZE  
–RAZČLENJUJOČE HIPOTEZE  
–POSAMIČNE  OZ. KONKRETNE HIPOTEZE  
  
VZROČNOST IN POJASNITEV:  
•DETERMINIZEM (naravoslovje in družboslovje)•VZROKU  
NUJNO SLEDI POSLEDICA IN TEGA NI MOGOČE SPREMENITI LE  
S PREPROSTO ODLOČITVIJO VOLJE.•VENDAR JE KONCEPT  
NUJNOSTI PROBLEMATIZIRAN IN GA IZPODRIVA KONCEPT  
VERJETNOSTI  
•DVA MODELA POJASNITVE V DRUŽBOSLOVJU  
•IDIOGRAFSKI»VSI VZROKI KONKRETNEGA POJAVA (zanima nas  
konkretna enota, pojav)  
•NOMOTETSKI»BISTVENI VZROK (VSEH) POJAVOV ISTE VRSTE  
(zanimajo nas spremenljivke oz. lastnosti enot)  
  
  
1.   LASTNOSTI POSAMEZNIKA  
a.ABSOLUTNE: spol, višina dohodka (znesek v tolarjih),  
stališče  
b.RELACIJSKE: sociometrični status, mesto v socialnem  
omrežju  
c.PRIMERJALNE:  os. dohodek (podpovprečen –  
nadpovprečen)  
d.KONTEKSTUALNE (pripisane): dohodek gospodinjstva,  
velikost kraja bivanja   
2.   LASTNOSTI “KOLEKTIVA”  
a.ANALITIČNE: spolna struktura parlamenta (% žensk)   
   
b.STRUKTURALNE: odtujenost stanovanjske soseske,  
“demokratičnost” politične stranke  
c.GLOBALNE: površina države, dejavnost podjetja  
3.  LASTNOSTI PRODUKTOV ČLOVEKOVEGA  
DELOVANJA  
a.ABSOLUTNE: obseg časopisnega članka, politična  
usmeritev strankarskega programa  
b.DISTRIBUTIVNE: gledanost TV oddaje, razširjenost  
nekega vrednotnega sistema v državi  
  
  
MERJENJE:  
•KONČNI ČLEN V VERIGI OPERACIONALIZACIJE  
•KAJ MERIMO: ENOTE OPAZOVANJA IN NJIHOVE LASTNOSTI  
•KLASIFIKACIJA OBJEKTOV MERJENJA: OZNAČEVANJE S  
SIMBOLI  
•REZULTAT MERJENJA SO PODTAKI: MERJENJE KOT ZBIRANJE  
PODATKOV  
  
DEJAVNIKI IZBIRE MERSKIH INŠTRUMENTOV:  
•TIP ENOTE OPAZOVANJA  
•LASTNOSTI, KI JIH OPAZUJEMO  
•OPERACIONALNE DEFINICIJE MERJENIH SPREMENLJIVK  
•IZBRANI INDIKATORJI  
•POSTOPKI ZBIRANJA PODATKOV  
•PRIČAKOVANA NATANČNOST MERJENJA  
  
FUNKCIJE MERSKIH LESTVIC:  
•MERJENJE  
•POMOČ PRI DEFINIRANJU SESTAVLJENIH SPREMENLJIVK  
•ONEMOGOČANJE PRISTRANOST PRI MERJENJU “OBČUTLJIVIH”  
STALIŠČ  
•MOŽNOST NATANČNEGA MERJENJA  
•VEČJA VELJAVNOST IN ZANESLJIVOST MERJENJA  
  
VRSTE SESTAVLJENIH LESTVIC:  
•SUMACIJSKI RANG (INDEKSI)  
•THURSTONOVA LESTVICA  
•LIKERTOVA LESTVICA  
•GUTTMANOVA LESTVICA  
•SEMANTIČNI DIFERENCIAL  
•FAKTORSKA LESTVICA  
  
THURSTONOVA LESTVICA (THURSTONE & CHAVE, 1929):  
- “NAVIDEZNO” ENAKI INTERVALI  
- VSE TRDITVE “MERIJO” ISTI KONCEPT - LEŽIJO NA ISTI  
DIMENZIJI  
POSTOPEK:  
•IZBOR TRDITEV, KI IZRAŽAJO RAZLIČNO INTENZIVNOST  
MERJENEGA STALIŠČA  
•OCENA (RAZVRSTITEV) IZBRANIH TRDITEV S POMOČJO  
“SODNIKOV”  
•PRIPISOVANJE LESTVIČNE VREDNOSTI VSAKI TRDITVI S  
POMOČJO MEDIANE  
•KONČNI IZBOR TRDITEV - IZBRANE SO TISTE TRDITVE, PRI  
KATERIH SO BILE OCENE SODNIKOV NAJBOLJ ENOTNE  
(OBIČAJNO 11 TRDITEV, LAHKO TUDI 9 ALI 7)  
•OD ANKETIRANCEV SE PRIČAKUJE, DA IZBEREJO TRDITEV, KI  
JE NAJBLIŽJA NJIHOVEMU STALIŠČU (TRDITVE SO  
RAZPOREJENE V SLUČAJNEM ZAPOREDJU)  
  
