

STRUKTURA IN DINAMIKA UČNEGA PROCESA

Uresničevanje materialnih, formalnih in vzgojnih ciljev poteka postopoma - je proces, ki se odvija na ravni učne enote (kratkoročni), teme (etapni) in razreda (globalni cilji).

FAZE pouka so vrste aktivnosti ki jih pri pouku uveljavljamo, njihovo trajanje in zaporedje.

Analiza poteka pouka:

- poleg posameznih faz ki si sledijo v zaporedju se v pouk vključujejo še t.i. **vidiki učnega procesa**:

UČNA URA	<i>začetni / uvodni del</i>	<i>glavni del</i>	<i>zaključni del</i>
----------	-----------------------------	-------------------	----------------------

Vidiki: Spoznavni, Psihološki, Organizacijsko-metodični, Materialno-tehnični (v vseh fazah)

UČNE FAZE	1. Priprava	2. Obravnava	3. Vadenje	4. Ponavljanje	5. Preverjanje
-----------	-------------	--------------	------------	----------------	----------------

Ni univerzalne sheme pouka. Nekatere faze lahko dobijo na poudarku □ različni tipi učnih ur.

Dinamični pouk:

1* Med potekom učne ure se lahko faze izmenjavajo.

2* Učna vsebina določa poudarjanje faz.

3* Didaktični principi (nazornost, abstraktnost, sistematičnost, postopnost, aktivnost, diferenciacija, individualizacija).

Sodobna temeljna shema pouka:

1. **PRIPRAVA** - vsebinska, psihološka, organizacijska

2. **OBRAVNAVA** - posredovanje novih učnih vsebin

3. **VADENJE-URJENJE** - ko hočemo doseči trajnost in uporabnost znanja, spretnosti in navad.

4. **PREVERJANJE** - osvajanje podatkov in generalizacija. Preverjanje je lahko:

parcialno, tematsko, kompleksno, sprotno, etapno, končno.

OCENJEVANJE pa ni faza učnega procesa. Vsako ocenjevanje je preverjanje, ni pa vsako preverjanje ocenjevanje. Kriteriji ocenjevanja so *objektivni* in *subjektivni*, morajo pa biti konstantni.