

## TEST A

1. Razvojni psihologija proučuje:

- a) razvoj otrok od rojstva do šestega leta
- b) socialni, emocionalni, moralni in intelektualni razvoj od spočetja do smrti
- c) razvoj možganskih struktur
- d) razvoj psihologije.

2. Razvojni psihologi proučujejo otroke, da bi spoznali kakšen je njihov:

- a) kognitivni razvoj
- b) socialni razvoj
- c) emocionalni razvoj
- d) vse od zgoraj naštetega.

3. S prijateljico Jano s pogovarjate o tem, kaj vpliva na razvoj otrok. Vi trdite, da se otroci razvijajo po prirojenem vzorcu in da na njihov razvoj okolje nima preveč velikega vpliva. Jana meni, da se otroci lahko razvijejo in postanejo skoraj karkoli, vendar le, če je primerno vedenje nagrajevano. Vi zagovarjate \_\_\_\_\_ vidik, Jana pa \_\_\_\_\_ vidik.

- a) maturacijski, behavioristični
- b) naravni, naravni
- c) behavioristični, maturacijski
- d) psihodinamski, behavioristični

4. Psihodinamsko orientirani psihologi pojmujejo človekov razvoj:

- a) razvojne spremembe izvirajo iz notranjih potreb, nagonov, na katere vplivajo reakcije staršev
- b) na razvoj večinoma vplivajo izkušnje pridobljene v okolju
- c) razvoj je popolnoma pod vplivom genetskih dejavnikov
- d) razvoj je možno povezan z zavednimi spolnimi nagoni.

5. V skladu s Piagetovo teorijo je razvoj:

- a) kontinuiran in postopen napredek sprememb, ki vodijo do najvišje stopnje formalno-logičnega mišljenja
- b) nespremenljivo zaporedje, sekvenca med seboj različnih stopenj
- c) slučajno zaporedje razvojnih mejnikov, ki so specifični oz. značilni za vsakega posameznika
- d) odvisen od specifičnih dražljajev iz okolja (npr. starševskih ravnanj).

6. Nina in Peter se pogovarjata o tem, kako je njuna hčerka Aja uspešna v srednji šoli. Nina pravi, da je to zato, ker je preprosto sposobna. Peter pa meni, da je Ajin uspeh rezultat dolgih ur, ki jih je porabila za pisanje domačih nalog in učenje. Starša se pogovarjata o vplivu:

- a) narava proti dednosti
- b) vzgoja proti genetski vplivi
- c) genetski vplivi proti vplivom okolja
- d) vzgoja proti vplivom okolja.

13. Malček, ki mu je ime Tomaž, opazuje svojega starejšega brata, ki se igra z daljinsko vodenim avtomobilčkom. Vsakič, ko avtomobilček izgine v predoru zgrajenem iz blazin, Tomaž takoj pogleda na konec predora. Tomaž je razvil:
- a) sposobnost konzervacije
  - b) akomodacijo
  - c) navezanost na predmet
  - d) trajnost predmeta
14. Manca je preliła sok iz dveh pol-litrskih stekleničk v litrski vrč. Opazuje količino soka v vrču in pravi, da ga je natanko enako kot takrat, ko je bil še v dveh majhnih stekleničkah. Njena izjava kaže, da je verjetno že vstopila v \_\_\_\_\_ stopnjo.
- a) konkretno-logično
  - b) formalno - logično
  - c) preoperacionalno
  - d) senzomotorično.
15. Katera od spodaj navedenih trditv JE NAPAČNA?
- a) S starostjo otroka se razvija tudi obseg njegove pozornosti.
  - b) Vsi otroci razvijejo kognitivne sposobnosti v enakem času.
  - c) Vpliv otrokovih negativnih izkušenj iz zgodnjega otroštva na njegov kognitivni razvoj lahko v veliki meri nadomestimo v kasnejših obdobjih.
  - d) S starostjo narašča tudi otrokova sposobnost spomina.
16. Mojca je zadovoljen otrok, ki svojega razpoloženja ne spreminja hitro in veliko čeblja Marko pa je pogosto siten in hitro razdražljiv. Njegovo razpoloženje se hitro spreminja. Te lastnosti izražajo otrokovo prirojeno razpoloženje oz. njegov - njen:
- a) sposobnost prilagajanja
  - b) egocentrizem
  - c) temperament
  - d) genotip.
17. Kaj predstavlja obdobje pubertete?
- a) obdobje pospešene rasti in razvoja x
  - b) obdobje biološkega dozorevanja
  - c) obdobje psihičnega dozorevanja x
  - d) spolni razvoj.
18. Lan je star štiri mesece in ne mara ležati v svoji postelji. Vsakič, ko ga iz naročja položijo vanjo, začne jokati. Lan enako močno joka, če ga v posteljo položi njegova mama, oče ali pa kdo drug, ki je ravno na obisku. Takšno vedenje kaže na:
- a) specifično navezanost
  - b) motnje v razvoju
  - c) nespecifično navezanost
  - d) večkratno navezanost.
19. Mlad športnik se ob odločitvi ali si pomagati s prepovedanimi substancami, odloči, da jih ne bo jemal, ker mu je trener rekel, da naj jih ne jemlje. Pravimo, da razmišlja na nivoju moralnega presojanja.
- a) postkonvencionalnem
  - b) nekonvencionalnem
  - c) konvencionalnem
  - d) prekonvencionalnem.