LIKERTOVA LESTVICA: (R.LIKERT, 1936)  
- DO ISTEGA ŠTEVILA TOČK SE PRIDE NA RAZLIČNE NAČINE  
- VSE TRDITVE “MERIJO” ISTI KONCEPT - LEŽIJO NA ISTI  
DIMENZIJI  
POSTOPEK:  
•IZBOR TRDITEV, KI IZRAŽAJO RAZLIČNO INTENZIVNOST  
MERJENEGA STALIŠČA  
•ANKETIRANJE: OD ANKETIRANCEV SE PRIČAKUJE, DA SE O  
VSAKI TRDITVI OPREDELIJO NA ORDINALNI LESTVICI  
(OBIČAJNO 1-5), KAKO MOČNO SE Z NJO STRINJAJO ALI NE  
STRINJAJO  
•SEŠTEVANJE ODGOVOROV  
•UGOTAVLJANJE KORELACIJE POSAMEZNIH TRDITEV S CELOTNO  
LESTVICO  
•UGOTAVLJANJE DISKRIMINANTNE MOČI POSAMEZNIH TRDITEV  
•IZLOČANJE NEUSTREZNIH TRDITEV IN PONOVNO OBLIKOVANJE  
LESTVICE (SEŠTEVANJE ODGOVOROV)  
  
SEMANTIČNI DIFERENCIAL (POLARITETNI PROFIL)  
- PARI PRIDEVNIKOV - POMEN OZ. ODNOS DO KONCEPTOV  
- DO ISTEGA ŠTEVILA TOČK SE PRIDE NA RAZLIČNE NAČINE  
- LESTVIČNI ITEM-i “MERIJO” ISTI KONCEPT  
- MOŽNA JE INTERVALNA RAVEN MERJENJA - KOT PRI  
LIKERTOVI  
  
GUTTMANOVA LESTVICA  
•MERI TAKO STALIŠČA KOT RAVNANJA  
•KUMULATIVNA SERIJA MONOTONIH VPRAŠANJ  
–MONOTONOST - DIHOTOMNA VPRAŠANJA “DA-NE”  
–KUMULATIVNOST - ISTO ŠTEVILO TOČK VEDNO NA ISTI NAČIN  
•ENODIMENZIONALNOST  
–VSA VPRAŠANJA MERIJO ISTO TEORETIČNO SPREMENLJIVKO   
  
  
PROBLEM KVALITETE MERJENJA:  
•KOREKTNA UPORABA USTREZNIH MERSKIH INŠTRUMENTOV -  
REDUCIRANJE MERSKIH NAPAK NA MINIMUM  
•NA REZULTAT MERJENJA VPLIVA:  
–merski inštrument  
–dejanska vrednost merjene spremenljivke  
–slučajne in sistematične napake  
•ALI SE IZMERJENA VREDNOST UJEMA Z DEJANSKO  
VREDNOSTJO?  
•PROBLEM: POZNAMO LE IZMERJENO VREDNOST  
•ODGOVORE NA TA VPRAŠANJA PONUJATA KONCEPTA  
VELJAVNOSTI IN ZANESLJIVOSTI  
  
  
A. VELJAVNOST  
•MERJNJE JE VELJAVNO, ČE…  
–MERIMO TISTO, KAR ŽELIMO MERITI  
–MERIMO TOČNO  
•MERJENJE JE VELJAVNO, ČE MERIMO ZANESLJIVO  
B. ZANESLJIVOST  
•KRITERIJ ZANESLJIVOSTI MERJENJA JE DEJANSKA VREDNOST,  
KI PA JE NE POZNAMO. ZATO...  
•O ZANESLJIVOSTI GOVORIMO, KADAR VEČKRATNE PONOVITVE  
MERJENJA DAJO ISTI REZULTAT  
C. ASIMETRIJA  
•MERJENJE JE VELJAVNO LE ČE JE ZENASLJIVO. VENDAR -  
MERJENJE JE LAHKO ZANESLJIVO TUDI ČE NI VELJAVNO  
  
  
VSEBINSKA VELJAVNOST  
•ALI Z MERSKO LESTVICO V CELOTI POKRIJEMO VSEBINO  
MERJENEGA KONCEPTA (TEORETSKE SPREMENLJIVKE)  
•PREIZKUS TAKŠNE VELJAVNOST JE STVAR (SUBJEKTIVNE)  
PRESOJE RAZISKOVALCA  
•TEŽAVE:  
–ČE NI SOGLASJA O DEFINICIJI MERJENE (TEORETSKE)  
SPREMENLJIVKE  
–ČE GRE ZA VEČDIMENZIONALNOST MERJENEGA POJAVA  
–ČE JE MERSKI INŠTRUMENT SESTAVLJEN - VSEBUJE VELIKO  
INDIKATORJEV  
  
KRITERIJSKA VELJAVNOST  
•KRITERIJ VELJAVNOSTI PREDSTAVLJA DRUG INDIKATOR  
(“PREIZKUŠEN MERSKI INŠTRUMENT”), ZA KATEREGA VEMO, DA  
KORELIRA S SPREMENLJIVKO, KI JO ŽELIMO IZMERITI  
•DVE VRSTI KRITERIJSKE VELJAVNOSTI:  
–NAPOVEDNA VELJAVNOST  
–SOČASNA VELJAVNOST  
  
VELJAVNOST KONSTRUKTA  
•IZHAJA IZ PREDPOSTAVKE O ZNANI (STABILNI) POVEZANOSTI  
MED DVEMA TEORETSKIMA SPREMENLJIVKAMA  
•ČE INDIKATORJI (MERSKI INŠTRUMENTI), KI MERIJO TAKŠNI  
DVE SPREMENLJIVKI, MED SABO KORELIRAJO V SKLADU S  
TEORETSKO PREDPOSTAVKO, GOVORIMO O VELJAVNOSTI  
KONSTRUKTA  
•EDINA VRSTA VELJAVNOSTI, KI JE TEORETSKO UTEMELJENA -  
UGOTAVLJANJE LOGIČNE ZVEZE MED OPERACIJO MERJENJA IN  
TEORIJO  
  
