

...ulnu sposobnost  
SPOSOBNOST ZA LJUBEZEN - (L'ABATE)  
ZA KONFLIKT - (MERTENS)  
ZA POGAJANJE - (L'ABATE)

4 DANOSTI I.D. YALOMA  
v dnu mora razviti  
konceptu I.D. YALOMA  
• STRAH PRED SMRTJO  
• RAVNANJE S SAMOTO  
• IZKANJE SMISLA  
• SVOBODA, DA OBLIKUJE  
ZIVLJENJE

Univerza v Ljubljani  
VISOKA ŠOLA ZA SOCIALNO DELO

Ime in priimek:

Datum: 7.9.2000

Pisni izpit iz predmeta Psihologija

Temeljni pojmi iz psihologije družine. Odgovorite na vsa vprašanja.

- 3 TEMELJNE SPOSOBNOSTI + AVTORJI
- ✓ 1. Socialnopsihološka definicija temeljne naloge, ki jo družina mora opraviti. (Čačinovič Vogrinčič) ✓
- ✓ 2. E.Richter : pojmovanje vloge v družini kot socialne obrambe.
- ✓ 3. L'Abate: sposobnost za pogajanje. Definirajte jo in obrazložite na kratko njen pomen.
- 4. Po Stierlinu zahteva model delegacije drugačno terapevtsko strategijo kot model vloge. Definirajte koncept delegacije in povejte kakšno strategijo zahteva model delegacije? ✓
- ✓ 5. Definirajte družinske potrebe in model (izberite Ch. de Lauwe ali Kantor in Lehr). ✓
- ✓ 6. Definicija družine kot male skupine. ✓
- 7. Čemu služijo in zakaj so potrebni nekongruentni komunikacijski vzorci v konceptu V. Satir? ✓
- 8. H. Stierlin: Koncept vezanosti in koncept izrinitve.
- KONCEPT PRAVIL V DRUŽINI ✓

Psihodinamični procesi v družinski skupini. (lahko ga nadomestite tudi z vprašanjem pod točko 13).

9. Esejsko vprašanje: Obrazložite razvoj občutka lastne vrednosti s koncepti TH. Lidza.

Izbirna vprašanja. Izberite dve od treh vprašanj.

10. Definirajte sposobnost za konflikt in obrazložite, kaj prinese družini, če jo njeni člani zmorejo.

11. Navedite temeljne izkušnje, sposobnosti in pravice, ki jih otrok razvije v družini.

12. Socializacija v družini: E.H.Erikson. ✓

• 4 DANOSTI I.D. YALOMA

Vpišite vprašanje po lastni izbiri, ki ga lahko formulirate kot vprašanje iz vaj (Satir, Skynner) in z njim nadomestite esejsko vprašanje.

13.

14. vprašanje iz vaj

POJMI • pravila  
• mišje  
• jud - mad  
KOMPUNIKACIJSKI  
VZORCI

- subjektivno
- v pozitivni vlogi vloga od staršev
- v negativni vlogi vloga od staršev
- vloga začelne f

UNIVERZA V LJUBLJANI  
VISOKA ŠOLA ZA SOCIALNO DELO  
FAKULTETA

Ime in priimek: MAŠA ČERNE

4d) K. VEZANOST ⇒ CENTRIPETALNA SILE  
AFKTIVNA (10)  
K. ZREKIVNE ⇒ CENTRIFUGALNE SILE  
KOGNITIVNA  
EGO  
SPREMNJE

Pisni izpit iz predmeta Psihologija potrebe posameznika in družine.  
moča biti strukturalne moči posameznika da bi družine obstale. potem je potreba po misli.

Temeljni pojmi iz psihologije družine. uporabljeni strokovni pojmi

- \* 1) V družini se otrok uči ravnanja s tremi temeljnimi sposobnostmi: navedite jih, skupaj z imeni avtorjev ✓  
VLOGA RAZKREPNJEVALCA  
VLOGA GIBALA  
NASPROTIVALCA  
STAVKA
- \* 2) Vloge v družini: a) Richterjev koncept vloge in b) model družinskih vlog Kantora in Lehra. ✓
- \* 3) Koncept pravil v družini, Manca Selmani Gallardi ✓
- \* 4) H. Stierlin: koncept vezanosti in izrinitve v nerešljivi drami ločitve med starši in otroci. ✓
- \* 5) H.-E. Richter: Simptomatsko nevrotične družine in karakterni nevrotične družine. ✓
- \* 6) a) V čem se bistveno razlikuje psihoanalitični pristop v teoriji in terapiji družine od sistemskega? b) Navedite tri tipične sistemske koncepte. ✓
- \* 7) Navedite vse elemente socialnopsihološke definicije družine kot male skupine. ✓
- \* 8) Definirajte družinske potrebe in navedite vsaj en model in avtorja. ✓

