

Raziskovalne metode - 8

Primož Južnič
Jan Pisanski

**Povezave med predmetom
in zaključno magistrsko
nalogo**

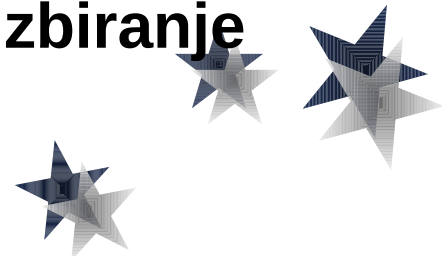
Kaj je cilj?

Seminar in izpit.

Seminar boste predstavili v predvidenih datumih.

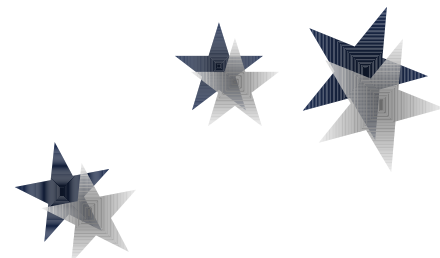
Na izpitu boste pojasnili kaj ste se o raziskovalnih metodah naučili iz predavanj in predpisane literature.

- **Na izpitu morate poznati tudi seminarje vaših kolegov. V prvi vrsto tematiko, vire, ki bi jih uporabili pri svoji raziskavi, ter kakšne raziskovalne metode bi jih uporabili (za zbiranje podatkov, vzorec, analizo).**



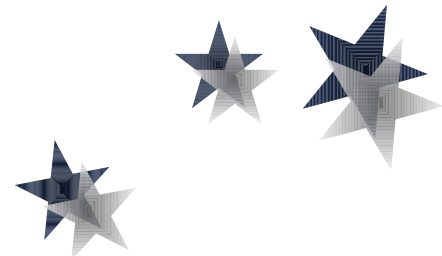
Kako raziskovati

- Poiskati temo (kaj, kdaj)
- Oblikovati raziskovalni problem/vprašanje (kaj, kje)
- Opredeliti populacijo (kdo, kdaj, kaj)
- Izbrati obliko, metodo, vzorec (kako)
- Zbrati podatke (kako)
- Razložiti in pojasniti pridobljene podatke (zakaj)
- Opisati postopke in ugotovitve



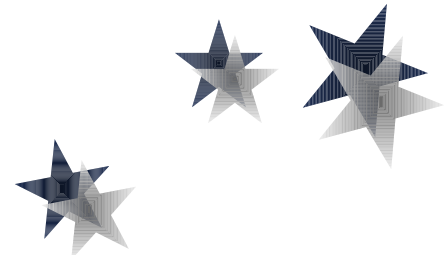
Raziskovalni problem/vprašanje

- Opredelitev problema. Iskanje odgovorov na vprašanje.
- Branje za učenje; bere se zato, da se analizira in natančnejše opredeli raziskovalno vprašanje. **Zelo pomembno!**



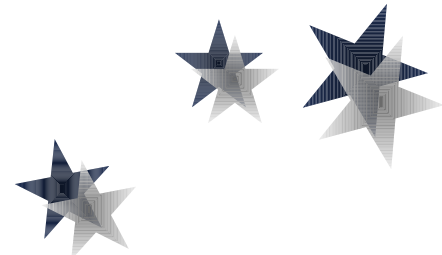
Populacija

- Opredelitev populacije
- To niso vedno samo ljudje (uporabniki, kupci, študentje), včasih so to tudi objekti (knjige, članki, spletne strani).
- Problemi s populacijo
 - Vzorčenje?
 - Reprezentativnost?
 - Način izbire?



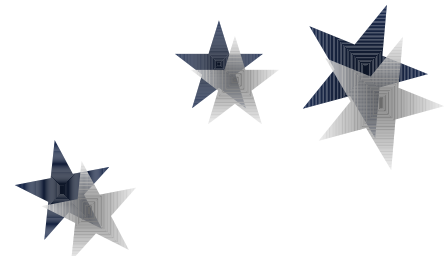
Načrtovanje raziskovanja

- Problemi z operacionalizacijo.
- Opredelitev objekta merjenja.
- Previdna uporaba in če je le mogoče, testiranje metode.
- Kvalitativno vs. kvantitativno – metodologija
- Če je le mogoča, kombinacija več metod.



