

# Poglavje 1

## Naloge iz Matlaba

**Naloga 1.1** Z Matlabom pretvori število  $-1.6$  v zapis s plavajočo vejico.

**Naloga 1.2 (Numerična stabilnost)** Preveri, poišči taka  $x$  in  $y$ , da potrdiš stabilnost/nestabilnost izračuna:

(i).  $z = x^2 - y^2$

(ii).  $z = (x - y)(x + y)$

(iii).  $\sqrt{1+x} - 1, \frac{x}{1+\sqrt{1+x}}$  za majhne  $x$ ,

(iv).  $\sqrt{x^2+x} - x, \frac{1}{1+\sqrt{1+\frac{1}{x}}}$  za velike  $x$ ,

(v).  $\tan(x) - \sin(x), \frac{2\sin^2(x/2)\sin(x)}{\cos(x)}$  za majhne  $x$ .

Namig, kaj se zgodi, ko računamo  $1 + 10^{-16}$  ali  $10^{17} + 10^{34}$ ? Preveri v Matlabu. Ali znaš pojasniti, zakaj ne velja  $(10^{32} + 10^{16}) == 10^{32}$ ?

**Naloga 1.3** Preoblikuj naslednje izraze, tako da bo njihov izračun numerično stabilen za  $x \approx 0$ . Za podano vrednost  $x$  jih tudi izračunaj.

(i).  $\exp(x) - \exp(-x), x = 10^{-5}$

(ii).  $1 - \cos(x), x = 10^{-5}$

(iii).  $\frac{1}{\sqrt{1+x^2} - \sqrt{1-x^2}}, x = 10^{-2}$

**Naloga 1.4** Za vsak  $x_0 > -1$  naslednje rekurzivno definirano zaporedje:

$$x_{n+1} = 2^{n+1} \left( \sqrt{1 + 2^{-n}x_n} - 1 \right)$$

konvergira k  $\ln \left( 1 + x_0 + \frac{1}{4}x_0^2 \right)$ . Vendar, če v Matlabu poizkusiš z  $x_0 = 4$ ,

```
x = 4;
for n = 1 : 100
    x = 2^(n+1) * (sqrt(1+x/2^n) - 1);
end;
x
```

dobiš popolnoma napačne rezultate. Pojasni problem in ga popravi.

**Naloga 1.5** Razišči gostoto predstavljenih števil.

- (i). Katero je najbližje predstavljivo število  $10^{300}$ ,  $1$ ,  $10^{-30}$ ,  $10^{-300}$ ?
- (ii). Pomagaj si z ukazom `eps` v Matlabu? Lahko si funkcijo `eps` tudi narišeš.
- (iii). Napovej največjo pozitivno in najmanjšo pozitivno predstavljivo število v dvojni aritmetiki.
- (iv). Preveri, če imaš prav. Ali se napoved ujema z `realmin`, `realmax`?

**Naloga 1.6** Uporabi bisekcijo za iskanje ničle enačbe  $x^3 + 4x^2 - 10 = 0$  na intervalu  $[0, 2]$ . Nariši graf napake (v logaritemski skali) kot funkcijo števila iteracij. Kaj opaziš?

**Naloga 1.7** Uporabi bisekcijo za iskanje rešitve enačbe  $\tan(x) = 0$ , kjer je  $x$  med 1 in 2. Ali dobiš pravilen rezultat? Komentiraj?

**Naloga 1.8** Poišči rešitev enačbe  $x^2 - 3x + 2$  z bisekcijo z začetnima vrednostima  $-2.4$  in  $0$ , tangентno metodo za začetni približek  $-2.4$  in sekantno metodo z začetnima vrednostima  $-2.4$  in  $0$ . Nariši graf napake (v logaritemski in navadni skali) za vse metode.

**Naloga 1.9** Kaj opaziš, če v prejšnji nalogi namesto točke  $-2.4$  uporabiš točko  $1.2$ .

**Naloga 1.10** Poišči rešitev enačbe  $x^3 - x + 3 = 0$  z uporabo tangente metode z začetno točko  $0$  in sekantne metode z začetnima točkama  $2$  in  $1$ . Nariši graf napake v logaritemski skali za obe metodi. Kaj opaziš?

**Naloga 1.11** Reši enačbo  $xe^{-x} = 0$  s sekantno metodo z začetnima točkama  $1.5$  in  $2$ ? Kaj opaziš? Kaj pa, če uporabiš tangente metodo z začetnim približkom  $2$ ?

**Naloga 1.12** Reši enačbo  $\arctan(x) = 0$  s sekantno metodo z začetnima točkama  $1.5$  in  $1.6$ . Kaj se dogaja? Ali je situacija drugačna, če uporabiš tangente metodo z začetnim približkom  $1.4$ .

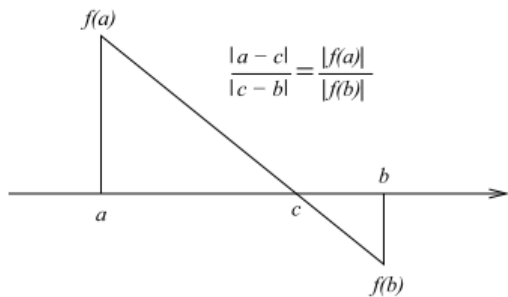
Ali lahko potegneš kakšen zaključek? Večino že pripravljenih skript lahko najdeš na strani <http://www-lp.fmf.uni-lj.si/plestenjak/bor.htm> izr. prof. Bora Plestenjaka.

**Naloga 1.13** Preizkusi, kako dober je približek je Stirlingovo število  $n^n e^{-n} \sqrt{2\pi n}$  za  $n!$ . Tabeliraj  $n!$ , pripadajoče Stirlingovo število in absolutno in relativno napako, za  $n = 1, \dots, 10$ . Kaj pa, če bi rad tabeliral samo napake za  $n = 1, \dots, 10000$ . Kaj se dogaja z napakami?

**Naloga 1.14** Pokaži, da ima enačba  $f(x) = x + a \cos(x)$  vsaj eno rešitev za vsako realno število  $a$ . Uporabi bisekcijo za poseben primer, ko je  $a = 14$ , za začetni točki pa si izbereš  $14$  in  $16$ . Ali znaš oceniti, koliko iteracij je potrebno, da bo rezultat izračunan maksimalno natančno v plavajoči vejici?

**Naloga 1.15** Za izračun ničle prejšnje metode uporabi metodo regula-falsi, ki je podobna bisekciji. Pri metodi regula-falsi intervala ne razpolavljamo, ampak ga delimo v razmerju, da velja

$$\frac{|a - c|}{|c - b|} = \frac{|f(a)|}{|f(b)|}.$$



*Preizkusi svojo metodo na naslednjih problemih.*

- (i). Izračunaj  $\pi$  kot ničlo enačbe  $\sin(x) = 0$  z začetnima točkama 2 in 4.
- (ii). Naslednji test je rešitev enačbe  $x - e^x = 0$  za začetnim intervalom  $a = -1$  in  $b = 0$ .
- (iii). Poišči vse ničle funkcije  $f(x) = x + 4 \cos(x)$ .

**Naloga 1.16** *Preizkusiš lahko tudi zgleda s predavanj s tračnico in računanjem števila  $\pi$ .*

