**VLOGA IN POMEN KOMUNIKACIJE PRI POUKU**

Pri pouku ima izmenjava informacij namen doseganja učnih ciljev. S tem se ukvarja KIBERNETIKA, ki je znanost o upravljanju / krmiljenju dinamičnih sistemov, ki temelji na medsebojnih zvezah med sistemi, na vodenju ter na kontroli. Pri pouku moramo težiti k čimpogostejši uporabi DVOSMERNE komunikacije (povratna informacija zagotavlja učinkovito vodenje in regulacijo pouka ter večjo aktivnost učencev).

Vrste komunikacij:

**V**ERBALNA **E**NOSMERNA **D**IREKTNA **Z**UNANJA

**N**EVERBALNA **D**VOSMERNA **I**NDIREKTNA **N**OTRANJA

Učenci morajo sooblikovati pouk, navaditi jih moramo na samostojno miselno aktivnost.

 (vidni, slušni, vonjalni

POŠILJATELJ okusni, kinestetični)

SPREJEMNIK

izvor informacije oddajnik kanal sprejemnik cilj

 sporočilo signal sporočilo

**PRENOS INFORMACIJ**

Za razumevanje je potrebna medsebojna usklajenost pošiljatelja in sprejemnika.

Pri prenosu težav lahko pride do motenj: *mehanični, semantični, psihološki* hrup.

**Teorija mediacij**

 inf. RECEPTORJI MOŽGANI REAKCIJA

Senzorna faza Centralna faza Motorična faza

Težave pri prenosu najpogosteje nastanejo v centralni fazi, ki se deli na *projekcijski*, *integracijski* in *reprezentacijski* nivo.