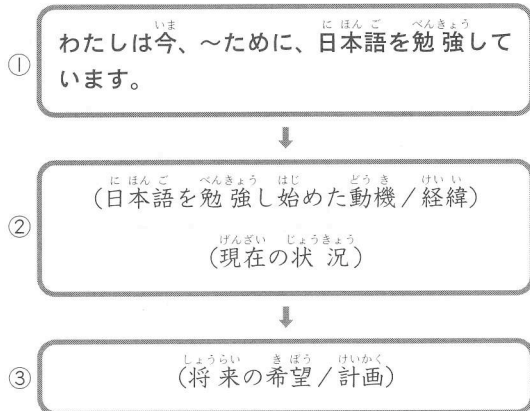


ユニット13 わたしの夢

ゆめ

フローチャート



モデル文

① わたしは今、日本のアニメ*の専門学校*に入るために、日本語を勉強しています。

② 子どものとき、近所に日本人の家族が住んでいて、その*子どもたちによく漫画の本を貸してもらいました。もちろん日本語はわかりませんでした。わたしは絵をかくのが好きだったので、いつも漫画の本を見ていました。そして、いつか日本でアニメの仕事をしたと思

③ いました。
高校を卒業してから、友達みんな大学へ行ったり、会社で働いたりしました。でも、わたしは日本の新しいアニメの技術を習いたいと思ったので、お金を貯めて*、日本へ来たのです*。

それで今、大阪の日本語学校で毎日日本語を勉強しています。

③ わたしは将来、ほんとうにアニメの仕事ができるかどうか、わかりませんが、頑張ってみようと思っています。



例 (今、大阪の日本語学校で日本語を勉強しています。)

日本で新しいアニメの技術を習いたいと思いました。+日本へ来ました。

→ 日本へ 来た のです。

普通形*

普通形

もんだい 問題

1) (毎週土曜日、コンピューターを習っています。)

新しい仕事を始めたいと思いました。+コンピューターを習っています。

→ _____

2) (毎朝1時間ジョギングをしています。)

マラソン大会に出ようと思いました。+ジョギングを始めました。

→ _____

3) (今、いろいろな国を旅行しています。)

自分の目で世界を見たいと思いました。+いろいろな国を旅行しています。

→ _____

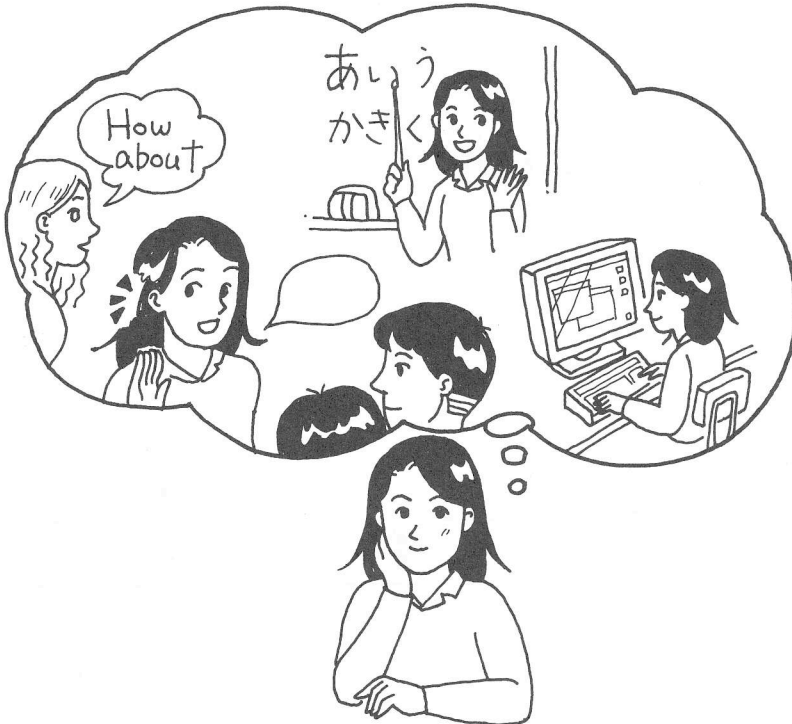
4) (毎月2万円ずつ貯金しています。)

→

みんなで
はな
話しましょう

しつもん
質問

- 1) 日本語の勉強を始めたのはいつですか。
- 2) 将来、どんなことをしたいとおもっていますか。





さくぶん
作文メモ

にほんご べんきょう もくてき か
日本語を勉強する目的を書いてください。

れい) わたしは ^{いま} 日本 ^{だいがく} の大学に入るために、日本語 ^{べんきょう} を勉強しています。

わたしは ^{いま} 今、 _____ ために、

日本語 ^{べんきょう} を勉強しています。



にほん にほんご きょうみ も りゆう か
日本 / 日本語に興味を持った*理由を書いてください。

れい) 父 ^{ちち} が日本へ出張 ^{しゅっちょう} したときに、日本 ^{にほん} のカメラ ^か を買って ^き 来てくれました。日本語 ^{にほんご} の説明書 ^{せつめいしょ} が読め ^よ なくて困ったので、そのときから日本語 ^{にほんご} の勉強 ^{べんきょう} を始めた ^{はじめ} のです。

いま いま にほんご べんきょう ようす か
今まで / 今の日本語の勉強の様子について書いてください。

れい) 今 ^{いま} は、日本 ^{にほん} でホームステイ ^{まいにちにほんご} をして、毎日 ^{ねんじゅう} 日本語 ^{にほんご} を練習 ^{れんしゅう} しています。でも、家族 ^{かぞく} のみん ^{おおさかべん} さんは大阪弁 ^{はな} を話す ^{すこ} のので、少し ^{すこ} わかりにく ^{にく} いです。



しょうらい きぼう けいかく か
将来の希望 / 計画*について書いてください。

れい) これから、日本 ^{にほん} の文化 ^{ぶんか} や習慣 ^{しゅうかん} について ^し もっと知り ^し たいです。そして、大学 ^{だいがく} に入 ^{はい} ったら、国際 ^{こくさいかんけい} 関係 ^{かんけい} について勉強 ^{べんきょう} したい ^{おも} と思っています。



か
書きましょう

わたしの^{ゆめ}夢

なまえ
名前

①

②

③