

どうし けいようし ふつうけい  
動詞・い形容詞 (普通形) + んです

どうし  
動詞

行く  
行かない  
行った  
行かなかった

んです

けいようし  
い形容詞

暑い  
暑くない  
暑かった  
暑くなかった

んです

けいようし めいし ふつうけい  
な形容詞・名詞普通形 + んです

けいようし  
な形容詞

暇だ な  
暇じゃない  
暇だった  
暇じゃなかった

んです

めいし  
名詞

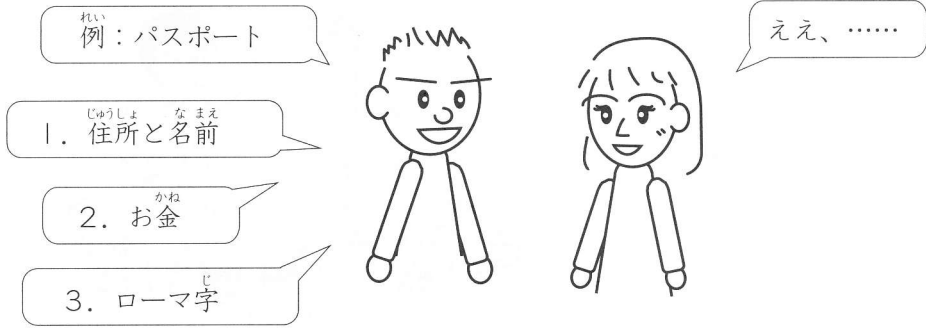
雨だ な  
雨じゃない  
雨だった  
雨じゃなかった

んです

## 「んです」の練習

か 書きます	か 書くんです	か 書かないんです	か 書いたんです	か 書かなかったんです
か 買います			か 買ったんです	
い 行きます				い 行かなかったんです
いそ 急ぎます	いそ 急ぐんです			
はな 話します			はな 話したんです	
ま 待ちます	ま 待つんです			
あそ 遊びます		あそ 遊ばないんです		
の 飲みます			の 飲んだんです	
あり ます	ある んです			
た 食べます			た 食べたんです	
おく 遅れます				おく 遅れなかったんです
*お 起きます		お 起きないんです		
*み 見ます	み 見るんです			
し ます		しない んです		
き 来ます			き 来たんです	
あつ 暑い です	あつ 暑い んです			
い いです		よくない んです		
ほ 欲しい です				ほ 欲しく なかった んです
やす 休み たい です			やす 休み た かった んです	
きれい です				きれい じゃ な か つ た ん で す
あめ 雨 です		あめ 雨 じ ゃ な い ん で す		

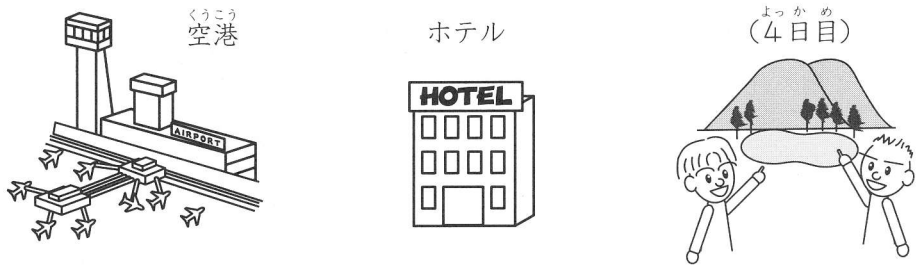
## 26 課2 ~んですね (確認)



れい 例: A: パスポートを見せるんですね。 B: ええ、見せてください。

- A: ここに住所と名前を \_\_\_\_\_  
B: ええ、書いてください。
- A: 今 \_\_\_\_\_  
B: ええ、今払ってください。
- A: \_\_\_\_\_  
B: ええ、ローマ字で書いてください。

## 26 課3 疑問詞+んですか (説明を求める)



れい 例: どの飛行機なんですか。

- 何時の飛行機に \_\_\_\_\_
- どのホテルに \_\_\_\_\_
- 4日目はどこを \_\_\_\_\_
- 何時ごろ空港に \_\_\_\_\_

26課4

どうして～んですか（理由を聞く）



しつもん つく  
質問を作りましょう。

れい 例：どうしてシャツを洗濯せんたくしないんですか。

1. どうしてごみを \_\_\_\_\_
2. どうして \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

26課5

～んです（理由を説明する）

1. A：どうして日本語にほんごを勉強べんきょうしているんですか。

れい 例：日本人にほんじんと話はなしたいんです。

B： { \_\_\_\_\_ んです。  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. A：朝あさごはんを食たべません。

B：どうして？

A： { \_\_\_\_\_ んです。  
 \_\_\_\_\_



# 26課6

## ～んですが、どうしたらいいですか (助言を求めるときの前置き)

例：お釣りが出ません。

①ファクスが故障です。

②荷物が着きません。

③エアコンの調子がよくないです。



例：お釣りが出ないんですが、

- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_

} どうしたらいいですか。

# 26課7

## ～んですが、～していただけませんか (依頼するときの前置き)

1. 日本語を勉強したいんですが、

例：いい本を紹介していただけませんか。  
\_\_\_\_\_

2. 図書館へ行きたいんですが、

{ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

26課8

「～んですか」⇒「～の?」/「～んです」⇒「の」

「～んです」の普通体の会話を作しましょう。

1.

