**DIDAKTIČNI POMEN NOVEJŠIH SPOZNANJ O NARAVI UČENJA**

Učenje ni le pridobivanje znanj in spretnosti, je še proces spreminajanja posameznika.

Učenje z memoriranjem, drilom,… ima za posledico nizko motivacijo, hitro pozabljanje,…

1. **KONSTRUKTIVNO UČENJE**

Znanje se nalaga na že obstoječe kognitivne strukture (predznanje!!) ter jih tako nadgrajuje. Njihova bistvena sestavina so pojmi, ki so v spominu organizirani hierarhično v obliki semantičnih mrež.

Učenje v šoli mora biti aktivno in selektivno (opredeljevati moramo temeljno in bistveno) ker tako v znatno večji meri izkoristimo možganske potenciale.

1. **IZKUŠENJSKO UČENJE**

Učenje je ciklični proces, poteka skozi 4 temeljne faze (ni važno kje vstopimo, na osnovi faze ki pri določenem človeku prevladuje lahko določimo tip ljudi/poklica).

konkr. izkušnja razmišljajoče opazovanje abstr. konceptualizacija

aktivni eksperiment

- izhajamo iz učenčevega interesa,

- učenci sodelujejo pri načrtovanju in organizaciji pouka,

- učenci rešujejo svoje naloge po svoje,

- učenje naj bo problemsko, povezano s konkretno življenjsko situacijo,

- prisotni naj bosta še socialna in čustvena komponenta,

- nova spoznanja se povezujejo s prejšnjimi znanji,

- pogoji šolskega dela morajo biti spodbujevalni.

1. **INOVATIVNO UČENJE**

vključuje

|  |  |
| --- | --- |
| *PARTICIPATIVNO* (soudeležba učenca) *učenje* | *ANTICIPATORNO* (predvidevanje) *učenje* |
| samostojno indentificiranje in oblikov. problemov,  divergentno in intiutivno razmišljanje učencev,  več možnih hipotez/rešitev,  v določeni fazi skupinsko reševanje problematike,  spoštovanje idej posameznika. | vključuje ustvarjalnost,  razmišljanje o dolgoročnih rešitvah,  zavestno prevzemanje odgovornosti za določeno rešitev. |

## MOŽGANI

|  |  |
| --- | --- |
| *LEVA* polovica | *DESNA* polovica |
| logika, razumevanje, analitične funkcije,  raba jezika, branje, pisanje,  linearna obdelava informacij, analiza. | centri za celostno prepoznavanje (obrazi, vzorci),  ritem, vizualna predstavljivost, kreativnost,  vzporedna obdelava podatkov, sinteza. |

## CELOSTNO UČENJE

Za zahodno kulturo je značilno poudarjanje LEVE polovice, manjši poudarek je na desni polovici. Vendar pa so raziskave pokazale da razvijanje desne polovice koristi tudi razvijanju leve polovice.

Gardner trdi, da v človeku obstaja 7 temeljnih različnih potencialov, nadarjenosti, inteligenc:

1. **L**ingvistična
2. **G**lasbena
3. **L**ogično-**M**atematična
4. **P**rostorska
5. **T**elesno-**K**inestetična
6. **I**ntrapersonalna
7. **I**nterpersonalna