  
OCENJEVANJE ZANESLJIVOSTI:  
1. PONOVITEV POSTOPKA MERJENJA NA ISTIH ENOTAH  
–METODA RETESTA  
–METODA ALTERNATIVNE OBLIKE (manj uporabna)  
–2. MERJENJE Z VEČ ENAKOVREDNIMI MERILI V ISTEM ČASU  
(“paralelne” metode)  
–RAZPOLOVITEV (“split-halves” metoda)  
–NOTRANJA KONSISTENTNOST  
–KOMPONENTNA IN FAKTORSKA ANALIZA  
  
  
BISTVENI ELEMENTI ANKETE (DEFINICIJA)  
•ZBIRANJE PODATKOV S SPRAŠEVANJEM  
•KOMUNIKACIJA ANKETAR - ANKETIRANEC (VPRAŠANJE -  
ODGOVOR)  
•VNAPREJ PRIPRAVLJEN INŠTRUMENT (VPRAŠALNIK KOT  
“MERSKI INŠTRUMENT”)  
•STANDARDIZACIJA (primerljivost podatkov)  
•KVANTIFIKACIJA  
•VZORČENJE (možnost posploševanja)  
  
PROBLEMI, PRIMERNI ZA ANKETNO RAZISKAVO:  
•ENOTA ANLIZE: PRAVILOMA POSAMEZNIK (lahko tudi  
skupina, institucija, interakcija, dogodek…)  
•OPIS POPULACIJE, KI JE NI MOGOČE OPAZOVATI NEPOSREDNO  
•STALIŠČA, PREPRIČANJA, MNENJA, VREDNOTE...  
•PRIČAKOVANJA  
•ZNANJE  
•OBNAŠANJE (preteklo, napoved...)•(SAMO)ZAZNAVE, OCENE  
•ZNAČILNOSTI, LASTNOSTI, DEJSTVA  
  
RAZLIČNE OBLIKE ANKET  
A. ENA ČASOVNA TOČKAB. LONGITUDINALNE RAZISKAVE  
–PANEL  
–TREND  
C. PRIMERJALNE RAZISKAVE  
D. VRSTE ANKETE GLEDE NA IZVEDBO SPRAŠEVANJA  
•NEPOSREDNI INTERVJU - “FACE TO FACE”  
•TELEFONSKA ANKETA  
•POŠTNA ANKETA  
•SKUPINSKA (VODENA) ANKETA  
•RAČUNALNIŠKA ANKETA (NPR. PREK INTERNETA)  
  
NAČRTOVANJE ANKETE (KLJUČNE FAZE)  
1. KONCEPTUALIZACIJA  
•CILJI RAZISKAVE, TEORETSKI OKVIR  
•POPULACIJA IN ENOTA RAZISKAVE  
•SPREMENLJIVKE  
2. VZOREC3. OPERACIONALIZACIJA  
•PRIPRAVA VPRAŠALNIKA (MERSKI INŠTRUMENTI)  
4. USPOSABLJANJE ANKETARJEV  
5. TERENSKA FAZA (ANKETIRANJE)  
6. VNOS PODATKOV  
  
TRIJE OSREDNJI ELEMENTI ANKETE:  
•VZOREC  
•VPRAŠALNIK  
•ANKETIRANJE - TERENSKA FAZA  
  
VZOREC:  
•ELEMENT   
enota analize, ki se lahko razlikuje od enote  
opazovanja  
•POPULACIJA   
teoretično definiran agregat enot analize  
•RAZISKOVANA POPULACIJA  
•VZORČNA ENOTA  
•VZORČNI OKVIR (seznam)  
•OPAZOVANA ENOTA (“vir informacij”)  
•SPREMENLJIVKA  
•PARAMETER   
“sumarni” opis spremenljivke na populaciji  
•STATISTIKA   
“sumarni” opis spremenljivke na vzorcu  
•VZORČNA NAPAKA IN INTERVAL ZAUPANJA  
  
VZORČNI NAČRTI:  
•SLUČAJNI (VERJETNOSTNI) VZORCI  
–ENOSTAVNI SLUČAJNI VZOREC  
–SISTEMATIČNI VZOREC (S SLUČAJNIM IZHODIŠČEM)  
–STRATIFICIRAN VZOREC  
–VEČSTOPENJSKI (SKUPINSKI) VZOREC  
•NESLUČAJNI VZORCI  
–“NAMENSKI” VZOREC  
–KVOTNI VZOREC  
–“SNEŽENA KEPA” (“SNOW-BALL” VZOREC)  
  
VZOREC IN MOŽNE NAPAKE:  
•VZORČNI OKVIR  
•NAČIN IZBIRE ENOT (VZORČNI NAČRT)  
•REPREZENTATIVNOST VZORCA  
•VELIKOST VZORCA  
•ODKLONITVE ODGOVOROV  
•VZORČNA NAPAKA (pri slučajnem vzorcu jo je praviloma  
vedno mogoče oceniti) - INTERVAL ZAUPANJA, KI NAM POVE  
NATANČNOST KONKRETNE STATISTIKE NA VZORCU (VERJETNOST,  
DA SE DEJANSKI PARAMETER NAHAJA V DOLOČENEM INTERVALU)  
  
  
VIRI NAPAK V ANKETNI SITUACIJI  
1.VPRAŠALNIK  
–STRUKTURA (VRSTNI RED VPRAŠANJ, FORMULACIJA  
VPRAŠANJ...)  
2. ANKETAR  
–LASTNOSTI IN VEDENJE  
3. ANKETIRANEC - NJEGOVE LASTNOSTIOKOLIŠČINE  
–“TRETJA OSEBA  
–DRUŽBENE RAZMERE  
–VRSTA ANKETE  
  