なつやす  
夏休みはどうするんですか。

こ ばやし なつやす くに かえ  
小林：夏休みは国へ帰るんですか。

タワポン：いいえ、かえ 帰りたいですが……。

こばやし  
小林さんはどうするんですか。



なつやす  
夏休みはどうするの?

こ ばやし なつやす くに れい かえ  
小林：夏休みは国へ（例：帰るの）?

タワポン：ううん、かえ 帰りたいけど……。

こばやしくん  
小林君は（ ）?

2.

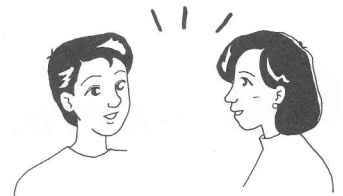
パーティーはどうでしたか。

わたなべ  
渡辺：パーティーはどうでしたか。

はやし たの  
林：とても楽しかったです。

どうしてさんか  
参加しなかったんですか。

わたなべ いそが  
渡辺：忙しかったです。



パーティーはどうだった?

わたなべ  
渡辺：パーティーはどうだった?

はやし  
林：とても（ ）。

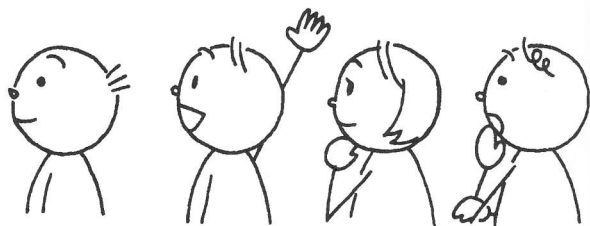
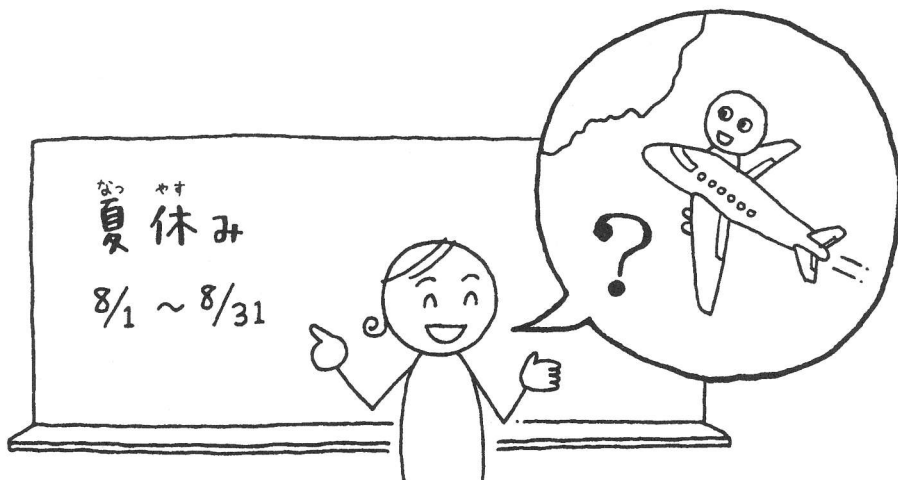
どうして（ ）?

