

# 2 どんなところ？

## チャレンジ！

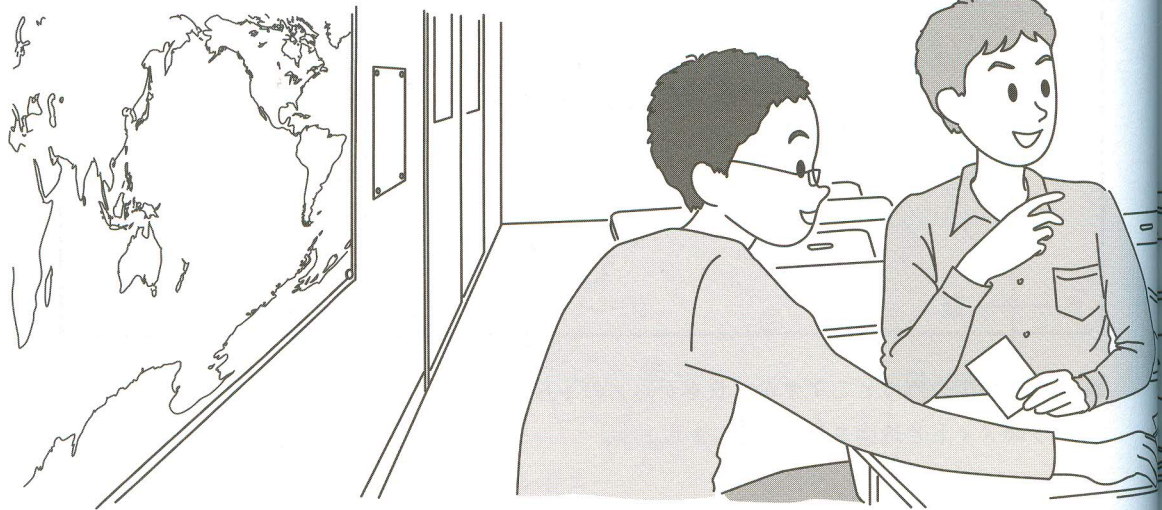
A 54-60

教室で国や町の写真を見ながらクラスメイトと話しています。

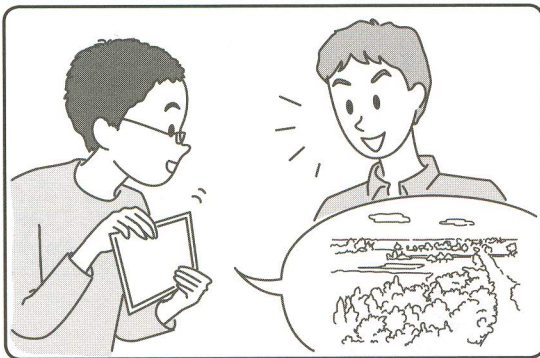
You and your classmates are chatting while looking at photos of countries/hometowns in the classroom.

在教室和同学看着家乡的照片说话。

교실에서 나라나 고장의 사진을 보면서 반 친구와 말하고 있습니다.



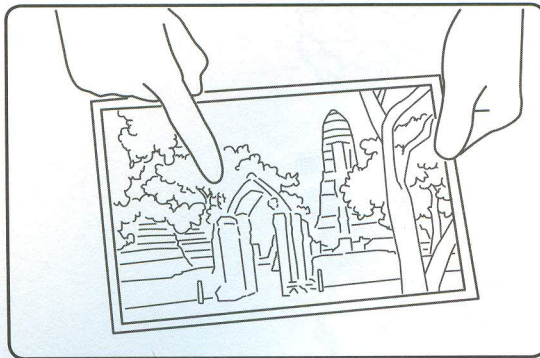
1



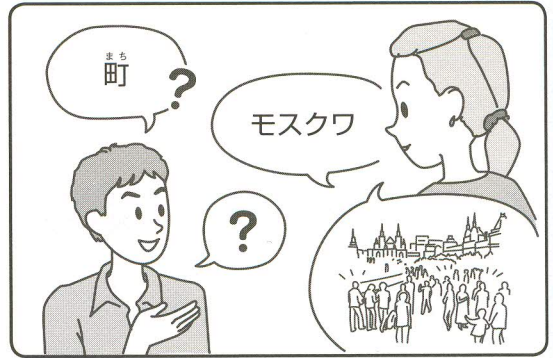
2



3



4



4

2

自分の国や町がどんなところか話したり相手に質問したりすることができる。

You can describe your country/hometown to others, and can ask others about theirs.