VPRAŠALNIK  
A. DVOJNA FUNKCIJA    
1. PRIDOBIVANJE PODATKOV V SKLADU S CILJI RAZISKAVE  
2. VZPOSTAVLJANJE OPTIMALNEGA ODNOSA ANKETAR -   
ANKETIRANEC  
B. PRIPRAVA VPRAŠALNIKA  
1. CILJI ANKETE (RAZISKAVE)  
2. TEORETIČNA IZHODIŠČA, OPERACIONALIZACIJA  
3. PRILAGAJANJE OPERACIONALNEGA NAČRTA (VPRAŠALNIKA)  
OKOLJU  
4. FORMALNA OBLIKA IN STRUKTURA (tipi vprašanj,  
vrstni red, število vprašanj, stopnja  
standardizacije…)  
  
PRILAGAJANJE VPRAŠALNIKA OKOLJU  
A. VSEBINA VPRAŠANJ  
–NAJ BO PRILAGOJENA ŽIVLJENSKIM IZKUŠNJAM ANKETIRANCEV  
–B. JEZIK ANKETE  
–KNJIŽNI, INFORMATIVNI, ČIMBOLJ STANDARDIZIRAN  
–C. RAVEN ZAHTEVNOSTI OZ. POZNAVANJE PROBLEMATIKE   
–TERMINOLOGIJA,  VRSTA PODATKOV  
  
STRUKTURA IN OBLIKA VPRAŠALNIKA TIPI VPRAŠANJ  
•ODPRTA VPRAŠANJA  
–NESTANDARDIZIRANO  
–TUDI INFORMACIJE, KI NISO VNAPREJ PRIČAKOVANE  
–IZURJENI ANKETARJI  
•POLODPRTA VPRAŠANJA  
–ODPRTI DEL JE REDKO IZKORIŠČEN - TAKO S STRANI  
ANKETIRANCEV KOT ANALITSKO  
•ZAPRTA VPRAŠANJA  
–STANDARDIZACIJA  
–MOŽEN VEČJI OBSEG  
–ZAVAJAJOČA PREDSTAVA O OBJEKTIVNOSTI  
–NEVARNOST MEHANIČNEGA ODGOVARJANJA  
  
  
FORMULACIJA VPRAŠANJ IN PONUJENIH DGOVOROV  
•UBESEDITEV (VERBALIZACIJA, “WORDING”) VPRAŠANJ IN  
ODGOVOROV  
–UPORABA RAZLIČNIH TERMINOV LAHKO DA RAZLIČNE IN  
NEPREDVIDLJIVE REZULTATE  
•DOLŽINA LESTVICE OZ. ŠTEVILO PONUJENIH ODGOVOROV TER  
VRSTNI RED PONUJENIH ODGOVOROV  
–OBOJE VPLIVA NA IZBIRO ODGOVORA  
•(NE)URAVNOTEŽENOST LESTVIC  
–NPR. PROBLEM PONUJENE “SREDNJE ALTERNATIVE”  
•POJASNILO PRED ALI V SAMEM VPRAŠANJU (DOLŽINA  
VPRAŠANJA)  
•LESTVICE - VERBALNO IZRAŽANJE “KVANTITATIVNIH” STANJ  
ALI ŠTEVILSKE LESTVICE  
  
  
NEKAJ ZAHTEVE GLEDE FORMULACIJE VPRAŠANJ  
•JASNOST IN PRECIZNOST  
•IZOGIBANJE “DVOJNIM” VPRAŠANJEM  
•KOMPETENTNOST RESPONDENTA  
•VPRAŠANJA MORAJO BITI RELEVANTNA  
•KRATKA VPRAŠANJA (TRDITVE) SO BOLJŠA  
•IZOGIBATI SE NEGATIVNIM TRDITVAM  
•IZOGIBATI SE VREDNOTNO NABITIM IZRAZOM  
•IZOGIBATI SE PRISTRANIM FORMULACIJAM  
  
  
VRSTNI RED VPRAŠANJ  
ZAGOTAVLJANJE ČIMBOLJ TEKOČEGA RAZGOVORA IN  
SPROŠČENEGA VZDUŠJA  
•LOGIČNOST - VRSTNI RED NAJ SLEDI VSEBINI  
•LAŽJA VPRAŠANJA NA ZAČETKU IN NA KONCU  
•PROBLEM  KONTEKSTA VPRAŠANJ  
–VSEBINA PREDHODNIH VPRAŠANJ VPLIVA NA ODGOVORE  
–UMESTITEV VPRAŠANJ (TABELA KOT KONVERZACIJSKI  
KONTEKST)  
•PROBLEM ZAPOREDJA SPLOŠNIH IN SPECIFIČNIH VPRAŠANJ  
(npr. asimilacijski in kontrastni učinek)  
  
TEORIJA KOGNITIVNE DISONANCE IN ANKETA  
•PSIHIČNO NEUGODJE (“DISONANCA”) ANKETIRANCA, KO JE  
POSTAVLJEN PRED ZAHTEVO PO IZRAŽANJU MNENJA  
•MOTIVIRANOST, DA TO NEUGODJE RAZREŠI  
•OBLIKOVANJE MNENJA IN ODGOVORA V SAMEM KONTEKSTU  
ANKETE  
•POMEMBEN DEJAVNIK  PRI TEM JE ANKETNI INŠTRUMENT  -  
VPRAŠALNIK  
  
VEČSTOPENJSKI PROCES ODGOVARJANJA NA ANKETNA VPRAŠANJA  
•RAZUMEVANJE IN INTERPRETACIJA VPRAŠANJ  
•PRIKLIC INFORMACIJ  
•OBLIKOVANJE MNENJA  
•IZBOR MODALITET (PONUJENIH ODGOVOROV)  
•SPOROČANJE MNENJ ANKETARJU  
  