わたなべ  
渡辺：（ ）

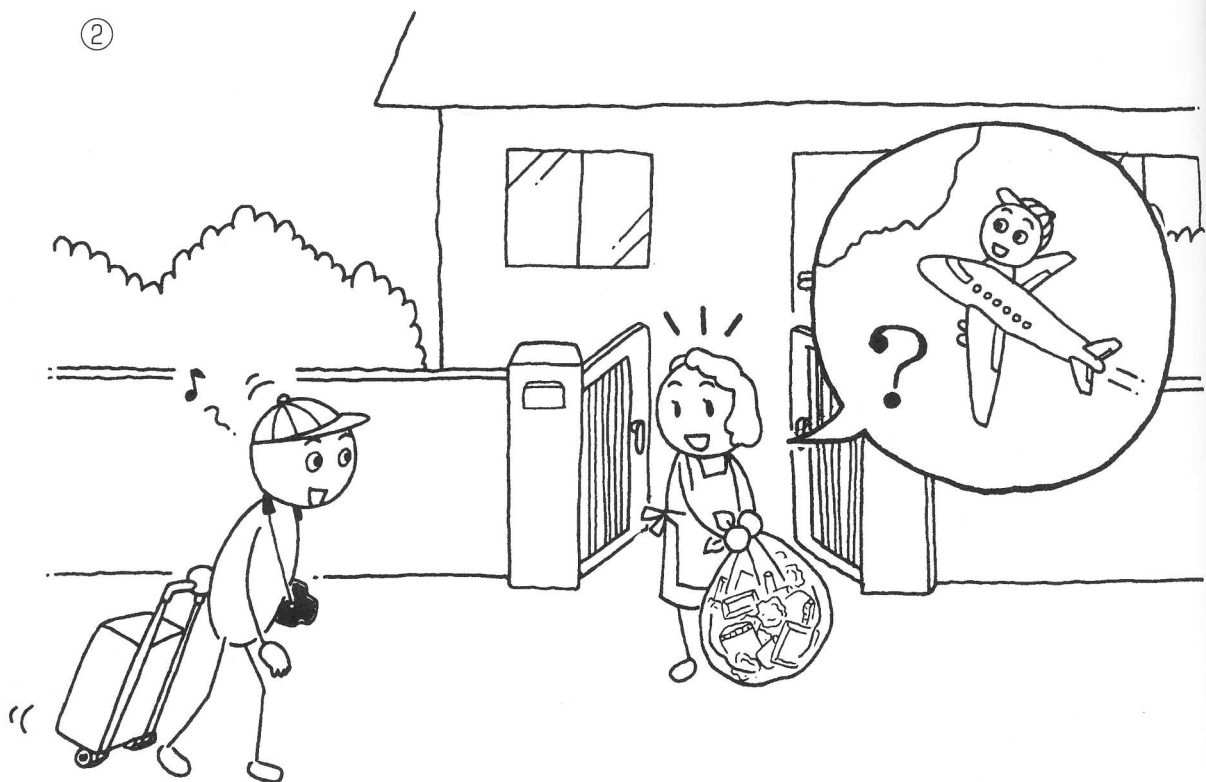
1. <sup>はじめ</sup>初めまして、わたしは  ミラーです。  
 ミラーなんです。
2. A: Bさんはどうしたんですか。 C:  <sup>びょうき</sup>病気なんです。  
 <sup>びょうき</sup>病気なんです。
3. A: <sup>まいあさ</sup>毎朝、<sup>しんぶん</sup>新聞を<sup>よ</sup>読みますか。 B: いいえ。<sup>じかん</sup>時間が  ないんです。  
 ないんですから。
4. A: どうして<sup>おく</sup>遅れたんですか。 B: バスが  <sup>き</sup>来ません。  
 <sup>こ</sup>来なかったんです。
5. すみませんが、いい<sup>せんせい</sup>先生を<sup>しょうかい</sup>紹介して  いただきませんか。  
 いただけませんか。
6. <sup>こま</sup>細かい<sup>かね</sup>お金がないんですが、  どうしましたか。  
 どうしたらいいですか。
7. A: いつ<sup>りょこう</sup>旅行の<sup>もう</sup>申し<sup>こ</sup>込みに<sup>い</sup>行きますか。  
 B:  いつでも  いいです。  
 いつも
8. <sup>にほんご</sup>日本語で<sup>てがみ</sup>手紙を<sup>か</sup>書いたんです  が、  から、  ちょっと<sup>み</sup>見ていただけませんか。
9. <sup>りょこう</sup>旅行  に  <sup>さんか</sup>参加したいです。  
 を
10. <sup>でんしゃ</sup>電車  に  <sup>ま</sup>間に<sup>あ</sup>合いました。  
 を

