**SPOZNAVNI VIDIK UČNEGA PROCESA**

Prisoten v vseh fazah pouka, saj je spoznavanje v neposredni povezavi z mišljenjem. Učna vsebina je opredeljena z *učnimi načrti* in *predmetniki*.

|  |  |
| --- | --- |
| *ZNANSTVENI PREDMET*  znanost/stroka ima nalogo preučevati svoj pred, razvija določeno znanstveno metodologijo, terminologijo. Vsebine raziskovanja se širijo. | *VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PREDMET*  se seznanja z ugotovitvami znanosti, učenci pa ob tem razvijajo svoje sposobnosti, potenciale in osebnostne lastnosti. Vzgojno-izobraževalni predmet je podrejen razvojnim značilnostim. |

* OSNOVNO SPOZNAVANJE (neposredno- eksperiment, posredno- branje, poslušanje)
* ZAMIŠLJANJE, RAZUMEVANJE (ugotavljanje lastnosti, primerjanje, razvrščanje, povezovanje)
* POSPLOŠEVANJE, ZAKLJUČEVANJE (bistvo, vzr.-posl, zveze, povezava s prejšnj. znanjem)
* DOKAZOVANJE (argumentiranje, praktično preverjanje)
* REŠEVANJE PROBLEMOV (metoda postopne analize, konvergentno / divergentno mišljenje)