

Poudarja učenje iz knjige Hoyer: pristopi in metode v zdravstveni vzgoji. Strani, ki nam jih ni treba proučiti so: str. 15-24, str. 46-48, str. 53, str. 69-72, str. 100-102.

Poudarila je tudi, da moramo predelati snov, ki je v vložišču.

Nekaj primerov vprašanj, ki jih je dala :

- Značilnosti in pomen odprte komunikacije v zdravstveni vzgoji?
- Katere učne in vzgojne metode bi uporabil pri kroničnemu bolniku?
- Kakšne so naloge na primarnem zdravstvenem varstvu?
- Ali je metoda demonstracije primerna za zdravstveno vzgojo?
- Kakšna je razlika med praktičnim delom in demonstracijo?
- Kakšne so zahteve za kakovostno slikovno gradivo?
- Naštej dejavnike pouka? Kaj je učna snov v zdravstveni vzgoji?
- Katere so značilnosti spodbujanja?
- Pozitivne in negativne značilnosti predavanja?

andragoški cikel

medosebna/javna komunikacija

poslušanje/slišanje

značilnosti in pomen odprte komunikacije v ZV

pristopi v ZV

zdravje, modeli zdravja

kaj je ZV