# 1 番

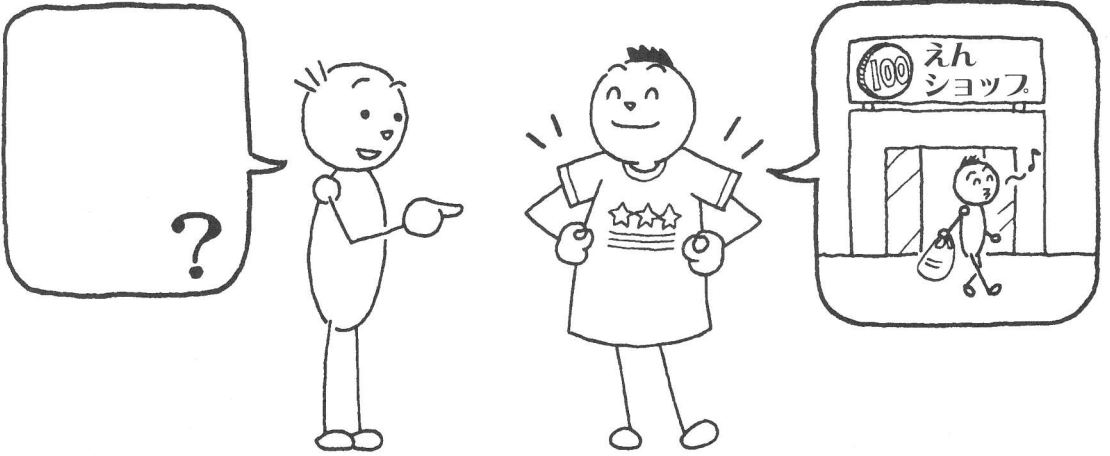
①



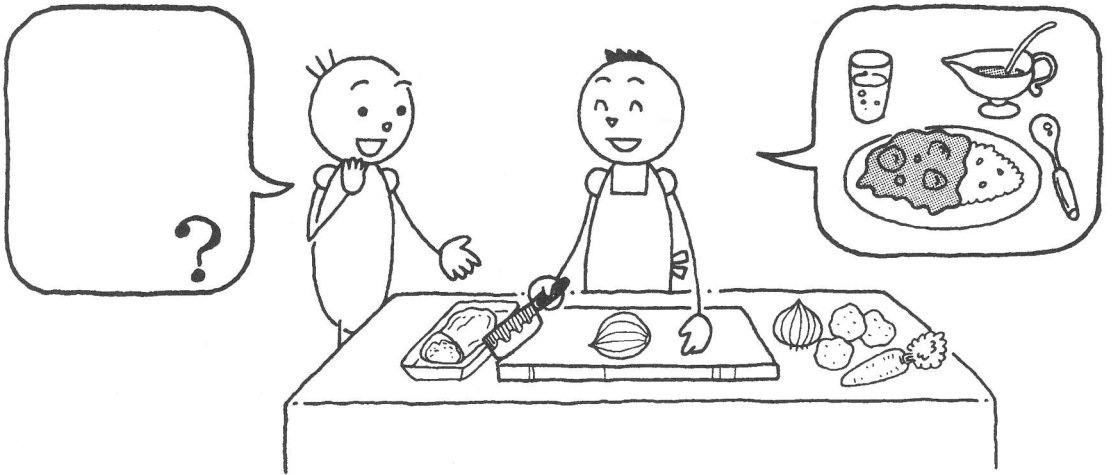
②



①

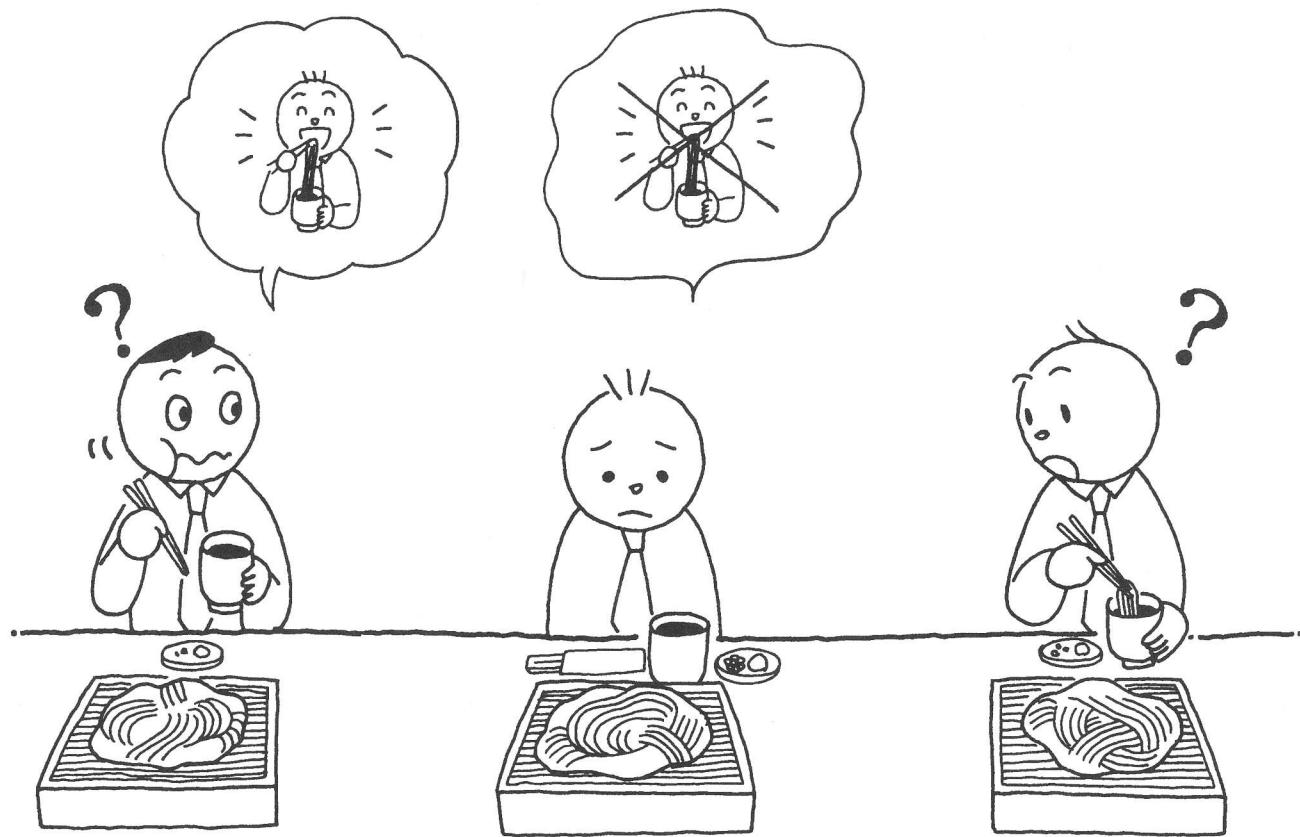


②

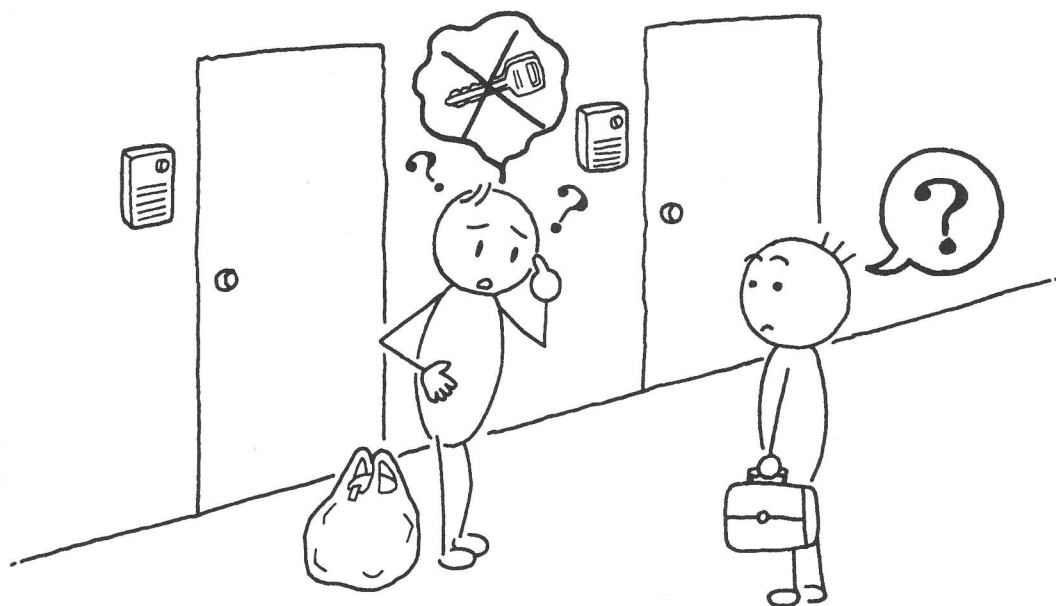


③





①



②



# 5 番

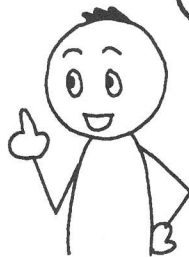
①



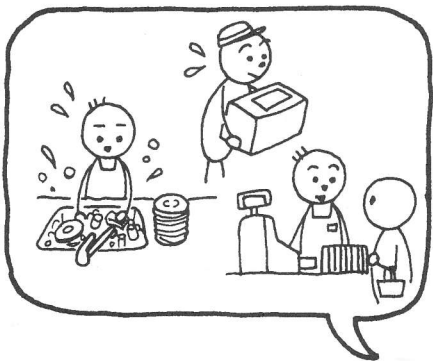
A



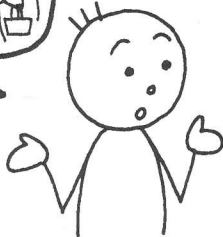
B



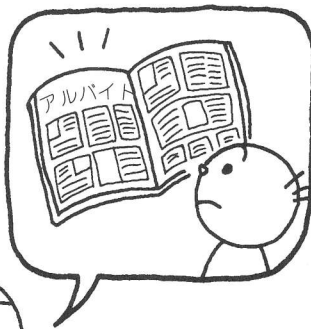
②



A



B



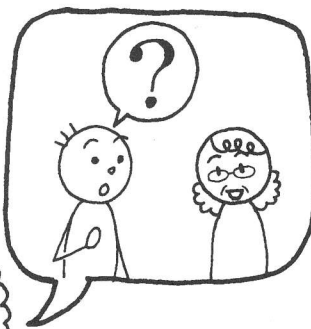
③



A



B





## スペースシャトルの生活はどうですか

—どうしてスペースシャトルではいつも「泳いで」いるんですか。

宇宙は重力がありませんから、歩くことができないんです。

—じゃ、靴ははかなくてもいいですね。

ええ、シャトルの中では普通はいていません。

—シャトルは飛行機よりずっと速いでしょう？

ええ。90分で1回地球を回ります。1日に16回朝と夜が来るんです。

—寝る時間はどうやって決めるんですか。

グループが2つあって、