PODATKI:  
•REZULTAT MERJENJA  
••SISTEMATIČNO UREJENE IN POJMOVNO STRUKTURIRANE  
MANIFESTNE LASTNOSTI POJAVOV OZ. OBJEKTOV OPAZOVANJA  
•DVA BISTVENA ELEMENTA PODATKOV:  
1.  ENOTE OPAZOVANJA (Ei)  
2.  LASTNOSTI, KI SMO JIH MERILI (Xi)  
  
PRIPRAVA PODATKOV ZA ANALIZO  
•KODIRANJE  
–DOLOČANJE KATEGORIJ IN NJIHOVIH ŠIFER  
–KODIRNA KNJIGA (“codebook”)  
•VNOS PODATKOV  
–DIREKTNO  
–INDIREKTNO  
•“ČIŠČENJE” PODATKOV  
–DOPUSTNE “ŠIFRE”  
–LOGIČNA KONTROLA  
•“ORODJE” ZA OBDELAVO PODATKOV  
–PROGRAMSKI PAKETI  
•SHRANJEVANJE PODATKOV  
–ARHIVI PODATKOV  
  
  
MED DVEMA SPREMELJIVKAMA LAHKO RAZISKUJEMO...  
“SIMETRIČNO” ZVEZO, KORELACIJO in/ali•  
“ASIMETRIČNO” ZVEZO, VZROČNOST  
  
KONTINGENČNE TABELE  
POVEZANOST MED NOMINALNIMI SPREMENLJIVKAMI  
ŠTIRJE PRINCIPI (J.DAVIS):  
1. ŠTEVILKE MORAJO PRIPOVEDOVATI “ZGODBO” IN “ZGODBA”  
MORA TEMELJITI NA ŠTEVILKAH  
2. GRAFI SO BISTVENI  
3. “KAJ JE VZROK” SO NAJBOLJŠE ZGODBE  
4. ZGODBE SO ZA PUBLIKO  
  
ANALIZA VARIANCE (PRIMERJAVA POVPREČIJ)  
•ODVISNA SPREMENLJIVKA: INTERVALNA ALI RAZMERNOSTNA  
•NEODVISNA(E) SPREMENLJIVKA(E): NOMINALNA(E) ALI  
ORDINALNA (E)  
•PRIMERJAVA VARIANC ODVISNE SPREMENLJIVKE:   
–VARIANCA MED KATEGORIJAMI  NEODV.SPR.  (POJASNITEV)  
– VARIANCE ZNOTRAJ KATEGORIJ  
•PRIMERJAVA POVPREČIJ ODVISNE SPREMENLJIVKE: RAZLIKE  
MED KATEGORIJAMI NEODV.SPR.  
  
KLASIFIKACIJE, TIPOLOGIJE IN RAZVRŠČANJE V SKUPINE  
PROBLEM KLASIFIKACIJE SE LAHKO POJAVI NA DVA NAČINA:  
A) KOT PROBLEM OPERACIONALIZACIJE   
B) KOT CILJ RAZISKOVANJA  
ZATO TUDI RAZLIČNA POJMOVANJA KONCEPTA, KI GA  
OZNAČUJEMO S TERMINOM “KLASIFIKACIJA”  
  
TRIJE MOŽNI POMENI TERMINA “KLASIFIKACIJA” (A.MARRADI,  
1990)  
ČLENITEV  
INTELEKTUALNA OPERACIJA ČLENITVE POJMA - OD  
NAJSPLOŠNEJŠE RAVNI K VEČ POJMOM NA NIŽJI STOPNJI  
SPLOŠNOSTI  
ZDRUŽEVANJE  
RAZVRSTITEV OBJEKTOV V DVE ALI VEČ PODSKUPIN PO  
PODOBNOSTI GLEDE NA ENO ALI (BOLJ OBIČAJNO) VEČ  
LASTNOSTI  
UVRŠČANJE RAZVRSTITEV OBJEKTOV V VNAPREJ DOLOČENE  
RAZREDE ALI TIPE  
  
  
TRI VRSTE KLASIFIKACIJ  
1. KLASIFIKACIJSKA SHEMA DELITEV NA PODLAGI ENEGA  
KRITERIJA (DIMENZIJE, SPREMENLJIVKE)  
2. TIPOLOGIJA DELITEV NA PODLAGI VEČ KRITERIJEV  
(SPREMENLJIVK); LAHKO GRE ZA “ČLENITEV” ALI ZA  
“ZDRUŽEVANJE”  
3. TAKSONOMIJA DELITEV NA PODLAGI VEČ KRITERIJEV V  
ZAPOREDJU SKOZI SERIJO “ČLENITEV”  
  
  
KOMPONENTNA ANALIZA IN FAKTORSKA ANALIZA  
KLASIFIKACIJA KOT “RAZVRŠČANJE” SPREMENLJIVK  
KRITERIJ: POVEZANOST (KORELACIJA) MED (INTERVALNIMI)  
SPREMENLJIVKAMI  
IDEJA: ZA POVEZANIMI SPREMENLJIVKAMI SE SKRIVA SPLOŠEN  
POJEM OZ. “LATENTNA SPREMENLJIVKA”  (“FAKTOR”)  
  
FAKTORSKA LESTVICA  
•IZHODIŠČE  
–NABOR TRDITEV - KOT PRI LIKERTOVI LESTVICI  
–UGOTOVLJENE KORELACIJE MED TRDITVAMI  
–HIPOTEZA, DA VEČJE ŠTEVILO TRDITEV LEŽI NA ISTI  
DIMENZIJI  
–ČE TO DRŽI SE TA DIMENZIJA POJAVI KOT FAKTOR, KI GA  
LAHKO RAZUMEMO KOT LESTVICO  
••LESTVICA NI VNAPREJ DEFINIRANA (KOT LIKERTOVA),  
AMAPAK JE IZPELJANA IZ PODATKOV  
••KONCEPT (LATENTNO SPREMENLJIVKO), KI GA LESTVICA  
MERI OPIŠEMO NA PODLAGI TRDITEV (“ITEM-ov), KI NAJBOLJ  
KORELIRAJO S FAKTORJEM  
  
