

Univerza v Ljubljani
Fakulteta za socialno delo
Topniška ulica 31
1000 Ljubljana

Datum: 1.10.2011

NAVODILO

za izdelavo izpitne naloge (eseja) pri predmetu »Socialno delo s starimi ljudmi«

Pomembno je, da si pred začetkom izberete konkretno temo o kateri boste pisali, ker imate določeno izkušnjo ali vas določena tematika posebej zanima. Nato poiščete ustrezno literaturo, v kateri je izbrana tema obravnavana (denimo star človek v družini, skrb za starega človeka z demenco ipd.), jo preberete, povzamete in povežete z obvezno literaturo navedeno v nadaljevanju. Tema lahko posega tudi izven okvira, ki je zaobjet v vsebini predmeta Socialno delo s starimi (denimo ustvarjalnost starih ljudi, stari ljudje in moderne tehnologije ipd.). V ta namen uporabite še seznam priporočene literature. Najpomembnejše je, da se vas izbrana tematika na nek način dotika, da se je lotite s primerno mero motivacije, ker je to vaša osebna izkušnja.

Na prvi strani naloge je naslov, iz katerega je razvidna obravnavana tema. Naslov naloge naj ne posega na področje preširoko, torej ni dober naslov Socialno delo s starimi ljudmi ali Demografske spremembe v sodobni družbi ipd. Jezik v nalogi naj bo socialnodelovni, z ustrezno rabo besed iz področja socialnega dela s starimi ljudmi (npr. namesto dementni, dementnež, uporabite človek, oseba z demenco; namesto ostareli, starostnik, uporabljate izraza stari ljudje, starejši)

Esej je sestavljen iz treh delov: izkustvenega, teoretičnega in evalvacije.

1. Izkustveni oz. praktični del obsega:

- Lastno izkušnjo (osebno ali profesionalno), ki je povezana z izbrano temo.

- Izkušnja naj bo predelana, torej reflektirana, in sicer na treh ravneh:

a) na kognitivni (teoretični, spoznavni, povezana naj bo s teoretičnimi koncepti obravnavane teme),

b) emocionalni (kako izkušnjo doživljate in nanjo čustveno reagirate)

c) vedenjski (kako gledate na vaše ravnanje in aktivnosti v konkretni, opisani situaciji).

2. Pri teoretičnem delu je pomembno naslednje:

- relevantnost obravnavane teme v okviru predmeta
- spretnost povzemanja teoretičnih spoznanj
- lastne misli oz. komentarji ob navajanju teoretičnih konceptov
- kritična primerjava različnih teoretičnih konceptov
- število uporabljenih virov in njihovo korektno navajanje
- uporaba tujih virov in ustreznih gradiv iz spletnih strani.

Izbira literature temelji na predstavljeni izkušnji in jo pojasnjuje (denimo: vedenje babice, ki ima demenco postane bolj razumljivo, ko preberemo nekaj spoznanj o tej bolezni). Ne glede na vsebino naloge je potrebno v teoretičnem delu opisati koncepte socialnega dela s starimi ljudmi po Mali 2008 in jih vsebinsko povezati s predstavljenimi temi.

Obvezna literatura:

1. Mali, J. (2008), *Od hiralnic do domov za stare ljudi*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
2. Flaker, V., Mali, J., Kodele, T., Grebenc, V., Škerjanc, J., Urek, M. (2008), *Dolgotrajna oskrba: očrt potreb in odgovorov nanje*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
3. Mali, J., Milošević – Arnold, V. (2007), *Demenca – izziv za socialno delo*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
4. Mali, J., Nagode, M. (2009), Medgeneracijsko sožitje kot temelj sodobne socialne politike v Sloveniji. V: Tašner, V. (ur.), Lesar, I. (ur.), Antić, M. G. (ur.), Hlebec, V. (ur.), Pušnik, M. (ur.), *Brez spopada: kultur, spolov, generacij*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (215-228).
5. Mali, J. (2009), Medgeneracijska solidarnost v obstoječih oblikah skrbi za stare ljudi. V: Tašner, V. (ur.), Lesar, I. (ur.), Antić, M. G. (ur.), Hlebec, V. (ur.), Pušnik, M. (ur.), *Brez spopada: kultur, spolov, generacij*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (243-256).
6. Hlebec, V. (ur.) (2009), Starejši ljudje v družbi sprememb. *Dialogi*, (letnik 10). Maribor: Aristej
7. Mali, J. (2006), Koncept totalne ustanove in domovi za stare. *Socialno delo*, 45, 1-2: 17-27.
8. Mali, J. (2002), Starost, emocije in emocionalno delo. *Socialno delo*, 41, 6: 317 – 323.