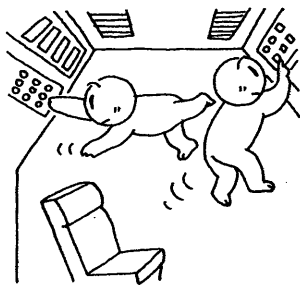
シャトルが打ち上がったら、

1つのグループはすぐ寝ます。

もうひとつのグループは12時間

働いてから、寝ます。

はたら



—おふろはどうするんですか。

宇宙では水はボールになりますから、

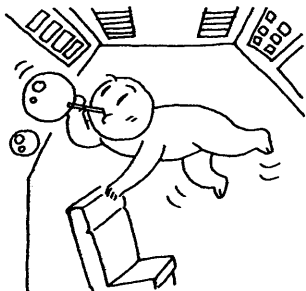
おふろに入る事ができません。3日に

1回体をふきますが、においを全部取

ることができません。ですから、シャトル

に乗るまえに、食べ物に気をつけま

す。においが強い食べ物は食べません。



—あとう、トイレは？

特別なトイレで、使い方が難しいです。地球でよく練習しました。

とくべつ

つかかたむずか

ちきゅう

れんしゅう

でも、トイレはドアがありますから、一人ひとりになることができます。

——雑誌で読んだんですが、宇宙うちゅうで生活せいかつすると、背せが高たかくなるんですか。

ええ、宇宙うちゅうへ行くと、4.8~7.4センチ高たかくなります。しかし、地球ちきゅうへ

帰かえったら、まえと同じおなになります。

——10年宇宙ねんうちゅうにいたら、どうなるんですか。

まだわかりません。これから研究けんきゅうしなければなりません。

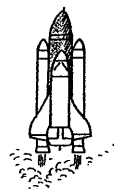
(参考図書：1994年中富信夫著『向井千秋 宇宙からの帰還』早稲田出版  
1992年毛利衛著『宇宙実験レポート from U. S. A』講談社)