会谈论自己或询问别人的国家、城市的特点。

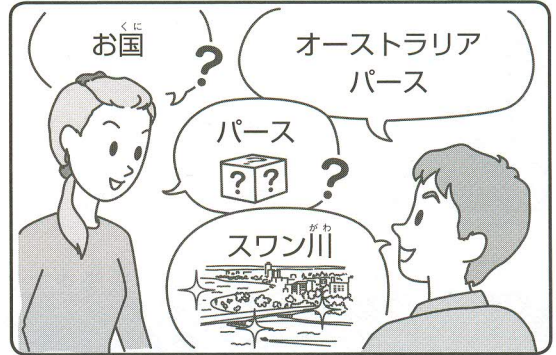
자신의 나라나 고향이 어떤 곳인지 말하거나 상대방에게 질문할 수 있다.



5



6



7



☞ ポイント 24、25、28、32、34、35

い  
言ってみよう

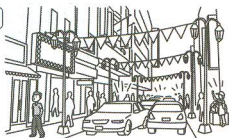


1



例 <sup>れい</sup> 私の町は <sup>わたし まち</sup> にぎやかです。

例



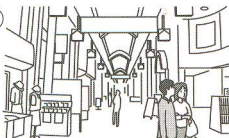
1



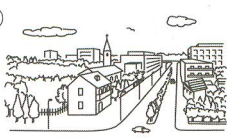
2



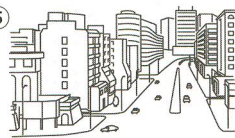
3



4



5



2



例1) A: Bさんの町は <sup>れい</sup> 大きい ですか。

B: はい、<sup>おお</sup> 大きい です。

B: いいえ、<sup>おお</sup> 大きくない です。

例2) A: Bさんの町は <sup>れい</sup> にぎやか ですか。

B: はい、にぎやか です。

B: いいえ、にぎやか じゃありません。

例1) <sup>おお</sup> 大きい 例2) にぎやか ① <sup>みどり おお</sup> 緑が多い ② <sup>ひと おお</sup> 人が多い ③ <sup>しず</sup> 静か



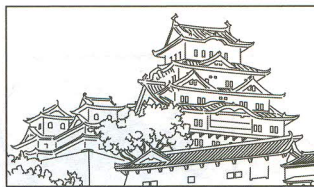
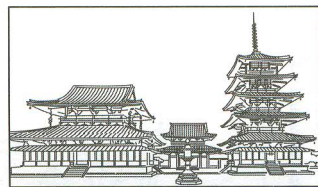
3



例) これは <sup>れい</sup> 法隆寺 です。 <sup>ほうりゆうじ</sup> 法隆寺 は <sup>ふる</sup> 古い <sup>てら</sup> お寺 です。

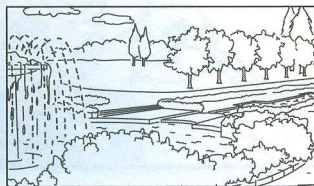
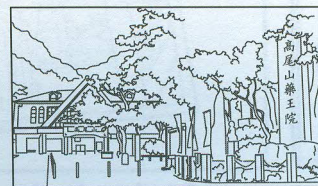
例 <sup>ほうりゆうじ</sup> 法隆寺 / <sup>ふる</sup> 古い · <sup>てら</sup> お寺