Seznam priporočljive literature dobite v fotokopirnici in na spletni strani <http://www.fsd.si/> oz.

http://www.fsd.si/dodiplomski_studij/ucni_nacrt/univerzitetni_studijski_program_pred_2009/2008060416112739/

Navodila za povzemanje, citiranje in seznam virov dobite v časopisu Socialno delo, na spletni strani <http://www.fsd.si/> pod rubriko revija Socialno delo, na tem mestu navajam zgolj nekaj primerov:

Navedbe so lahko dobesedne ali v obliki povzetkov. Navedeni del tujega besedila prevedemo (stavek, več stavkov, odstavek) in damo v narekovaje. Za narekovajem pa sledi navedba vira, katerega bibliografski podatki so nato v celoti izpisani na koncu naloge pod točko Uporabljena literatura. Seznam uporabljene literature je urejen po abecednem redu priimkov avtorjev.

Primer dobesedne navedbe (citata):

Znana je Allportova opredelitev osebnosti: "Osebnost je dinami_na organizacija tistih psihofizičnih sistemov pri posamezniku, ki določajo značilne oblike njegovega prilagajanja okolju." (Allport 1959: 23)

Na koncu citata navedemo v oklepaju avtorjev priimek, letnico izida dela, od koder smo citirali in stran, na kateri je zapisana navedena misel oziroma razpon strani, če povzemamo daljšo misel. V seznam uporabljene literature na koncu besedila vnesemo bibliografske podatke tega vira takole:

Allport, G. W. (1959), *Personality: A psychological interpretation*. New York: Harper, Row and Winston.

Misli drugih avtorjev večinoma navajamo v povzetkih. V takem primeru ne uporabljamo narekovajev. Za imenom avtorja ali ob koncu povzetka tuje misli pa obvezno navedemo vir, ki ga nato podrobneje opišemo v seznamu uporabljene literature. Primer:

Foucault (1984: 135-227) poudarja pomen discipliniranja telesa v totalnih ustanovah, kot so zapori, psihiatrične bolnišnice itd. Mehanizem totalnih ustanov je v veliki meri uperjen v to, da izdelava natančen kodeks sankcij, ki sledijo tistemu, ki prekrši določen disciplinski red.

V seznam uporabljene literature zapišemo:

Foucault, M. (1984), *Nadzorovanje in kaznovanje*. Ljubljana: Delavska enotnost.

Če se zaporedoma sklicujemo na isti vir, uporabimo (*ibid.*) (*ibidem* pomeni prav tam, na istem mestu) ali *op. cit.* (*opere citato* pomeni v navedenem delu, a na določenem ali drugem mestu): (*op. cit.*: 121).

3. Evalvacija

3.1. Osebne izkušnje:

Svojo izkušnjo ocenite v luči teoretičnih spoznanj o starih ljudeh in o socialnem delu s starimi ljudmi. Najprej izkušnjo evalvirajte na individualni ravni: kaj sedaj znate, razumete, čutite in kako boste lahko ta spoznanja uporabili v bodoče, kot socialni delavci.

3.2. Strokovnih spoznanj:

Druga evalvacija naj se nanaša na socialno delo. Opišite, kako bi v predstavljeni situaciji ravnali drugače, z uporabo konceptov socialnega dela in specifičnih konceptov socialnega dela s starimi ljudmi. Razmislite, kaj lahko naša stroka naredi za preprečevanje določenih fenomenov (denimo marginalizacije starih ljudi, zmanjševanje predsodkov do starih ljudi ipd.) ali pa za njihovo ustrežnejše reševanje. V tem delu ne gre za povzemanje teoretičnih konceptov socialnega dela, temveč za iskanje rešitev in odgovorov, ki jih koncepti socialnega dela ponujajo pri reševanju problemov starih ljudi v sodobni družbi. Poudarek je na vašem osebnem razmisleku, iz katerega naj bo razvidno vaše razumevanje in poznavanje konceptov socialnega dela s starimi ljudmi.

4. Obseg

Esej naj obsega od najmanj 8 do (največ) 16 tipkanih strani, z razmakom med vrsticami 1,5.

Kriteriji za ocenjevanje so naslednji:

1. Opis izkušnje - čimbolj avtentična, doživeta in osebna izkušnja (do 2 točki).
2. Uporaba literature in virov: najmanj 5 različnih virov (obvezna literatura in drugi viri: knjige, članki, referati, internet, diplomske naloge idr). Zaželeno je uporaba vsaj enega vira v tujem jeziku (do 4 točke).

3. Evalvacija: dokazati sposobnost povezovanja in uporabnosti strokovnih spoznanj z osebnim, profesionalnim doživetjem. Poudarek je na zmožnosti vživljanja v potrebe starih ljudi. (do 4 točke)

Esej oddate (po običajni pošti, ne elektronski). Rezultati bodo objavljeni 7 delovnih dni od datuma izpita. Na govorilnih urah lahko dobite obrazložitev ocene ali se oglasite na konzultaciji.

Obilo uspehov in zadovoljstva pri pisanju vam želim!

Doc. dr. Jana Mali