I 正しいものに○、正しくないものに×を書いてください。

- 1) ( ) 宇宙うちゅうでは暗くらくなったら寝ねて、明あかくなったら起おきる。
- 2) ( ) シャトルではおふろに入はいったり、シャワーを浴あびたりすることができない。
- 3) ( ) シャトルのトイレは地球ちきゅうのトイレと使つかい方かたが同おなじだ。
- 4) ( ) 宇宙うちゅうから帰かえると、まえより背せが高たかくなる。

II 1. 考かんがえてください。

- 1) どうして宇宙うちゅうで背せが高たかくなると思おもいますか。
  - 2) 宇宙うちゅうに10年ねんいたら、どうなると思おもいますか。
2. シャトルの中なかの生活せいかつについてどんなことしを知しりたいですか。



# 27

## 課 1

### 可能動詞の作り方

#### I グループの可能動詞の作り方

～ない	～ます	じしよけい 辞書形	かのう 可能	
あ⇒わ	い	う	え	お
か	き	く	け	こ
が	ぎ	ぐ	げ	ご
さ	し	す	せ	そ
た	ち	つ	て	と
な	に	ぬ	ね	の
ば	び	ぶ	べ	ぼ
ま	み	む	め	も
ら	り	る	れ	ろ

( ) にひらがなを入れましょう。

	かのう 可能	
I	うたいます ⇒ うた <b>え</b> ます かきます ⇒ か <b>け</b> ます およぎます ⇒ およ <b>げ</b> ます はなします ⇒ はな <b>せ</b> ます まちます ⇒ ま <b>て</b> ます あそびます ⇒ あそ <b>べ</b> ます よみます ⇒ よ <b>め</b> ます とります ⇒ と <b>れ</b> ます	い ⇒ ( え ) き ⇒ (   ) ぎ ⇒ (   ) し ⇒ (   ) ち ⇒ (   ) ます び ⇒ (   ) み ⇒ (   ) り ⇒ (   )
II	たべます ⇒ たべられます *おきます ⇒ おきられます *います ⇒ いられます *おります ⇒ おりられます *かります ⇒ かりられます	ます ⇒ (   ) ます
III	します ⇒ <b>で</b> きます きます ⇒ <b>こ</b> られます	します ⇒ (   ) きます ⇒ (   )

# 27 課 2

## 可能動詞の練習

I グループ			II グループ		
か 買います	か 買えます	か 買える	た 食べます	た 食べられます	た 食べられる
つか 使います			ね 寝ます		
あ 会います			おぼ 覚えます		
か 書きます			か かけます		
い 行きます			た 建てます		
およ 泳ぎます			と 止めます		
なお 直します			* います		
はな 話します			* お 起きます		
も 持ちます			* お 降ります		
か 勝ちます			* か 借ります		
よ 呼びます					
あそ びます			III グループ		
の 飲みます			し みます		
やす 休みます			しゅうり 修理します		
つく 作ります			き 来ます		
のぼ 登ります			つ 連れて来ます		

# 27 課3

## 可能動詞の整理

かいます, たてます, はしります, とります, ひらきます, さんかします, たべます, ひきます, およぎます, おぼえます, (にほんへ) きます, よみます, します, いきます, うたいます, もちます, (シャツを) きます, なおします, つかいます, よびます, います, だします, べんきょうします, おります, あいます, つくります, やすみます, あそびます, のります, かります, とめます, まちます, すわります, はなします, しゅうりします, もってきます

I グループ

例: かえます

えます

I グループ

けます

I グループ

げます

I グループ

せます

I グループ

てます

I グループ

べます

I グループ

めます

I グループ

れます

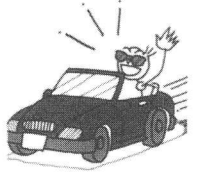
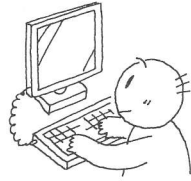
II グループ

られます

III グループ

## 27 課4 ~ができます (能力)

あなたは何ができますか。



例：わたしは英語の歌がたくさん歌えます。

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

## 27 課5 ここで何ができますか (可能)



例：ここで休めます。

- 
- 
-

## 27 課 6

### 見えます・聞こえます

I. あなたの部屋から何が見えますか。

---

---

---

II. 今何が聞こえますか。

---

---

## 27 課 7

### 見えます・見られます／聞こえます・聞けます

例：隣のうちのお風呂の音が [聞こえます・聞けます]。

1. きょうはいい天気ですね。あ、富士山が [見えます・見られます] よ。
2. パソコンで映画も [見えます・見られます]。
3. 美術館で世界の絵が [見えます・見られます]。
4. A：波の音が [聞こえます・聞けます] ね。  
B：ええ、海が近いんですよ。
5. このボタンを押すと、ラジオが [聞こえます・聞けます]。

27 課 8

助詞「は」

I.