- \* 9) Psihodinamični procesi v družinski skupini, poravnane imanja  
Navedite Lidzove pogoje, ki v družinski skupini morajo biti zagotovljeni. Odgovorite na dve podvprašanji: a) kaj ti pogoji prinesejo v družino, b) kako je družina ogrožena, če ti pogoji niso vzpostavljeni. tri temeljne sposobnosti, ki jih otrok mora pridobiti v družini in jih povežite z Lidzovimi pogoji, da bi pokazali, kako omogočajo ali ovirajo učenje otroka. ✓
- \* 10) Postavili smo trditev, da je vsak član družine do neke mere v vlogi, ki ima funkcijo socialne obrambe in vsak otrok je delegiran. Kje vidite mejo med vsakdanjim, vsem skupnim - in patološkim na ravni vlog in na ravni delegacije. ✓

Izbirna vprašanja:

- \* 11) V čem se razlikujejo odprte, zaprte in poljubne družine v opisu Kantor in Lehr? ✓
- \* 12) Štiri temeljne danosti, ki jih človek mora razrešiti v konceptu I.D. Yaloma. ✓
- \* 13) Čemu služijo in zakaj so potrebni nekongruentni komunikacijski vzorci v konceptu V. Satir? ✓
- \* 14) Socializacija v družini: E.H. Erikson. ✓

Vpišite vprašanje po lastni izbiri  
15. ZAKONSKA ZVEZA, VLOGA OTROKA, VLOGA MATERE

strah pred samoto  
- nobode, da oblikušeno življenje  
- ravnanje s samoto  
- iskane družbe

- VSTE OBRAMBNIH
- PERCENOV
- 1. OTOŽEVANJE
- 2. OTOŽEVANJE
- 3. OTOŽEVANJE
- 4. RACIONALIZACIJA

Za razumevanje procesa soodnosne vloge v izobrazbi in  
vzgoji otrok je potrebno razumeti, kaj pomeni, ki so odnosi  
med starši in otroki. To pomeni, da so starši odgovorni za  
vzgojo in izobrazbo svojih otrok.

### g) 1) ZAVEZANOST (KOALICIJA) MED STARŠENA:

Če zavezništva sta:

→ otrok izbere enega od staršev in se oddaja  
od drugega. To starš tudi moče potrdi obratno  
otroke.

→ vloga otroka kot "grešnega kozele".

→ otrok ne olajša starševca pobležaja

→ otrok n. moči posrednik

Otrok izgubi ~~zavzemanje~~ <sup>zavzemanje</sup> meduotroško meduotroško paravo, bližino.

### 2) OHRANITEV GENERACIJSKIH RAZLIK

Te ne pomenijo, kadar starši ali eden od njih  
postane odvisen od otroka.

### 3) SPREJEMANJE VLOGE LASTNEGA POKLA

lahko naredi škodo temeljnemu občutku lastne  
meduotroški če ne more biti nekaj, kar meduotroško si.

Postajata razpis od matere in očeta, da se dobo  
ker niso to kar misli.

# PSIHOPATOLOGIJA VERŽANCA

2. Zanima vas tudi po Eriksonu

1. Ugotovite, kaj je družinsko modifikacija socializacijskega procesa!
2. Kaj pomeni družinska modifikacija socializacijskega procesa!
3. Ugotovite vloge družinskega člana!
4. Družina je prostor primarne socializacije otroka: kaj to konkretno pomeni, kaj ste o tem slišali iz psihologije družine!
5. Socializacija v družini je vedno tudi socializacija za in v stoji, kaj je inna otrok v družini, kako se otrokova vloga v družini oblikuje?
6. Katere elemente je v socializacijskem procesu formiral H. Stierlin?
  - i. Lidski poročil o pogojih, ki v družini morajo biti razgledljivi, da bi otrok v njej dobil tisto, kar mu je potrebno.
  8. Pokažite, kako bi lahko pomembnost razmerja med starima poročil otrok razloži oz. kaj se zgodi v taki družini, kjer ni moč razpostaviti razmerja med starima?
  9. Katere dva mehanizma po Richtenju omogočata oblikovanje vloge, ki služijo charminum procesom?
    10. Richter: Koncept vloge parakemijalca
    11. Koncept vloge pri Richtenju - možne predpisane vloge v družini (navedite naj tri). ✓ @
    12. Jamajna značilnost karakterne nerotivne družine!
    13. Jamajni značilnosti simptomsko nerotivne družine
  14. Kako Stierlin opredeljuje družinske vloge med starima in otroka?
  15. Zakaj je dovek družinski dovek?
  16. Koncept izumrtja
    17. Razlika med izumrtjem "delovnega" in "deli delivnega" - kaj pomeni deli delivnega po Stierlinu?

29. Koncept družinskih roditel'.

30. Ilako definiramo in katere spremenljive omogoča negativni krdleci.

31. Bujem homeostaze v družinski skupini! Ilako družina sama n' potelo po spremembovju?

32. Tantor in Lelo: odprti družine - opredeliti jih!

33. Kaj nam koncept vloge pove o družinski skupini?

34. Parmanje n' čustva v družini

35. Opisite Shymmerjevo razumevanje parmanja n' čustva v družini!

36. W. Mestens: Koncept sporobnosti na konflikt. ©

37. Povežite koncept sporobnosti na pogojanje n' konceptom zadovoljvanja potreb po avtonomiji in povernosti (Yuciano L' Abate). ✓ ©

38. Definicija psihološke vloge družine ✓ ©

39. Komunikacijska mreža v družini

40. Nprizuite koncepte teh teorij nar., da in odprtoit dodatno opredilili