

# **Raziskovalne metode – Uvod - 1**

Primož Južnič  
1 letnik druge stopnje

**Opis predmeta**

**Področje raziskovanja**

**Korist**

**Raziskovanje in praktiki**

# Opis predmeta

---

Število ECTS kreditov **6**

**P 30 in S 15**

## Vsebina

**Načrt raziskave in pomen uporabe prave raziskovalne metode. Primeri različnih raziskovalnih metod.**

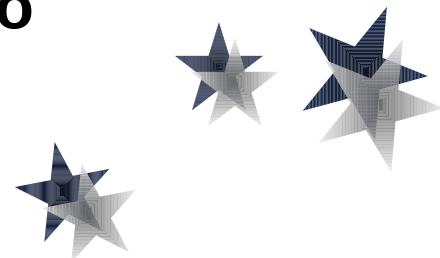
**Cilji in predmetno specifične kompetence**

**Usposobljenost za samostojno znanstveno raziskovalno delo.**



11/03/14

Primož Juznic, BINK, FF, Univerza v L



# Seminarji

---

Seminarje vodi doc.dr. Jan Pisanski in so zanje izdelana posebna navodila. Seminar prispeva 33% k končni oceni. Pri seminarju se upošteva vsebina seminarja, predstavitve in aktivnost pri predstavitvah.

Na izpitu je potrebno znati tudi seminarjev drugih študentov/k.

Iz snovi, ki jo bo predavala izr. prof. dr. Vlasta Zabukovec bo poseben kolokvij/test.



# Kaj je raziskovanje?

---

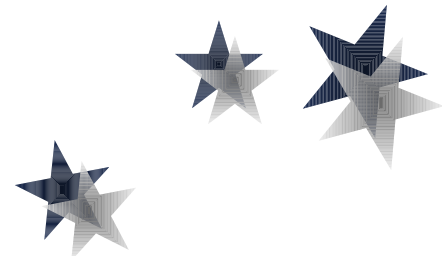
Raziskovanje je proces, ki vključuje

1. Raziskovalno skupnost (ki je zasnovano na teoriji/paradigmi),
2. raziskovalni načrt,
3. metodologija,
4. zbiranje podatkov, analiza in sinteza,
5. objava in s tem posredovanje raziskovalnih rezultatov in izsledkov.



# **Trije temeljni elementi znanosti**

- **Znanstvena teorija**
- **Znanstvena metoda**
- **Znanstveni rezultati - uporaba**



# Znanstveno raziskovanje

---

Poznamo več oblik znanstvenega raziskovanja. Za naše potrebe bomo uporabili najenostavnejšo delitve na:

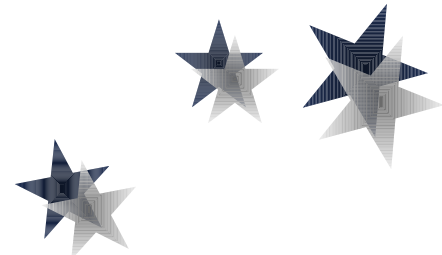
- **Temeljno raziskovanje** je pridobivanje novega znanja na podlagi temeljnih pojavov in dejstev.
- **Aplikativno raziskovanje** je usmerjeno k specifičnim praktičnim ciljem ali namenom.



# Raziskovalni rezultati

---

- Lahko se različno uporabijo. Z njimi lahko spodbudimo spremembe, obvestimo ali oblikujemo mnenja ali stališča, potrdimo ali celo postavimo paradigmo.
- Namenjeni so v prvi vrsti tistim, ki se jih raziskovalni problem najbolj dotika oz. jih zanima in so raziskovalni rezultati za njih uporabni.



# Raziskovalno področje

Knjižničarstvo in sorodne profesije.

- Žal v slovenščini nimamo izraza, ki bi vse lahko združil, kot ga imajo Francozi

- **Les métiers du livre.**

Eksperti/strokovnjaki za knjige.

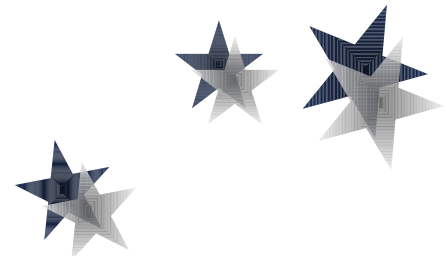
Druga možnost, informacijski strokovnjaki, toda ali to zajema vso poslanstvo teh profesij?





# Raziskovanje je pomembno

- **Brez raziskovanja ni profesije, temveč ostane le poklic zasnovan na tehnikah, rutinskih opravilih in zdravemu razumu.**

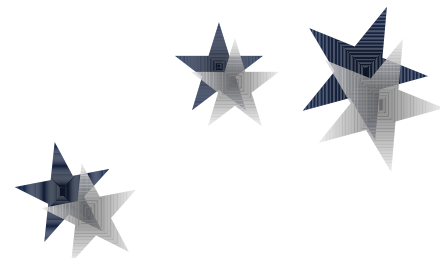


# Zakaj je raziskovanje pomembno?

---

**Koristi so:**

- **Oseben razvoj**
- **Razvoj profesije**
- **Razvoj dejavnosti**



# Oseben razvoj

---

- Branje raziskovalnih rezultatov in izvajanje raziskav, izboljšuje profesionalna znanja prispeva k uspešni karieri. Prav tako lahko vpliva k razreševanju problemov vsakdanjega dela in k boljšem razumevanju potreb (predvsem informacijskih) in zahtevah uporabnikov.



