

PREDMET ŠPORTNA VZGOJA

dr. Marjeta Kovač
dr. Janko Strel

FAKULTETA ZA ŠPORT. 2003



LITERATURA

- Strel, J., Kovač, M. (1999). Šolski šport – priložnosti in pričakovanja. V Hofman, E. (Ed.), *IV. Konferencija o sportu Alpe – Jadran*. Zagreb: Fakultete za fizičku kulturo. Zbornik radova (str. 4 –17). Rovinj, 23.–26. 6. 1999.
- Kovač, M., Novak, D. Učni načrt – gimnazija (1998). Ljubljana: Urad za šolstvo.
- Kovač, M., Novak, D. (2001). Učni načrt. Športna vzgoja. Osnovnošolsko izobraževanje. Ljubljana: MŠZŠ, Zavod RS za šolstvo.

LITERATURA

- Kovač, M. (2000). Kakovost v šolskem športu. Uvodno predavanje. V Škof, B., Kogovšek, T., Rot, A. (ur.), *Zbornik 13. strokovnega posveta Zveze društev športnih pedagogov Slovenije »Športna vzgoja za novo tisočletje«* (str. 24-57). Rogaška Slatina: Zveza društev športnih pedagogov Slovenije.
- Strel, J., Kovač, M. (2000). Šport otrok in mladine v novem tisočletju. Uvodni referat. V Škof, B., Kogovšek, T., Rot, A. (ur.), *Zbornik 13. strokovnega posveta Zveze društev športnih pedagogov Slovenije »Športna vzgoja za novo tisočletje«* (str. 9-23). Rogaška Slatina: Zveza društev športnih pedagogov Slovenije
- Kovač, M., Strel, J. (2002). Spremembe v šolskem športu v Sloveniji. *Šport* 50(2), 11-16.

KAJ JE ŠPORT OTROK IN MLADINE

- Predstavlja tisti del športa, hkrati pa tudi tisti del šolskega programa, kjer najbolj **načrtno, strokovno in celovito** vplivamo na mlade generacije, njihov odnos do športa in zdravega življenja.
- Vsebuje **redni pouk po predmetniku** in številne druge športne dejavnosti (interesne dejavnosti, šolska športna tekmovanja, šole v naravi, dodatni programi...), ki potekajo v šoli ali zunaj nje (društva, zasebniki, družina, prijatelji).

KAJ JE ŠPORTNA VZGOJA

Je nenehen, sistematično in strokovno voden **proces**, s katerim bogatimo otrokovo in mladostnikovo znanje, razvijamo njegove sposobnosti, vplivamo na telesne značilnosti ter pomeni hkrati - morda celo v prvi vrsti – tudi izjemno sredstvo za oblikovanje osebnosti mladega človeka in humanih odnosov med posamezniki.

KAJ JE ŠPORTNA VZGOJA

- Zavedati se je treba, da:
 - so cilji športne vzgoje v marsičem specifični in drugačni od ciljev drugih šolskih predmetov (smo edini predmet, kjer vplivamo na zdrav razvoj otroka, posredujemo gibalna znanja ipd.)
 - so cilji, vsebine, metode in oblike dela z mladimi pri športni vzgoji bistveno drugačne od tistih pri procesu treninga v vrhunskem športu

DRUŽBENA FUNKCIJA ŠPORTNE VZGOJE

- Družbena funkcija nekega predmeta določa njegov položaj v vzgojnoizobraževalnem sistemu.
 - *Danes je športna vzgoja del predmetnikov vseh znanih sistemov kot obvezen ali izbiren predmet.*
- Pod tem pojmom razumemo najbolj **obče, globalne cilje**, zaradi katerih je nek predmet del predmetnika.
 - Verjetno gre pri športni vzgoji najmanj za **štiri** funkcije, zaradi katerih jo države uvrščajo v svoj šolski sistem.

DRUŽBENA FUNKCIJA ŠPORTNE VZGOJE

■ Razvojna funkcija

- skrb za zdravje otrok in skladen telesni in gibalni razvoj

■ Integracijska funkcija

- delovanje posameznika v skupini,
- uveljavljanje v skupini in s skupino,
- oblikovanje socialnih vlog,
- postavljanje in spoštovanje pravil,

DRUŽBENA FUNKCIJA ŠPORTNE VZGOJE

- **Kompenzacijska funkcija**
 - kompenzacija večinoma sedečemu pouku
- **Osmišljevalna funkcija**
 - oblikovanje osebnosti
 - možnost preskušanja svojih sposobnosti na povsem drugih področjih kot pri drugih šolskih predmetih
 - uveljavljanje v športu

IZHODIŠČA ZA DELO PRI ŠPORTNI VZGOJI

- Spoštovanje enkratnosti posameznika,
- uspešnost vsakega otroka,
- smiselna diferenciacija dela ob upoštevanju otrokove individualnosti,
- posebna skrb za nadarjene in tiste z motnjami v razvoju,
- human medsebojni odnos med učitelji in učenci ter načrtno razvijanje sposobnosti za sodelovanje z drugimi,

IZHODIŠČA ZA DELO PRI ŠPORTNI VZGOJI

- povečanje števila ur športnih programov v šoli in zunaj nje (ponudba šole, ponudba okolja),
- odprta zasnovanost programov, ki omogočajo povezovanje z drugimi predmeti,
- avtonomija šole in učitelja,
- uporaba sodobne učne tehnologije in najrazličnejših didaktičnih pripomočkov, ki popestrijo proces in zagotavljajo ustrezno učinkovitost,

IZHODIŠČA ZA DELO PRI ŠPORTNI VZGOJI

- strokovna odgovornost pedagoga za takšno zasnovo športnih programov, ki bodo prilagojeni posamezniku, hkrati pa bodo otroke motivirali za ukvarjanje s športom tudi zunaj šole in jih usposobili za kakovostno preživljanje prostega časa
- Spoštovanje predpisanih standardov in normativov, ki morajo zagotavljati varno in sproščeno ukvarjanje s športom.