

VLOGA IN POMEN KOMUNIKACIJE PRI POUKU

Pri pouku ima izmenjava informacij namen doseganja učnih ciljev. S tem se ukvarja KIBERNETIKA, ki je znanost o upravljanju / krmiljenju dinamičnih sistemov, ki temelji na medsebojnih zvezah med sistemi, na vodenju ter na kontroli. Pri pouku moramo težiti k čim pogostejši uporabi DVOSMERNE komunikacije (povratna informacija zagotavlja učinkovito vodenje in regulacijo pouka ter večjo aktivnost učencev).

Vrste komunikacij:

VERBALNA ENOSMERNNA DIREKTNA ZUNANJA

NEVERBALNA DVOSMERNNA INDIREKTNA NOTRANJA

Učenci morajo sooblikovati pouk, navaditi jih moramo na samostojno miselno aktivnost.
(vidni, slušni, vonjalni)

POŠILJATELJ		okusni, kinestetični)	
SPREJEMNIK			
izvor informacije	oddajnik	kanal	sprejemnik
cilj			
sporočilo		signal	
sporočilo			

PRENOS INFORMACIJ

Za razumevanje je potrebna medsebojna usklajenost pošiljatelja in sprejemnika. Pri prenosu težav lahko pride do motenj: *mehanični, semantični, psihološki hrup.*

Teorija mediacij

inf. RECEPTORJI MOŽGANI REAKCIJA

Senzorna faza Centralna faza Motorična faza

Težave pri prenosu najpogosteje nastanejo v centralni fazi, ki se deli na *projekcijski, integracijski* in *reprezentacijski* nivo.