① <sup>ひめじじょう</sup> 姫路城 / <sup>おお</sup> 大きい · <sup>しる</sup> お城



② <sup>たか おさん</sup> 高尾山 / <sup>やま</sup> きれい · 山

③ <sup>みどり こうえん</sup> みどり公園 / <sup>おお</sup> 大きい · <sup>こうえん</sup> 公園





4



例) A: Bさんの町はどんなところですか。  
B: にぎやかなところです。

例) にぎやか・ところ

- ① いい・ところ ② 静か・ところ ③ 古い・町 ④ 小さい・町



5



例) A: Bさんの町に何がありますか。  
B: お城があります。  
A: どんなお城ですか。  
B: 大きいお城です。

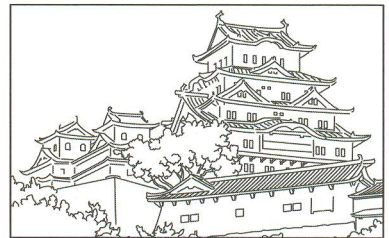
例) お城/大きい ① 教会/きれい ② お寺/古い ③ 公園/大きい



6



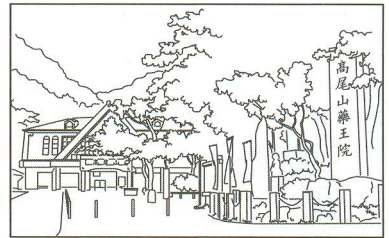
わたし 町に お城 があります。  
姫路城 です。  
姫路城は きれい です。  
そして、有名 です。



7



わたし 町に きれいな 山 があります。  
高尾山 です。  
高尾山 は 低い ですが、  
きれい です。



## やってみよう

A 61

CDを聞いてください。いろいろな人の町です。どんなところですか。聞いてください。

- 1 マルコ \_\_\_\_\_ 2 パク \_\_\_\_\_ 3 山口 \_\_\_\_\_ 4 木村 \_\_\_\_\_



あなたの国や町はどんなところですか。何がありますか。クラスメイトと話しましょう。

ポイント 24、25、28、32、34、35

## チャレンジ!

A 62-66

教室でクラスメイトと話しています。  
 You are talking with classmates in the classroom.  
 在教室和同学说话。  
 교실에서 반 친구와 말하고 있습니다.



4

3

自分の国・町の気候や料理について話したり相手に質問したりすることができる。

You can tell others about the climate and cuisine of your country/hometown, and can ask others about theirs.

会谈论自己或询问别人国家、城市的气候特点、饭菜的特点。

자신의 나라·고장의 기후나 요리에 대해서 말하거나 상대방에게 질문할 수 있다.



8						
August						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

4



5



ポイント 26、27、33、36

4  
3

# 言ってみよう



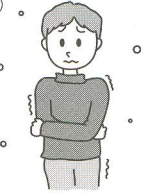
1 ☺

例) A: 暑いですね。  
B: そうですね。

例



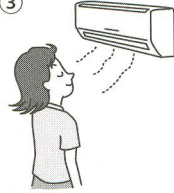
①



②



③



④



4

3



2 ☺

A: 暑いですね。  
B: そうですね。  
A: Bさんの国も8月、暑いですか。

B: はい、とても暑いです。

B: いいえ、あまり暑くないです。



4 ☺

例) A: 毎日、暑いですね。  
B: そうですね。Aさんの国も8月、暑いですか。  
A: はい、とても暑いです。Bさんの国はどうですか。  
B: 私の国は8月、あまり暑くないです。

例



①



②



③



5



例) A: Bさんの国で夏に何を食べますか。

B: 私の国でサムゲタンを食べます。

A: さむげたん? 「サムゲタン」は何ですか。

B: サムゲタンは鶏肉のスープです。おいしいです。

A: へえ。

例) 夏・食べます

① 冬・食べます

② 暑い日・飲みます

③ 寒い日・飲みます

## やってみよう

A 67

⑩ CDを聞いてください。どんな気候ですか。何を食べますか。

1	わたしの町は12月、_____です。雨が_____です。 _____日、公園でバーベキューをします。
2	私の国は8月、とても_____です。メロンのジュースを飲みます。 _____です。そして、とても_____です。おいしいです。