V skladu s Piagetovo teorijo je razvoj

~~kontinuiran in postopen napredek sprememb, ki vodijo do najvišje stopnje - formalno-logičnega mišljenja~~

- b) nespremenljivo zaporedje, sekvenca med seboj različnih stopenj
- c) slučajno zaporedje razvojnih mejnikov, ki so specifični oz. značilni za vsakega posameznika
- d) odvisen od specifičnih dražljajev iz okolja (npr. starševskih ravnanj).

8. Gregor in Anja se pogovarjata o tem, kako je njuna hčerka Petra spretna pri igranju namiznega tenisa. Gregor meni, da je spretnost podedovala od njega, ki je tudi sam precej spreten rekreativni igralec. Anja pa meni, da imajo na razvoj te sposobnosti večji vpliv ure športne vzgoje, kjer Petra pogosto igra namizni tenis. Gregor zagovarja vpliv \_\_\_\_\_, Anja pa vpliv \_\_\_\_\_.

- a) maturacije, adaptacije
- b) dednosti okolja
- c) okolja, dednosti
- d) notranjih dejavnikov, zunanjih dejavnikov.

9. Katera od navedenih trditev je pravilna?

- a) otrokov vid je ob rojstvu precej omejen
- b) obdobje novorojenčka je obdobje najhitrejšega učenja
- c) otrok že od rojstva naprej nadzoruje svoje gibe
- d) zaradi refleksa prijemanja otrok vzame v roko vsak predmet, ki se dotakne njegovih ust.

10. Od drugega do osmega tedna po oploditvi se oblikujejo vsi otrokovi organi. V tem času začne svojo funkcijo opravljati tudi placenta (posteljica). To je \_\_\_\_\_ faza prenatalnega razvoja.

- a) germinalna 1 teden do 2 tedna
  - b) embrionalna 2-11 tedna
  - c) fetalna od 11 tedna
  - d) fatalna.
- RAZVOJ DO 2 MESA

11. Mojca je zadovoljen otrok, ki svojega razpoloženja ne spreminja hitro in veliko čeblja. Marko pa je pogosto siten in hitro razdražljiv. Njegovo razpoloženje se hitro spreminja. Te lastnosti izražajo otrokovo prirojeno razpoloženje oz. njegov - njen:

- a) sposobnost prilagajanja
- b) egocentrizem
- c) temperament
- d) genotip.

12. Stela, ki je še dojenčica, se z novo plišasto punčko igra na enak način kot z medvedkom: z njo maha, tolče, jo stiska, tlači jo v usta. Kakšna oblika adaptacije je to v kontekstu Piagetove teorije?

- a) prekonceptualna
- b) akomodacija (novo medvedko (medved) in stavi gile)
- c) asimilacija
- d) asimilacija (družinski in v obdobjem asimilacijo)

✓ 20. Zakaj je najugodnejši čas za začetek sistematičnega ukvarjanja s športom ob vstopu otroka v osnovno šolo? Katera trditev NI pravilna?

- 2x  a) otrok ima zaradi sedenja v šoli veliko odvečne energije  
 b) otrok je že osvojil nekatere ključne osnovne motorične veščine do zadovoljive mere  
 c) telesni razvoj-kosti in mišice so že ustrezno razvite za sistematično ukvarjanje s športom

d) otrokova mišična masa je izjemno porasla in predstavlja idealno osnovo za trening.

✓ 21. Kaj od navedenega ni značilno za pojav adolescence?

- a) razvoj spolnosti  
 b) iskanje identitete  
 c) hiter razvoj možganov  
 d) psihično dozorevanje.

ne 15 otroku do 6 leta

22. V obdobju mlajšega šolarja je razvoj otroka:

- a) precej umirjen  
 b) izjemno hiter in buren  
 c) hiter na telesnem področju, a počasen na duševnem  
 d) najhitrejši na področju duševnosti

✓ 23. Približno kolikšen odstotek športnikov se ob zaključku kariere NE sooča z zelo intenzivnimi in številnimi težavami na različnih življenjskih področjih? 15%

- a) 45 %  
 b) 33 %  
 c) 15 %  
 d) 85 %

✓ 24. Socialna vzpodbuda je:

- 2x  a) sprememba v vedenju  
 b) vpliv prisotnosti drugih na posameznika  
 c) nezaveden proces  
 d) vse od zgoraj naštetega.

✓ 25. Prisotnost drugih ljudi vpliva na izboljšanje izvedbe naloge:

- 2x  a) če posameznik izvaja težavno nalogo NE  
 b) če opazovalci dvignejo stopnjo posameznikovega vznemirjenja NE  
 c) dovolj je, da so opazovalci samo prisotni, takrat, ko si posameznik to želi. NE

(c)

o 26. Proces osamosvajanja:

- a) ni značilen za obdobje adolescence X  
 b) je imenovan tudi proces individuacije  
 c) je imenovan tudi proces facilitacije X  
 d) imenujemo tudi proces distrakcije.

✓ 27. Mladostnik Matjaž se je s svojimi starši precej dobro razumel. V zadnjem času pa ugotavlja, da imajo njegovi starši precej nerealne zahteve in staromodna stališča. Do staršev je postal tudi bolj kritičen in ne sprejme vseh predlogov, ki mu jih ponudita oče in mama. Matjažovo vedenje opisuje razvojno nalogo, značilno za adolescenco. To je:

- a) prakticanje lastne neodvisnosti X  
 b) oblikovanje identitete  
 c) razvoj istovetnosti X  
 d) vse zgoraj našleto. X