

## IZPIT A

1. Opredelite pojma zdravstvena vzgoja in promocija zdravja.
2. Kdaj in kako bi uporabil zdravstveni vzgojitelj/medicinska sestra/zdravstvenik metodo navajanja?
3. Katere so prednosti in pomanjkljivosti frontalne oblike dela v zdravstveni vzgoji?
4. Značilnosti in pomen odprte komunikacije v zdravstveni vzgoji?
5. Opredelite razliko med formalnim in neformalnim izobraževanjem s primeri iz zdravstvene vzgoje?
6. Kaj je verbalna ali besedna komunikacija in katere so njene slabosti?
7. Kaj je značilno za biomedicinski model zdravja?
8. Učne cilje delimo na tri področja. Kaj je značilno za psihomotorično področje postavljanja ciljev in kaj za kognitivno področje postavljanja ciljev?
9. Poznamo model spreminjanja obnašanja po avtorjih Prochaska in Di Clemente. Kaj je značilno za tretjo in četrto fazo in kakšna je vloga zdravstvenega vzgojitelja v teh dveh fazah?
10. Katere učne in vzgojne metode dela bi uporabili pri terciarni zdravstveni vzgoji?
11. Dejavniki, ki vplivajo na uspešno izveden intervju zdravstvenega delavca z varovancem so:
12. Opredelite pojma izobraževanje in izobrazba!
13. Kaj pomeni uvod v učno uro in kako bi ga oblikovali pri učni uri zdravstvene vzgoje, ki je enkratna aktivnost (ni v ciklusu)?
14. Opredelite razliko med slišanjem in poslušanjem?
15. Kaj je značilno za fazo načrtovanja v Andragoškem ciklusu?