

SPOZNAVNI VIDIK UČNEGA PROCESA

Prisoten v vseh fazah pouka, saj je spoznavanje v neposredni povezavi z mišljenjem. Učna vsebina je opredeljena z učnimi načrti in predmetniki.

ZNANSTVENI PREDMET

znanost/stroka ima nalogo preučevati svoj pred, razvija določeno znanstveno metodologijo, terminologijo. Vsebine raziskovanja se širijo.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PREDMET

se seznanja z ugotovitvami znanosti, učenci pa ob tem razvijajo svoje sposobnosti, potenciale in osebne lastnosti. Vzgojno-izobraževalni predmet je podrejen razvojnim značilnostim.

- OSNOVNO SPOZNAVANJE (neposredno- eksperiment, posredno- branje, poslušanje)
- ZAMIŠLJANJE, RAZUMEVANJE (ugotavljanje lastnosti, primerjanje, razvrščanje, povezovanje)
- POSPLOŠEVANJE, ZAKLJUČEVANJE (bistvo, vzr.-posl, zveze, povezava s prejšnj. znanjem)
- DOKAZOVANJE (argumentiranje, praktično preverjanje)
- REŠEVANJE PROBLEMOV (metoda postopne analize, konvergentno / divergentno mišljenje)