  
“KONTROLIRANOST” PRI EKSPERIMENTU  
•KONTROLA EKSPERIMENTALNE SITUACIJE (OKOLJA, POGOJEV)  
•EKSPERIMENTALNA IN KONTROLNA SKUPINA (“ENAKOST”  
SKUPIN)  
•KONTROLA NEODVISNE SPREMENLJIVKE (EKSPERIMENTALNI  
STIMULUS) MANIPULACIJA Z NEODVISNO SPREMENLJIVKO  
•KONTROLA ODVISNE SPREMENKJIVKE MERJENJE ODVISNE  
SPREMENLJIVKE PRED IN PO MANIPULACIJI Z NEODVISNO  
SPREMENLJIVKO  
  
  
MEDČASOVNE ANALIZE  
•MEDČASOVNA ANALIZA  KOT PRIMERJALNA RAZISKAVA  
–OPAZOVANJE ENE DRUŽBE V RAZLIČNIH FAZAH NJENEGA  
RAZVOJA  
–•MEDČASOVNA ANALIZA IN ELEMENTI EKSPERIMENTALNE  
LOGIKE  
–MERJENJE POJAV V VEČ ČASOVNIH TOČKAH - ISKANJE  
DEJAVNIKOV SPREMEMBE V ČASU  
  
LONGITUDINALNE ANKETNE RAZISKAVE  
•OPAZOVANJE SPREMEMB NA RAVNI CELOTE - TREND  
•SPREMEMBE STALIŠČ V ČASU - ODRAZ DRUŽBENIH SPREMEMB   
  
PANELNA RAZISKAVA  
•OBLIKA MEDČASOVNE ANALIZE  
•OPAZOVANJE ISTIH ENOT V NAJMANJ DVEH ČASOVNIH TOČKAH  
GLEDE ISTIH ZNAČILNOSTI•PANEL VS. TREND  
–TREND: LE “NETO” SPREMEMBE NA CELOTNI POPULACIJI  
–PANELNA RAZISKAVA: SPREMEBE PRI POSAMEZNIH ENOTAH  
OPAZOVANJA   
  
PANELNA RAZISKAVA; NEKATERE MOŽNOSTI ANALIZE  
•(NE)STABILNOST POSAMEZNIH “POZICIJ”  
–PRIMERJAVA DIAGONALE IN ROBNIH FREKVENC  
•SMERI PREHODOV - UGOTAVLJANJE POZICIJ, KI SO SI  
“NAJBLIŽJE”  
–MED KATERIMI POZICIJAMI JE NAJVEČ PREHODOV  
•POJASNJEVANJE RAZLOGOV ZA SPREMINJANJE  
“INDIVIDUALNIH” POZICIJ  
–UVEDBA NOVIH SPREMENLJIVK (3-D TABELE)  
  
PANELNA RAZISKAVA; PROBLEM ZANESLJIVOSTI IN  
VELJAVNOSTI  
•PROBLEM REALIZACIJE ENAKEGA VZORCA OB PONOVITVAH  
••ANONIMNOST JE VPRAŠLJIVA  
••PROBLEM MERSKIH INŠTRUMENTOV (STABILNOST OZ.  
ZANESLJIVOST)  
••UČINKI PRVE MERITVE (ŠE POSEBEJ PRI MERJENJU  
STALIŠČ)  
  
SEKUNDARNA ANALIZA  
•RAZISKOVANJE BREZ VSTOPANJA V RAZISKOVANO OKOLJE  
••RAZISKOVANJE NA PODLAGI OBSTOJEČIH PODATKOV  
••UPORABA PODATKOV ZA NAMEN, KI SE RAZLIKUJE OD  
PRVOTNEGA NAMENA  
••OBIČAJNI VIRI SO STATISTIČNI PODATKI IN PODATKI  
DRUGIH RAZISKAV  
••ARHIVI (DRUŽBOSLOVNIH) PODATKOV  
  
NEKATERE SLABOSTI SEKUNDARNE ANALIZE  
•NEKATERE (SPLOŠNE) OMEJITVE  
DOSTOPNOST DO PODATKOV; PROBLEM AKTUALNOSTI; ENOTE  
ANALIZE IN NJIHOVE LASTNOSTI  
•PROBLEMI VELJAVNOSTI IN ZANESLJIVOSTI  
–NEUJEMANJE DEFINICIJ OPAZOVANIH KONCEPTOV  
–OBSTOJEČI PODATKI LE KOT NADOMESTEK ZA KONCEPT, KI  
ZANIMA RAZISKOVALCA  
–NI NADZORA NAD POTEKOM ZBIRANJA PODATKOV  
–(NE)STABILNOST INDIKATORJEV  
–(NE)EKVIVALENCA INDIKATORJEV  
–MANJKAJOČI PODATKI  
  
  
ANALIZA VSEBINE  
•TEHNIKA ZBIRANJA PODATKOV IN ANALIZE VSEBINE TEKSTA  
OZ. SPOROČILA  
•SPOROČILO: BESEDILO, GOVOR, PODOBA  
•KVANTITATIVNA ALI KVALITATIVNA ANALIZA VSEBINE?  
•TRIJE KLJUČNI RAZISKOVALNI PROBLEMI, ZA KATERE JE  
UPORABNA ANALIZA VSEBINE:  
–VELIKE KOLIČINE TEKSTA  
–(ČASOVNA) DISTANCA DO RAZISKOVANEGA PROBLEMA  
–ODKRIVANJE SKRITIH (LATENTNIH)  VSEBIN TEKSTA  
  
