

# Raziskovalne metode - 4

Primož Južnič

1 letnik druge stopnje

**Raziskovalni načrt in metode**

# Zakaj je pomembno, da poznamo različne raziskovalne metode?

---

- Zato, da bi lahko brali, spremljali in razumeli raziskovalne rezultate na našem področju (pasivno raziskovanje).
- Zato, da bi lahko planirali in oblikovali svoje raziskovanje, tako med študijem kot kasneje kot praktiki (aktivno raziskovanje).



# Pogosta napaka

---

Najbolj pogosta napaka pri branju (pasivno) in ustvarjanju (aktivno) raziskovalnih rezultatov je takrat, ko spregledamo metodologijo in se osredotočimo le na zaključke. A praviloma je, če metodologija ni zanesljiva in jasna, raziskovalne rezultate težko uporabiti oz. uporabljati.

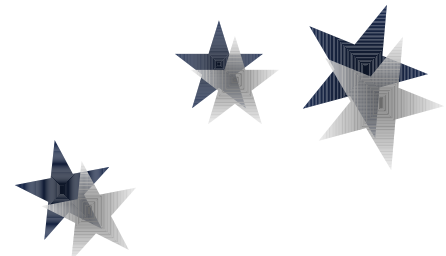


# Metodologija

---

Metodologija je:

- Osnovna teorija in analiza kako se raziskuje in predvsem zbira podatke, na katero vpliva prevladujoča paradigma določene znanstvene discipline.

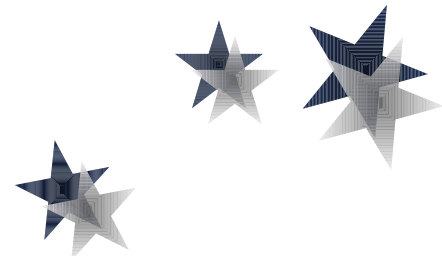


# Metode

---

**Metode so:**

- **Različne tehnike s katerimi zbiramo podatke in druge dokaze,**
- **Različni načini obdelave in analize podatkov in oblikovanja sklepov/ informacij na njihovi osnovi.**



# Pregled raziskovalnih metod

---

## Značilnosti

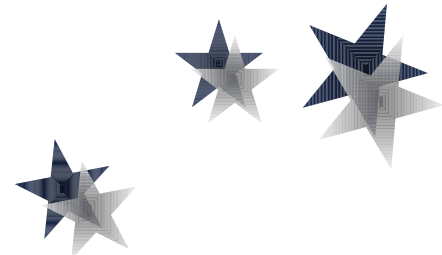
- **Kvalitativne metode-merila**
  1. Opisne
  2. Številke niso primarni cilj oz središče
  3. Interpretativne, etnografske, naravne.
- **Kvantitativne metode-merila**
  1. Merljive
  2. Številke so primarni cilj
  3. Statistične



# Vrednotenje metod

---

- Ključ je raziskovalno vprašanje.
- Metode morajo ustrezati raziskovalnemu vprašanju.
- Metodologija usmerja uporabo metod.
- Teorija usmerja analizo.
- Vse mora vključevati doslednost in natančnost.

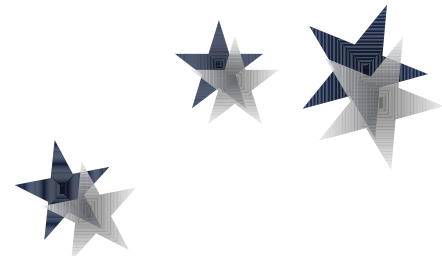


# Kvalitativne metode

---

## Oblike

- Opazujejo,
- Poročajo,
- Komunicirajo z ljudmi (Intervjuji)





# Prednosti

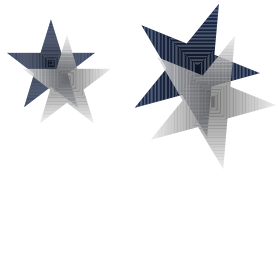
---

Opazovanje poteka v resničnem in dejanskem okolju .

Osredotoča se na to, kako posamezniki delujejo v svojem lastnem okolju (in kako to vpliva nanj).

Pomaga identificirati in zapolniti luknje v dosedanjem znanju/poznavanju področja (stališča npr.).

Pomaga razumeti kontekst v katerem nekaj nastaja (besedilo npr.).



# Omejitve

---

Težko je interpretirati/analizirati dobljene rezultate  
(Kategorije so pogosto nenatančne).

Analiza je pogosto subjektivna.

Raziskave so dolgotrajne in povezane z velikimi stroški.

Z raziskovanjem vplivamo na vedenje in stališča, ki jih raziskujemo.

Raziskovanje je lahko površinsko in zato tudi površno.

Raziskovanje je pogosto nereprezentativno.

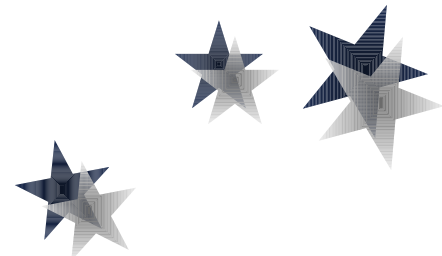


# Kvantitativne metode

---

## Oblike

- Primerjajo
- Računajo
- Sprašujejo ljudi (Vprašalniki)



# Prednosti

---

Enostaven, toda uspešen način kako zberemo podatke.

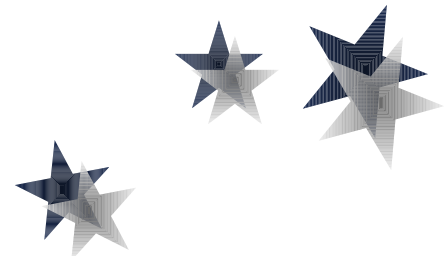
Lahko je anonimno in relativno poceni.

Izpostavi najbolj pomembne spremenljivke, jih kvantificira in poveže med seboj.

Omogoča zbiranje velikega števila podatkov.

Ni moteča v okolju.

Lažje se je izogniti pristranskosti.



# Omejitve

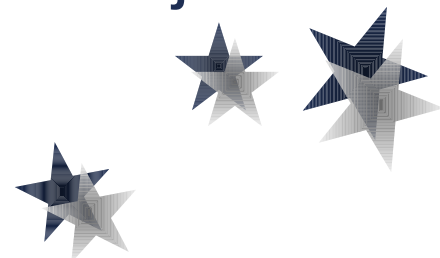
---

Podatki in s tem tudi informacije in sklepi so pogosto le delni, nepopolni.

Uporaba instrumentov je tista, ki lahko ustvari pristranskost.

Zelo lahko izgubimo pomembne podrobnosti.

Dobljene podatke in informacije pogosto težje razumemo in razložimo.



# Kvantitativno in kvalitativno

---

- Kvalitativne raziskovalne metode želijo doseči razumevanje. Odgovarjajo predvsem na kako? – vprašanja.
- Kvantitativne raziskovalne metode želijo doseči razlago. Odgovarjajo predvsem na zakaj? – vprašanja .
- Obe raziskovalne metodi imata enak cilj, razumeti družbeno resničnost, pojave, dejavnosti.
- Sta si komplementarni in ne nasprotujoči.

