

Znanstveni problem



Znanstveni problem

- Področje, ki ga proučujemo
- Poznavanje dejstev, idej na določenem področju
- Poznavanje teorij
- Poznavanje preteklih znanstvenih raziskav

Značilnosti znanstvenega problema

- Predstavljati mora konceptualno razmišljanje, raziskovanje in vpogled
- Problem je pomemben za stroko
- Problem je obvladljiv v znanstvenem smislu
- Spremenljivke morajo biti v smiselnem odnosu

Opredelitev znanstvenega problema

- Jasnost
- Nedvoumnost
- Natančnost
- Specifičnost

Primerjava primerov znanstvenega problema

Primer 1

- Ali knjižnične inštrukcije, ki se jih študenti udeležijo, vplivajo na uporabo knjižnice?

Jasnost

Nedvoumnost

Natančnost

Specifičnost

Primer 2

- Ali je razlika v uporabi knjižnice v letnem semestru med študenti prvega letnika, ki so bili deležni knjižničnih inštrukcij in študenti prvega letnika, ki knjižničnih inštrukcij niso bili deležni ?



Primer podproblemov

1. Kakšna je pogostost uporabe knjižnice pri študentih, ki so bili deležni knjižničnih inštrukcij?
2. Kakšna je pogostost uporabe knjižnice pri študentih, ki niso bili deležni knjižničnih inštrukcij?
3. Kakšna je razlika pri pogostosti uporabe knjižnice pri teh dveh skupinah študentov?

Primer namena raziskave

- Namen naše raziskave je bil spoznavanje in razumevanje procesa vsebinske analize, predvsem kognitivnih procesov, ki se pojavljajo pri določanju vsebine dokumentov. Razumevanje tega procesa je pomembno za izobraževanje katalogizatorjev in izboljšanje iskanja po vsebini v knjižničnih katalogih. Celovito razumevanje postopka bo prispevalo k razvoju izobraževanja katalogizatorjev, kar se bo odražalo tudi v izboljšanju opisa vsebine ter posledično tudi uspeha iskanja po vsebini v knjižničnih katalogih.

Nadaljevanje: Raziskovalna vprašanja

Nadaljevanje: raziskovalna vprašanja

- Kateri deli dokumenta so ključni pri procesu vsebinske analize?
- Kateri pristopi k določanju vsebine pri vsebinski analizi so prisotni?
- Katere značilnosti pri procesu vsebinske analize so ključne?
- Kateri so koraki in kognitivni procesi pri postopku vsebinske analize?
- Ali in kako se proces vsebinske analize pri katalogizatorjih v slovenskih visokošolskih knjižnicah razlikuje od procesov, opisanih v učbenikih in standardu ISO 5963 (1996)?

Naloga: Namen raziskave pretvorite v raziskovalni problem oz. raziskovalna vprašanja

Namen: V prispevku so predstavljena pomembnejša kartografska dela od 16. do 19. stoletja, ki prikazujejo območje današnje Slovenije in so delo številnih tujih in domačih avtorjev. Njihova podoba se je zaradi tehnoloških, družbenih, političnih, gospodarskih, kulturnih in ideoloških danosti nenehno spreminjala, zato so pri posameznih zemljevidih poudarjene ključne prelomnice v več tisočletnem kartografskem razvoju.