POSTOPKI V OKVIRU ANALIZE VSEBINE  
•FORMULACIJA RAZISKOVALNEGA PROBLEMA IN  
KONCEPTUALIZACIJA  
•IDENTIFIKACIJA ENOTE ANALIZE  
•VZORČENJE  
•OPERACIONALIZACIJA - DEFINIRANJE SPREMENLJIVK IN  
OBLIKOVANJE KATEGORIJ ZA KODIRANJE  
•MERJENJE IN KODIRANJE - ZBIRANJE PODATKOV  
•ANALIZA ZBRANIH PODATKOV  
  
  
ANALIZA VSEBINE; MERJENJE IN KODIRANJE  
•SISTEM KODIRANJA JE REZULTAT OPERACIONALIZACIJE:  
pravila o tem, kako klasificirati opazovane enote  
•KAJ MERIMO?  
–pogostost  
–usmerjenost  
–intenzivnost  
–prostor oz. obseg  
•MANIFESTNE IN LATENTNE VSEBINE: problem zanesljivosti  
in veljavnosti  
  
  
PRIMERJALNO RAZISKOVANJE: PRIMERJAVA ENE ALI VEČ  
“ENOT” V DVEH ALI VEČ DRUŽBAH, KULTURAH, DRŽAVAH,  
GLEDE ISTIH KONCEPTOV  
  
PRIMERJALNO RAZISKOVANJE (CILJI):  
•RAZISKOVANJE RAZLIČNOSTI ALI PODOBNOSTI  
•IZPOPOLNJEVANJE (RAZVIJANJE) NOVIH TEORIJ  
••PREIZKUŠANJE IN DOPOLNJEVANJE TEORIJ  
•NAPOVEDOVANJE  
•INTERPRETACIJA DRUŽBENO POMEMBNIH POJAVOV  
  
PRIMERJALNO RAZISKOVANJE:  
SISTEMATIČNO OPISOVANJE IN KLASIFIKACIJA ENOT  
PRIMERJAVE (SISTEMOV) JE PRVI IN NEIZOGIBNI CILJ  
PRIMERJALNEGA RAZISKOVANJA  
•POJASNITEV POJAVOV (RAZVIJANJE TEORIJ) V KONTEKSTU  
PRIMERJALNEGA RAZISKOVANJA PA JE MOŽNO LE NA PODLAGI  
NATANČNEGA OPISA IN KLASIFIKACIJE ENOT  
  
  
PRIMERJALNO RAZISKOVANJE (ENOTA - SPREMENLJIVKA)  
•POUDAREK NA ENOTI:  
–ZANIMA NAS RAZLIČNOST IN PODOBNOST (ŠTUDIJ PRIMEROV,  
KLASIFIKACIJA) ---> KLASIFIKACIJE IN TIPOLOGIJE  
(DRUŽBENO POMEMBNI POJAVI)  
–PREVLADUJOČE KVALITATIVNO  
–MANJ ENOT, KI SO NUJNO “ZNANE”  
–•POUDAREK NA SPREMENLJIVKI:–ZANIMA NAS POVEZANOST OZ.  
VZROČNOST - TOREJ SPLOŠNE ZAKONITOSTI (RAZVOJ TEORIJE)  
–PREVLADUJOČE KVANTITATIVNO  
–(LAHKO) VEČ ENOT (npr. držav), KI SO LAHKO “ANONIMNE”  
- ZANIMAJO NAS LE NJIHOVE LASTNOSTI (ali je to še  
primerjalno)  
  
  
ŠTIRJE TIPI (MEDNARODNIH)  PRIMERJALNIH RAZISKAV  
•ŠTUDIJE PRIMEROV–DRŽAVA KOT OBJEKT RAZISKOVANJA  
•KULTURNO-KONTEKSTUALNE RAZISKAVE–DRŽAVA KOT KONTEKST  
- PREDSTAVLJA DOLOČEN SPLET OKOLIŠČIN  
•MEDNARODNE RAZISKAVE–DRŽAVA KOT ENOTA (ZNAČILNOSTI  
DRŽAV SO SPREMENLJIVKE)  
•“TRANSNACIONALNE” RAZISKAVE–DRŽAVA KOT DEL ŠIRŠEGA  
SISTEMA (NPR. EU), KI JE V BISTVU “ENOTA” ANALIZE  
  
PROBLEM EKVIVALENCE V MEDNARODNIH RIMERJALNIH  
RAZISKAVAH  
•LEKSIKALNA EKVIVALENCA (PREVODI)  
•FUNKCIONALNA (KONTEKSTUALNA) EKVIVALENCA  
•POJMOVNA EKVIVALENCA (POMEN)  
•MERSKA EKVIVALENCA (EKVIVALENCA INDIKATORJEV)  
–ZANESLJIVOST (NA “MEDSISTEMSKI” RAVNI)  
–VELJAVNOST (ZNOTRAJ VSAKEGA SISTEMA)  
  
DIMENZIJE RAZLIKOVANJA MED POZITIVISTIČNO IN  
INTERPRETATIVNO PARADIGMO  
•ONTOLOŠKA RAZLIKA  
ZNAČAJ REALNEGA SVETA - NAČIN NJEGOVE EKSISTENCE  
•EPISTEMOLOŠKA RAZLIKA  
RELACIJE MED SUBJEKTOM IN OBJEKTOM SPOZNAVANJA  
•AKSIOLOŠKA RAZLIKA (PROBLEM VREDNOT)  
•PROBLEM POSPLOŠEVANJA (ALI JE MOŽNO?)  
•KONCEPT VZROČNOSTI  
RAZLIKOVANJE MED VZROKOM IN UČINKOM  
•LOGIKA SPOZNAVANJA (INDUKCIJA - DEDUKCIJA)  
•CILJI RAZISKOVANJA  
  
