

oblika B

1. Znanstvenik proučuje, kako se zaradi procesa maturacije spreminja odnos med otrokom in njegovimi starši. Znanstvenik je najbolj verjetno _____ psiholog.
 - a) socialni, ker proučuje razvoj odnosov
 - b) razvojni
 - c) psihoanalitični
 - d) kognitivni.
2. Na človekov razvoj vplivajo naslednji dejavniki:
 - a) dednost
 - b) okolje
 - c) dednost in okolje
 - d) dednost, okolje in samoaktivnost.
3. Kaj je občutljivo razvojno obdobje?
 - a) obdobje, ko je otrok najbolj občutljiv
 - b) obdobje, ko razvoj najhitreje poteka
 - c) čas, ko določen dogodek pomembno vpliva na potek razvoja
 - d) obdobje, ko je otrok najmanj občutljiv.
4. V večini psiholoških študij, ki potekajo na univerzah, so v vzorec vključeni študenti psihologije. Kasneje raziskovalci ugotovitev posplošijo in jih pripišejo splošni populaciji. V tem primeru splošno populacijo sestavljajo vsi študenti. Skupino študentov, ki so sodelovali v študiji, imenujemo:
 - a) kontrolna skupina
 - b) vzorec
 - c) eksperimentalna skupina
 - d) poskusni zajčci.
5. Ko psiholog ugotovi, da je potrebno določen problem raziskati z eksperimentalno študijo, mora oblikovati:
 - a) teorijo
 - b) zaključek
 - c) entitezo
 - d) hipotezo.
6. Zagovorniki stopenjskih teorij so prepričani, da razvoj:
 - a) poteka po stopnjah, ki si v enakem sorazmerju sledijo pri vseh ljudeh
 - b) poteka po stopnjah, ki so med seboj kvalitativno različne
 - c) vsaka naslednja stopnja je nadgradnja prejšnje
 - d) vse od najprej razvitih.

1

7. S prijateljico, ki je posvojila otroke, se pogovarjate o tem, kaj vpliva na otrokov razvoj. Vi trdite, da se otroci razvijajo po prirojenem vzorcu in da na njihov razvoj okolje nima velikega vpliva. Prijateljica pa meni, da se otroci lahko razvijajo in postanejo skoraj kar koli, vendar se, če je njihovo vedenje primerno nagrajevano. Vi zagovarjate _____ vidik, vaše prijateljica pa _____ vidik.
 - a) naravni, naravni
 - b) psihodinamski, behavioristični
 - c) behavioristični, maturacijski
 - d) maturacijski, behavioristični.
8. Katero od spodaj navedenih teorij najbolje opredeljuje trditev: Glavni mehanizmi razvoja so principi učenja.
 - a) vedenjsko – genetska teorija
 - b) psihoanalitiška teorija
 - c) teorija informacijskega procesiranja
 - d) behavioristična teorija.
9. Glavna razlika med klasičnim (= KP) in instrumentalnim pogrtevanjem (= IP) je:
 - a) pri IP se pojavi najprej reakcija, temu pa sledi pogojni dražljaj, pri KP je ravno obratno
 - b) pri IP se pojavi najprej pogojni dražljaj, temu pa sledi reakcija, pri KP je ravno obratno
 - c) ni nobene pomembne razlike, v obeh primerih gre za pogrtevanje
 - d) KP je značilno samo za živali, IP pa tako za živali kot tudi za ljudi.
10. Psihodinamske teorije navajajo, da se človek razvija skozi serijo stopenj, v katerih _____
 - a) otroci izvajajo vse bolj kompleksne kognitivne procese
 - b) otroci ponavljajo vedenja, ki so jih videli pri starših
 - c) usklajuje boj med socialnimi pričakovanji in biološkimi nagoni
 - d) razvija in izpopolnjuje motorična vedenja.
11. Na kateri stopnji Piagetove teorije kognitivnega razvoja se otrok, ki se navadno igra s igračami, je prištati medvedek žv.
 - a) na senzomotorni stopnji
 - b) na imaginativni stopnji
 - c) na preoperacionalni stopnji
 - d) na konkretno-logični stopnji.
12. Piagetov izraz egocentričnost pomeni, da:
 - a) so otroci sebični in egoistični
 - b) so otroci notranje disciplinirani
 - c) otroci še niso sposobni razumeti različnih vidikov stvari
 - d) otroci niso sposobni razumeti različnih vidikov stvari drugih ljudi.
13. 13-letna Milla se je odločila, da bo raziskovala, kako se razvijajo sposobnosti za razlikovanje barv pri otrocih. Raziskavo je izvedla s pomočjo testiranja. Raziskavo je izvedla s pomočjo testiranja. Raziskavo je izvedla s pomočjo testiranja.
 - a) ker so njeni podatki izredni, ker so njeni podatki izredni, ker so njeni podatki izredni
 - b) ker se njeni starši strinjajo s raziskavo, ker se njeni starši strinjajo s raziskavo, ker se njeni starši strinjajo s raziskavo
 - c) splošnovali njeno voljo in prenehanje, splošnovali njeno voljo in prenehanje, splošnovali njeno voljo in prenehanje
 - d) ker raziskovalci potrebujejo podatke, ker raziskovalci potrebujejo podatke, ker raziskovalci potrebujejo podatke