■ あなたの国・町の気候はどうですか。暑い日や寒い日に何を食べますか。何を飲みますか。クラスメイトと話しましょう。





パク：ナタポンさんのお国はどちらですか。

ナタポン：タイです。

パク：タイですか。タイから日本までどのくらいですか。

ナタポン：6時間くらいです。

パク：そうですか。タイのどこですか。

ナタポン：アユタヤです。

パク：アユタヤ？ アユタヤはどんなところですか。

ナタポン：静かなところです。そして、きれいです。

古いお寺や大きい川などがあります。お寺は夜、とてもきれいです。

パク：そうですか。いいですね。

ナタポン：果物もたくさんあります。タイの果物はとてもおいしいですよ。

パク：へえ。

ナタポン：タイは11月から5月まで雨が少ないです。ぜひ、タイへ来てください。

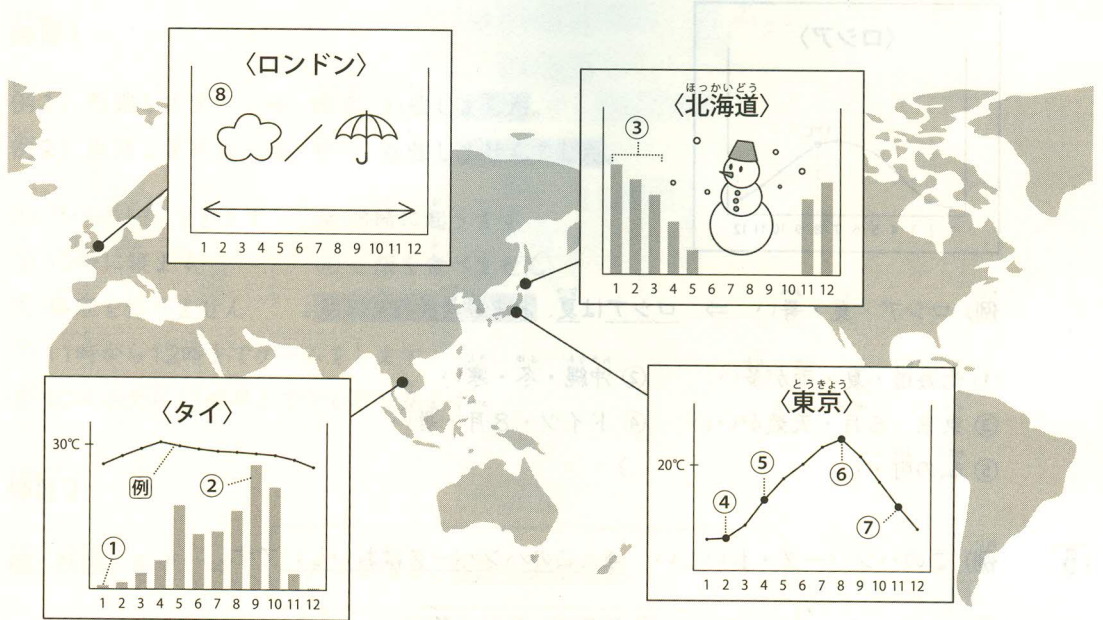
パク：はい。ありがとうございます。

---

たくさん

3 季節・料理

2

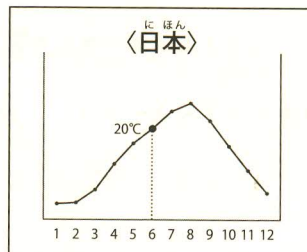
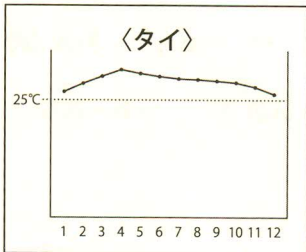


例) 暑い ⇒ タイは一年中、暑いです。

- ① 雨が少くない      ② 雨が多い      ③ 雪が多い      ④ 寒い  
 ⑤ 暖かい      ⑥ 暑い      ⑦ 涼しい      ⑧ 天気がよくない

3

練習1



例1) タイ・一年中・とても暑い ⇒ タイは一年中、とても暑いです。

例2) 日本・6月・少し暑い ⇒ 日本は6月、少し暑いです。

- ① ロシア・冬・とても寒い      ② 北海道・2月・とても雪が多い  
 ③ オーストラリア・2月・とても暑い      ④ 日本・3月・少し天気が悪い  
 ⑤ 私の町・( )