  
FEMINISTIČNA SOCIOLOGIJA  
1. ZAVESTNA PRISTRANOST  
2. POGLED OD SPODAJ  
3. AKTIVNA UDELEŽBA V “AKCIJI”  
4. SPREMEMBA STANJA  
5. RAZISKOVANJE - “OZAVEŠČANJE”  
6. ŽENSKA INDIVIDUALNA IN DRUŽBENA ZGODOVINA  
7. KOLEKTIVIZACIJA INDIVIDUALNIH IZKUŠENJ  
  
KRITIKA “TRADICIONALNEGA” RAZISKOVANJA  
SPODBIJANJE KONCEPTOV:  
•OBJEKTIVNOST  
–PONOVLJIVOST, SUBJEKT-OBJEKT  
•VELJAVNOST  
–OPERACIONALIZACIJA  
•ZANESLJIVOST  
–STANDARDIZACIJA IN MERJENJE  
KLJUČNA PODROČJA UGOVOROV:  
•METODOLOGIJA - RAZISKOVALNI POSTOPKI  
•RAZMERJE “SUBJEKT-OBJEKT”  
•DRUŽBENA POGOJENOST RAZISKOVANJA  
  
ČIKAŠKA ŠOLA: •TRI NAČELA TERENSKEGA DELA:  
1. RAZISKOVATI LJUDI V NJIHOVEM “NARAVNEM” OKOLJU OZ.  
NA LICU MESTA  
2. RAZISKOVATI LJUDI S POMOČJO NEPOSREDNE KOMUNIKACIJE  
Z NJIMI  
3. PRITI DO RAZUMEVANJA DRUŽBENEGA SVETA IN OBLIKOVATI  
TEORETSKE TRDITVE O IZKUŠNJAH IN “PERSPEKTIVI” ČLANOV  
RAZISKOVANE SKUPINE   
  
  
ČIKAŠKA ŠOLA: ŽE TAKRAT SO BILI PRISOTNI VSI ELEMENTI  
SODOBNE KVALITATIVNE METODOLOGIJE:  
–POUDARJANJE EKSPLORATIVNEGA PRISTOPA  
–INTERPRETATIVNI PRISTOP  
––POSTOPNO GENERIRANJE TEORETSKIH KONCEPTOV IZ  
EMPIRIČNEGA GRADIVA  
–SEKVENČNA ANALIZA  
––VSI PA SO PREDPOSTAVLJALI POSEBEN POMEN TERENSKEGA  
DELA OZ. OPAZOVANJA Z UDELEŽBO  
  
  
TERENSKO RAZISKOVANJE IN OPAZOVANJE Z UDELEŽBO  
•DEFINICIJA (H. Becker, 1970): PODALJŠANA UDELEŽBA  
RAZISKOVALCA V DNEVNEM ŽIVLJENJU SKUPINE IN POSKUS  
RAZISKOVALCA, DA SE POISTOVETI Z NORMAMI, VREDNOTAMI  
IN OBNAŠANJEM SKUPINE  
–•KLASIFIKACIJA OPAZOVANJA GLEDE NA NAČIN UDELEŽBE  
(npr. Junker 1960, Gold 1969)  
 RAZISKOVALEC JE…  
1. POPOLNI UDELEŽENEC  
2. UDELEŽENEC KOT OPAZOVALEC  
3. OPAZOVALEC KOT UDELEŽENEC  
4. ČISTI OPAZOVALEC  
  
ZAGOTAVLJANJE OBJEKTIVNOSTI, ZANESLJIVOSTI IN  
VELJAVNOSTI V OKVIRU TERENSKEGA RAZISKOVANJA  
•PRILAGAJANJE PRAVILOM KOMUNIKACIJE V RAZISKOVANEM  
OKOLJU - “INTERNA” VELJAVNOST  
••PRIKAZ POTEKA TERENSKEGA DELA OZ. “EKSPLIKACIJA  
PRAVIL”: ZAGOTAVLJANJE INTERSUBJEKTIVNE PREVERLJIVOSTI  
OZ. PONOVLJIVOSTI  
  
  
POTEK TERENSKE RAZISKAVE (POSAMEZNE FAZE):  
•PRIPRAVA (EKSPLORACIJA), LITERATURA, “DEFOKUSIRANJE”  
•IZBOR LOKACIJE, “USTVARJANJE” DOSTOPA  
•VSTOP V OKOLJE IN VZPOSTAVITEV SOCIALNIH ODNOSOV S  
ČLANI SKUPINE  
•PREVZETI SOCIALNO VLOGO, SPOZNATI SITUACIJO IN SE  
RAZUMETI S ČLANI SKUPINE  
•OPAZOVANJE, POSLUŠANJE, ZBIRANJE KVALITATIVNIH  
PODATKOV  
•PRVE ANALIZE, OBLIKOVANJE IN OVREDNOTENJE DELOVNIH  
HIPOTEZ  
•FOKUSIRANJE NA POSEBNE VIDIKE V SITUACIJI, “TEORETSKO  
VZORČENJE”  
•TERENSKI INTERVJUJI Z INFORMANTI  
•“DEANGAŽIRANJE” IN ZAPUSTITEV OKOLJA  
•DOKONČANJE ANALIZ IN PISANJE POROČILA  
  
  
AKCIJSKO RAZISKOVANJE  
•BISTVO - VNOS SPREMEMB V OKOLJE  
•RELACIJA “SUBJEKT - SUBJEKT”  
•DEOBJEKTIVIZACIJA  
•MULTIMETODSKI PRISTOP (PRILAGAJANJE METOD ZBIRANJA  
PODATKOV TIPU INFORMACIJ)  
•APLIKATIVNOST  
•POUDAREK NA PROCEDURI