を }  
が } ⇒ は

へ ⇒ へは  
で ⇒ では  
に ⇒ には  
から ⇒ からは  
まで ⇒ までは

例1: 豚肉ぶたにくを食たべません。→豚肉ぶたにくは食たべません。

例2: この学校がっこうに外国がいこくじん人の先生せんせいがいます。

→この学校がっこうには外国がいこくじん人の先生せんせいがいます。

1. 昼ひるごはんをどこで食たべますか。→ \_\_\_\_\_

2. 10時じから暇ひまです。→ \_\_\_\_\_

3. 駅えきまで歩あるいて行いけます。→ \_\_\_\_\_

4. スポーツが好すきじゃありません。  
→ \_\_\_\_\_

5. ここで写しゃ真しんが撮とれません。→ \_\_\_\_\_

II. ～は～が、～は～。

例: (てんぷら・刺身さしみ / 食たべられます)

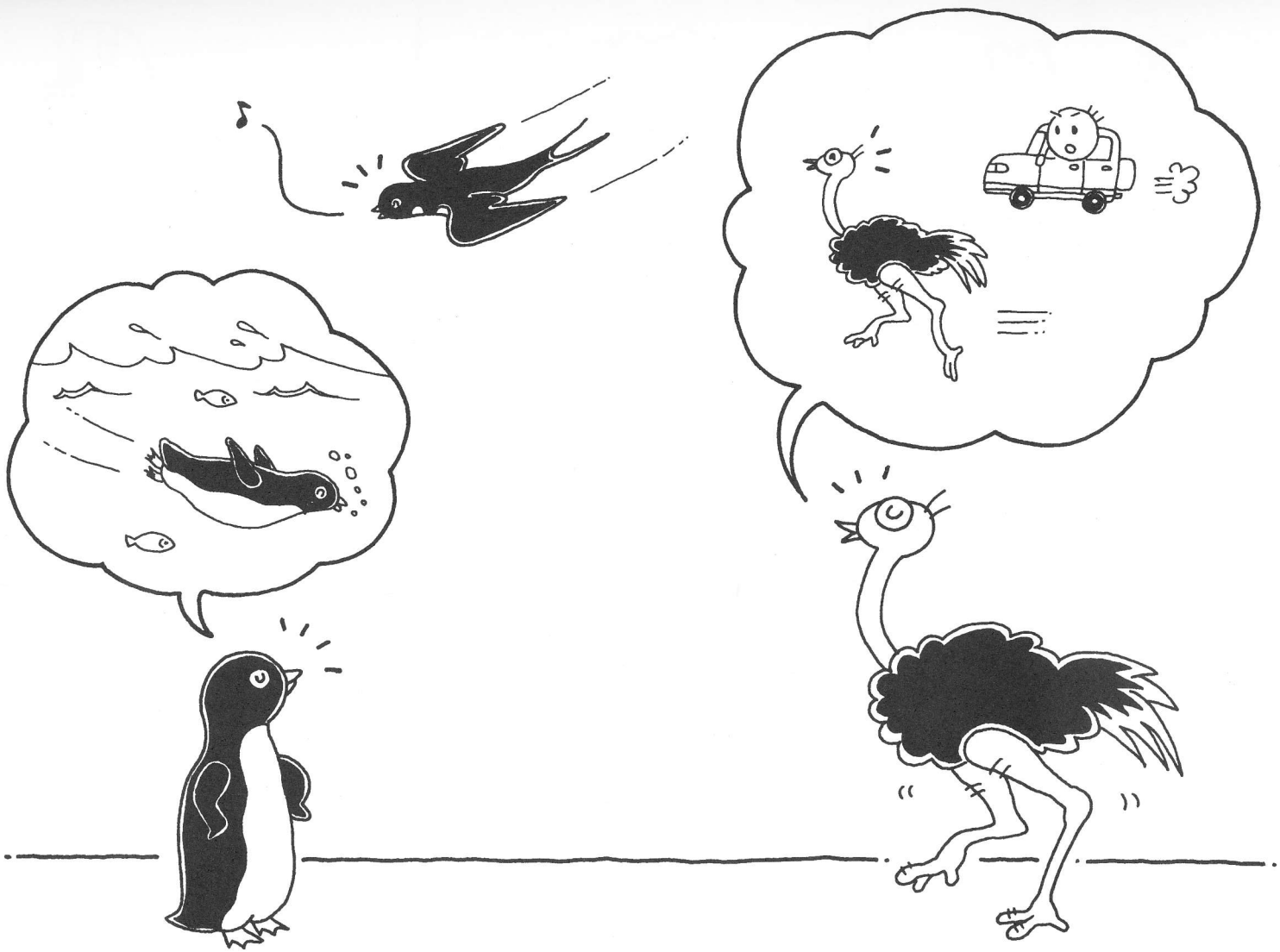
→てんぷらは食たべられますが、刺身さしみは食たべられません。

1. (ひらがな・漢字かんじ / 読よめます)

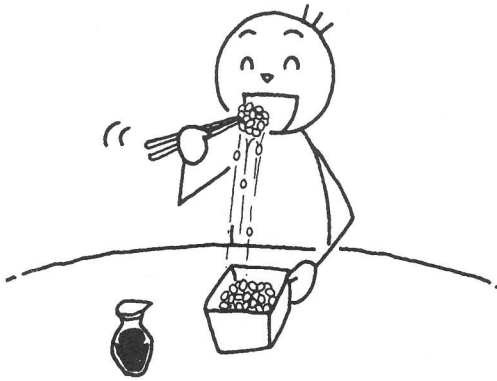
2. ( \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ )



