# **'Patološko' in 'normalno' – produkcija patološkega**

## Kriteriji deviantnosti:

### individualna odstopanja, ki so moteča za družbeni red, so označena kot nenormalna, deviantna, patološka.

### Foucault:

#### kategorizacija normalno / nenormalno (patološko) je eden glavnih mehanizmov vladanja oz. discipliniranja.

## Razmerje identiteta/razlika:

## normalnega, (duševno) zdravega ne moremo opredeliti, ne da bi se pri tem sklicevali na deviantnost, na ‘nenormalno’ ¨ prekomerna normiranost manjvrednega drugega, ‘nasprotja’, tistega, ki se razlikuje

## Canguilhem:

## Sam izraz *normalno* je prešel v pogovorni jezik in se v njem udomačil iz posebnih besednjakov dveh institucij: iz pedagoške in zdravstvene. Norma je izpeljana iz tega, kar je označeno kot nenormalno.

## Učinek:

### potrdi, da je način našega življenja, pravilen

### s tem poenoti vladajoči razred sam.

## 

## *prim. funkcije notranjega ali zunanjega sovražnika*

## Za poenotenje praks na osnovi norm pravilnega/nepravilnega, patološkega/zdravega, moralnega/nemoralnega poskrbijo ideološki aparati države. IAD s svojimi praksami zavezujejo k “pravim vrednostim” tako, da se sami od sebe držimo pravil igre. Prakse ideoloških aparatov države v pomembnem delu namreč sestavljajo konvencionalna dejanja, konvencije pa so samoumevne, so ‘očitno’ koristne, umne – samoumevno jim sledimo in tako realiziramo pravilno prakso.

## Primer duševnega zdravja

## 'Norost', 'osebnostna motenost', težave v mentalnem razvoju so v kulturah, ki slavijo razum, zmožnost samonadzorovanja, ki temeljijo na učinkovitem izkoriščanju tistih človeških potencialov, ki so skladni z vsakokratnimi ideali in načeli umnega urejanja družbenih zadev, obravnavane

### kot moteče in/ali nevarne

### imajo nizek družbeni status

### nosilke in nosilci teh diagnoz pa so žrtve stigmatiziranja in diskriminacije (gl. totalne ustanove)

## 

## Szasz (roj. 1920)

## Družbene znanosti reflektirajo družbene norme, krepijo in legitimirajo ideološko hegemonijo nosilcev moči in kot bolne opredelijo tiste, ki se ne podrejajo dominantnim definicijam realnosti.

## 

## Primer 1: definicija in norme psihične normalnosti

### odsotnost družbeno motečih simptomov, stanje, ki ga ni potrebno regulirati.

### norme velikega števila (statistična normativnost populacije) - norme, ki jih definira določen družbeni aparat.

## 

## Primer 2: govor o mentalni higieni (20-ta in 30-ta leta dvajsetega stoletja)

## razlaga fenomenov od zločina do nesreč v industriji kot simptomov duševne motenosti, ki naj bi izvirala iz težav v otroštvu zaradi motenj v emocionalni ekonomiji družine

## Posledice take razlage:

## probleme znotraj obstoječih institucij se je začelo opredeljevati v terminih pomanjkljive duševne higiene

## intervencija v posameznika - promocija zdravja, učinkovitosti in zadovoljstva kot dolžnosti posameznika

## pogled ekspertov (in politike) se usmeri na družinsko življenje in vedenje otrok

## konceptualizacija novih institucij

## grobi posegi v družine (prim. ml.sodišč)

## Skupnostne identitete in ‘patologija’

## Avtorji, ki poudarjajo svobodo, izbirnost identitet, pojasnjujejo dejstvo, da ljudje svojo osebno identiteto izrazito vežejo na skupnostno, z individualno patologijo (prim. delitev na v delitvah na *avtoritarne in postmoderne osebnosti)*.

## 

## Lévi-Strauss (1996)

## Družbo sestavlja množica simbolnih sistemov, ki med seboj niso usklajeni. Določen odstotek posameznic in posameznikov se v vsaki družbi nujno znajde zunaj sistema oziroma v vmesnem prostoru med več sistemi. Prav ti ljudje ‘omogočajo’ imaginarne prehode in s tem utelešajo povezave oziroma sinteze.

## *»Brez teh ponižnih prič bi totalnemu sistemu grozila nevarnost, da razpade na svoje lokalne sisteme. Reči je torej mogoče, da je v vsaki družbi razmerje med normalnimi vedenji in posebnimi vedenji komplementarno« (str.238).*