# Razvoj profesije

---

- **Raziskovanje ima možnost, da prispeva k kolektivnemu znanju, ki je osnova profesije in razvija znanstveno disciplino. Ta je pomembna za status profesije nasploh.**



# Razvoj dejavnosti

---

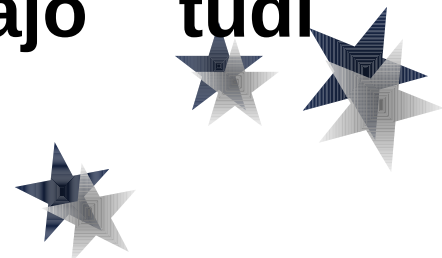
- **Knjižničarstvo in sorodne dejavnosti se spreminjajo. Novi informacijski viri in oblike diseminacije informacij, izobraževanja, ter nenazadnje tudi oblike preživljanja prostega časa, močno vplivajo na te spremembe. Te vključujejo drugačna pričakovanja od knjižnic in sorodnih ustanov. Brez raziskovanja ni razvoja, spremembe prinašajo le probleme in ne izzivov.**



# Oblike raziskovanja

---

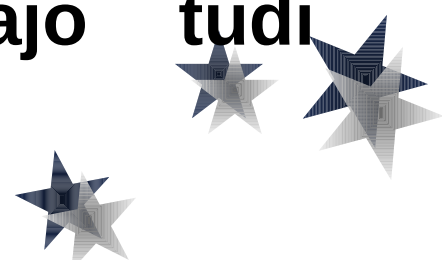
- Pogoste so trditve, da so za naša področja pomembna samo aplikativne oblike raziskovanja, ker raziskovanje potrebujemo zato, da rešujemo konkretne probleme pri vsakodnevnem strokovnem delu.
- Nekateri se s tem ne strinjajo in opozarjajo, da temeljite in hitre spremembe v okolju zahtevajo tudi temeljno raziskovanje.



# Kakšno raziskovanje

---

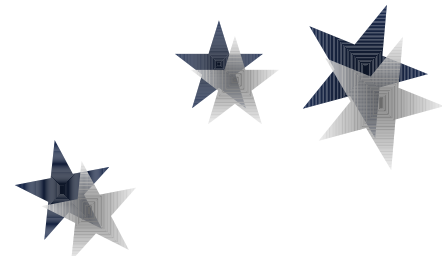
- Pogoste so trditve, da so za naša področja pomembna samo aplikativne oblike raziskovanja, ker raziskovanje potrebujemo zato, da rešujemo konkretne probleme pri vsakodnevnem strokovnem delu.
- Nekateri se s tem ne strinjajo in opozarjajo, da temeljite in hitre spremembe v okolju zahtevajo tudi temeljno raziskovanje.



# Praktiki in raziskovanje

---

- **Žal, večina praktikov nima vedno pravilnega odnosa do raziskovanja. To velja tudi za najbolj razvite države.**
- **Zanemarjanje raziskovanja praviloma pomeni tudi zanemarjanje profesionalne razvoja, vključno z opuščanjem pasivnega raziskovanja, spremljanja objav raziskovalnih rezultatov.**





# **Dve obliki raziskovanja**

---

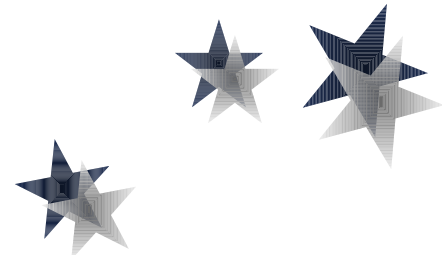
**Raziskovanje ni enosmerno delovanje:**

**Praktiki lahko:**

**1. Aktivno raziskujejo,  
Izvajajo sami raziskave.**

**1. Pasivno raziskujejo,**

**Spremljajo in prebirajo objavljene rezultate  
raziskovalnega dela.**



# Uporaba rezultatov

---

Obe obliki izvajanja raziskovanja imajo isti cilj, omogočiti uporabo raziskovalnih rezultatov pri vsakodnevnem, praktičnem delu in njegovo izboljšavo, v korist uporabnikov storitev.



# Omejitve

---

- **Praktiki ne vrednotijo pozitivno raziskovanja in ne vidijo koristi pri svojem vsakdanjem delu,**
- **Praktiki imajo preveč dela in nimajo časa za raziskovanje,**
- **Praktiki so preslabo pripravljeni za raziskovanje in nimajo nujnih raziskovalnih znanj, predvsem tistih iz raziskovalnih metod.**