Zbiranje podatkov

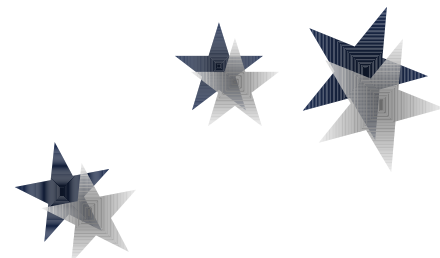
- Ta faza zahteva posebne pristope, zahteva pogosto kontakt in komunikacijo.
- Tu se začne praktični del raziskovanja.



Analiza in sinteza

Ni raziskovanja, ki bi bilo popolno, zavedati se morate omejitev in težav, a te je treba vzeti kot izzive.

- Merjenje včasih pomeni, da se je treba odločati med alternativami.
- Kakšen tip vzorčenja je bil izbran in kako ta lahko vpliva na rezultate?
- Ali je interpretacija rezultatov opravljena korektno?
- Ali so izbrane primerjave, dobro izbrane in primerne?
- So zaključki pravilni?



Pisanje

Običajno s pisanjem povemo kaj smo naredili in kaj odkrili. Napisano mora biti tako, da bralec lahko spremlja napisano, razume vaše delo in po potrebi sam ponovi raziskavo oz. uporabi vaše rezultate.

Magistrska naloga na Oddelku BINK je rezultat raziskovalnega dela!



Magistrska naloga

Je napisana tako, da ima naslov, povzetek, kazalo vsebine, osrednji del in bibliografijo. Osrednji del besedila sestavljajo:

- uvod,
- pregled literature,
- metodologija,
- Rezultati/ugotovitve,
- analiza in razlaga dobljenih rezultatov, in
- Povzetek, zaključke, aplikacije in priporočila za nadaljnje raziskovanje.



Struktura

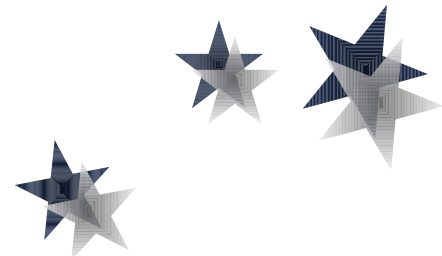
To je tudi standardna oblika in struktura znanstvenega članka. Seveda to ni slučajno, saj gre za dokazilo, da študent obvlada raziskovanje na svojem področju. Obseg, pomen in znanstvena vrednost zaključnih nalog so seveda lahko različni, a namen je vedno enak.

Najboljše seveda morajo najti svoj prostor tudi v sistemu znanstvenega komuniciranja in informiranja (objava).



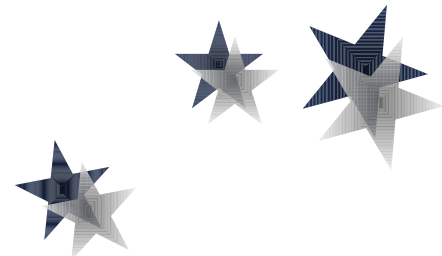
Namen naloge

Torej je osnovni namen naloge, da gre za pisno besedilo, ki predstavlja samostojno raziskovanje in avtorstvo posameznika. Njen namen je enak že stoletja, potrditi usposobljenost posameznika za delo v profesiji. Seveda so zahteve danes drugačne, predvsem se zahteva veliko več raziskovalnih usposobljenosti.



Štiri bistvene zahteve

- Jasno razumevanje pomena in namena raziskovalnega dela študenta(ov).
- Izdelan standard in razumevanje, kaj predstavlja nalogo, ki je sprejemljiva kot zaključna naloga.
- Natančen načrt dela na nalogi.
- Sprejet načrt, kako uporabiti pridobljena raziskovalna znanja v praksi.



Zaključek

Magistrska naloga se predloži komisiji, ki jo sestavljajo mentor in dva člana (od katerih je eden predsednik). Te delujejo kot recenzenti, ki pregledajo predloženo nalogo, predlagajo morebitne spremembe in jo na koncu potrdijo kot primerno. To je potem zaključek študija, dokazilo, da je študent usposobljen: Dejstvo, da je naloga šla skozi takšen proces, pomeni dokaz, da je dovolj kvalitetna in je tako tudi odraz dela in kvalitete določenega študijskega programa.