1. 日本語で手紙が  書けられます。  
 書けます。
2. A: あ、富士山が  見えます。  
 見られます。  
 B: きれいですね。
3. この自転車は  修理しられますか。  
 修理できますか。
4. A: 漢字が読めますか。  
 B: いいえ、 ほとんど  読めません。  
 だいたい
5. わたしの夢は  いつか  自分でうちを建てることです。  
 いつでも
6. わたしは日本語  が  話せます。  
 の
7. 駅の前  で  大きいスーパーができました。  
 に
8. ひらがな  しか  読めません。  
 だけ
9. ワイン  は  の飲みますが、ビールは飲みません。  
 も
10. A: 渡辺さんに会いましたか。  
 B: ええ。林さん  には  会いました。  
 にも



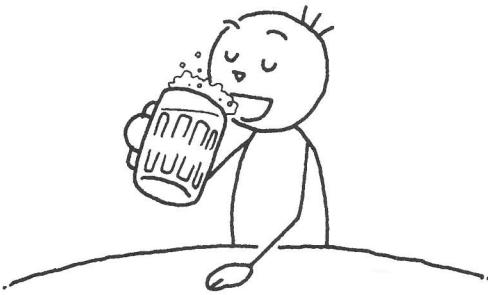
①



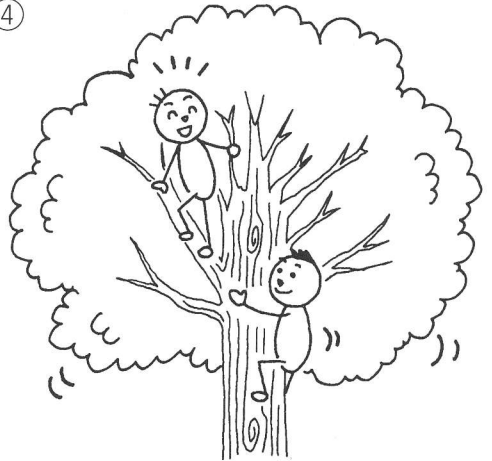
②



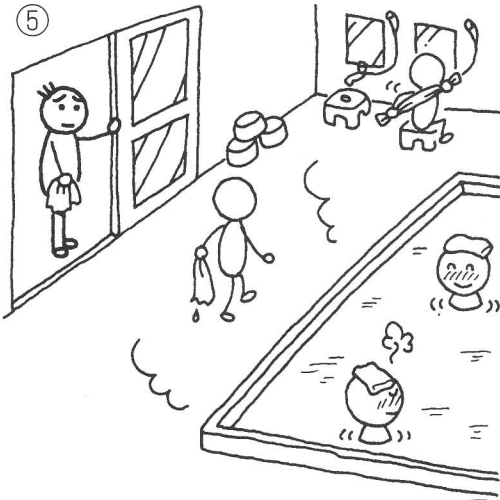
③



④



⑤



⑥



## 忍 者

にん じゃ

忍者は昔のスパイだ。忍者は厳しい訓練をしたから、いろいろなことができた。スポーツの選手と同じだ。とても速く歩いたり、走ったりすることができた。高い壁を登ることや長い時間水の中にもできた。目や耳がよかったから、遠い所がよく見えた。小さい音でもよく聞こえた。

映画や漫画では時々おもしろいまちがいが見られる。映画や漫画の忍者は水の上を歩いたり、空を飛んだりしている。でも、実際は無理だ。忍者はとても速く動いたり、いろいろな道具を使ったりした。それで、普通の人ができないことができたのだ。

滋賀県や三重県には昔、忍者が住んでいたうちがある。うちの中にはいろいろおもしろいものがある。部屋の壁の前に立つと、壁が回転して、人が消える。小さい秘密の部屋から隣や下の部屋の中が見られる。忍者が使ったいろいろな道具もある。

でも、今、忍者には会えない。残念だ。

I 1. 正しいものに○、正しくないものに×を書いてください。

- 1) ( ) 忍者はスパイの仕事をしました。
- 2) ( ) 忍者は普通の人より目や耳がよかったです。
- 3) ( ) 忍者は水の上を歩いたり、空を飛んだりすることができました。
- 4) ( ) 忍者のうちに今も忍者が住んでいます。

2. 教えてください。

- 1) 忍者はどんなことができましたか。
- 2) どうして忍者はいろいろなことができましたか。

II 忍者の映画や漫画を見たことがありますか。どうでしたか。

忍者教室  
にんじやきょうしつ

1. 忍者のうち  
にんじや

2. 忍者の訓練  
にんじや くんれん

- ① 水をまいたふすまの上を歩く。  
みず うえ ある  
ふすまの紙を破ってはいけない。  
かみ やぶ
- ② 長い時間水に顔をつける。  
なが じかんみず かお
- ③ 1時間に20km ぐらい走る。  
じかん はし  
頭に10m ぐらいのひもをつける。  
あたま  
ひもが下についたらはいけない。  
した
- ④ 麻を植える。毎日その上を  
あさ う まいにち うえ  
跳ぶ。麻はだんだん大きく  
と おお  
なって、2m ぐらいになる。

①～④の訓練をすると、忍者の体になる。  
くんれん にんじや からだ

(参考図書：1994年菊池馨著『「忍たま乱太郎」に学ぶ忍者の教科書』データハウス)