



TEMATSKA PRIPRAVA

dr. Marjeta Kovač

dr. Janko Strel

Fakulteta za šport, 2003

Kaj je tematsko načrtovanje

Tematska priprava je podrobneje izdelan načrt za poučevanje posamezne teme (športa) iz učnega načrta.

V teoriji načrtovanja temu rečemo tudi **mezo raven načrtovanja** (načrtovanje mezo ciklusa). Vsaka tematska priprava je sestavljena iz nekaterih priprav vsebinskih sklopov posameznega športa.

Primeri:

Primer 1: Učitelj pripravi tematsko pripravo za atletiko. Atletiki nameni v določenem razredu v šolskem letu 14 ur. Tematska priprava vsebuje nato vsebinske priprave za teke, skoke in mete.

Primer 2: Učitelj pripravi tematsko pripravo za gimnastiko. Nameni ji 13 ur. Tematska priprava vsebuje vsebinske priprave za akrobatiko, skoke z male prožne ponjave, preskoke in vaje na orodju.

Pomembnost tematskega načrtovanja za medrazredno (vertikalno) načrtovanje

Izjemno pomembno je, da učitelj povezuje tematske priprave iz razreda v razred (npr. šesti, sedmi, osmi in deveti razred). Tako sam vidi, kako **nadgrajuje** praktične in teoretične vsebine (z **dodajanjem** novih vsebin ali **poglabljanjem** že posredovanih) in **povečuje zahtevnost** standardov znanj.

Pomembnost tematskega načrtovanja za medpredmetno (horizontalno) načrtovanje

Tematska priprava je pomembna tudi za uspešno načrtovanje **medpredmetnega povezovanja**.

Skladno s priporočili učnega načrta in po posvetu z učitelji, ki poučujejo druge predmete v razredu, poskuša učitelj najti možnosti medpredmetnega povezovanja.

Medpredmetno načrtovanje je lažje v prvem in drugem triletju, kjer poučuje športno vzgojo razredna učiteljica.

Izdelava tematske priprave

Obseg tematske priprave:

- posameznemu športu nameni od 6 (npr. dodatne vsebine) do 14 ur, odvisno od skupnega letnega števila ur in ciljev, ki jih želi uresničiti;
- določene športe lahko obravnava v dveh sklopih (npr. atletiko jeseni in pomladi);
- globino posredovanja vsebin določi glede na razvojno stopnjo učencev, njihove sposobnosti, znanje, interes učencev, interes učitelja, materialne možnosti, tradicijo šole;

Izdelava tematske priprave

Učitelj določi operativne cilje skladno z uradnim učnim načrtom v svoji letni učni pripravi (učiteljevem letnem učnem načrtu); v tematski pripravi izbere tiste cilje svoje letne učne priprave, ki jih bo uresničeval s posameznim športom. Cilje lahko še podrobneje razgradi.

Izdelava tematske priprave

Podrobneje kot v letni učni pripravi razgradi vsebine in jih časovno razvrsti. Pri vsaki uri označi, kakšna je stopnja učnega procesa (PNV – posredovanje novih vsebin; UTR – utrjevanje; PRE – preverjanje).

Izdelava tematske priprave

Pri praktičnih vsebinah lahko z različno barvo označi vsebine uvodno-pripravljalnega dela ure (v primeru označeno z modro barvo), glavnega dela (v primeru označeno s črno barvo) in sklepnega dela (v primeru označeno z vijoličasto barvo). V stolpcu didaktična navodila - dejavnost učiteljev in učencev določi tudi prevladujoče učne metode in oblike, uporabo določenih didaktičnih gradiv, medpredmetno povezovanje; označi, na kaj naj bo še pozoren pri izpeljavi ure.