

### **1. Kaj je znanost?**

- Oblika znanja, sistem ugotovitev, ki so nastale kot rezultat znanstvenega raziskovanja
- Je dejavnost: proces raziskovanja z uporabo znanstvene metode

### **2. Kaj je znanstveno raziskovanje?**

- Je sistematično, kontrolirano, izkustveno in kritično proučevanje hipotetičnih trditev

### **3. Za katere raziskovalne probleme bi bil bolj primeren intervju?**

- Skladnost lastne in raziskovalne filozofije in epistemološkega okvirja
- Raziskovalno vprašanje vs. testiranje hipotez
- Iskanje odgovorov na raziskovalna vprašanja: kako in zakaj?, ne pa: kaj in koliko?
- Cilj je odkriti doživljanje, razumevanje, verjetje (stališče) in odnos intervjuvancev do določene teme
- Ko je ta ustrezna, ne pa najbolj popularna metoda

### **4. Prednosti intervjuja!**

- Kompleksnost tematike
- Upoštevanje lastnih stališč, izkušenj, besed udeležencev
- Usmerjanje v teme, ki jih izpostavijo udeleženci
- Poglobljeno preiskovanje, pojasnjevanje
- Opazovanje neverbalne komunikacije
- Fleksibilna oblika

### **5. Slabosti intervjuja!**

- Poraba časa (public accounts, private accounts)
- Variiranje oblike in dolžine
- Kompleksne spretnosti, ki zahtevajo veliko kilometrine
- Percepcija, mnenje, poročaje vs. dejstva (dejansko vedenje, 'resnica')
- Vpliv izvajalca (status, spol)
- Pristranskost izvajalca

## **6. Intervju!**

- Je ustno spraševanje
- Način zbiranja raziskovalnih podatkov
- Omogoča nam vpogled v misli, doživljanja, izkušnje in občutke intervjuvanca, ne le preverjanje predpostavk
- TIPI: strukturiran, pol strukturiran, usmerjen, globinski

## **7. Kaj je citiranje in zakaj je citiranje pomembno?**

- Dobesedno navajanje besed, stavkov (dobesedne navedke damo v "navednice"; v naravoslovju se izogibamo dobesednemu navajanju – uporaba le po kritični presoji)
- Navajanje povzetkov ugotovitev enega ali več avtorjev (v strokovnih tekstih na področju zdravstvenih ved prevladuje takšen način navajanja)

### **POMEN CITIRANJA:**

- Preverjanje strokovne usposobljenosti pisca
- Preverjanje starosti (zastarelosti) podatkov, informacij
- Upoštevanje avtorskih pravic
- Možnost poglobljenega študija, bralec si poišče citirano literaturo
- Odgovornost za napake pri povzemanju
- **KAR NI OZNAČENO Z REFERENCO, SE RAZUME KOT REZULTAT LASTNEGA DELA!**

## **8. Strukturna analiza izvlečka v strokovnem članku!**

- Strukturiran izvleček (IMRAD)
- Raziskovalno vprašanje
- Metode dela
- Najpomembnejši rezultati
- Bistvo razprave in sklepne ugotovitve
- Izvleček je **INFORMATIVEN!**

## **9. Opišite strukturo preglednega članka!**

- Naslov + avtorji

- Izvleček + ključne besede
- Uvod
- Metode
- Pregled literature
- Razprava + sklep
- Zahvala
- Literatura

#### **10. Struktura uvoda v članku!**

- Opredelitev reševanja problema
- Zrcalo plana raziskave, izbor raziskovalne strategije, izbor spremenljivk
- Raziskovalno vprašanje, hipoteza
- Uvod je SPLOŠEN, ZANIMIV, SPECIFIČEN!

#### **11. Kako sestoji teoretični članek in kje ne smemo citirati?**

- Naslov
- Avtor-ji
- Izvleček, ključne besede
- Uvod
- Metode
- Pregled literature
- Razprava
- Sklep
- (zahvala)
- Literatura
- (priloge)

#### **12. Referat!**

- Pisna oblika z ustno razlago
- Namenjena krajši predstavitvi na seminarju
- Strokovno in objektivno besedilo

- Poudarek a ustni predstavitvi, ne pisni
- Ožja tema, ki sodi k predvideni vsebini predmeta

### 13. Zakaj je potrebno raziskovanje na področju ZN?

- Raziskovanje nam omogoča nove bolj natančne in poglobljene razloge pojavov. Kadarkoli je mogoče izpodbijati stare trditve in iskati odgovore na stara vprašanja
- Razlogi v zdravstvu so tudi bolj praktični – ekonomski, izobraževalni ,politični, spoznavni, etični
- Dokazovanje vloge dejavnosti, osnova za spremembe ali ugotavljanje pogojev za uvedbo ali ukinitvev določenih posegov. Poveča ugled poklica in profesionalizma

### 14. Predstavite razlike med kvantitativnimi in kvalitativnimi metodami?

- Kvalitativno raziskovanje se v raziskovanju v zdravstvu v tujini veliko uporablja. Predmet obravnave so kvalitete pojavov, torej tiste značilnosti, ki na sedanji stopnji razvoja znanosti niso izmerljive. Ne moremo npr. le oceniti, da nekoga boli za 5, drugega pa za 10, potrebno je prisluhniti opisu izkušnje bolečine in ugotoviti, kakšen pomen ji pacient pripisuje. Zato se kvalitativne metode opirajo na besede, opise, pripovedi, jih analizirajo in ugotavljajo njihov pomen ( na podlagi besed dobimo rezultate)
- V preteklosti je bilo kvantitativno raziskovanje dominantno, kvalitativno pa uporabljano le kot uvodno ali predhodno (npr. intervjuji za oblikovanje vprašalnika) ali ilustrativno. Predpostavljalo se je, da le kvantitativne metode na velikih vzorcih vodijo do rezultatov v pravem pomenu. »Kvalitativci« so oporekali s trditvijo, da je kvantitativno raziskovanje nemogoče brez kvalitativne komponente, saj številke ne pojasnijo pojava, ampak jih je potrebno še interpretirati. (na podlagi meritev dobimo rezultate)

### 15. Kaj je kritično branje literature in v čem je njegov pomen?

- Kritično branje je spretnost, zbiranje misli in ustvarjalna predelava le teh v novo celoto
- Poteka tako, da besedilu zastavljamo vprašanja, na katera moramo v njem najti odgovore
- Pomen je, da prepoznamo kvaliteto raziskovalnih del, da ugotovimo katere informacije so kredibilne, da sprejemamo odločitve na osnovi znanja pa da je pomembno za uspeh študentov

### 16. V pravilnem zaporedju naštejte vse strukturne dele empiričnega članka in pripišite v katerih poglavjih se citira literatura?

- Naslov
- Avtor-ji

- Izvleček, ključne besede
- Uvod
- Metode
- Rezultati
- Razprava
- Sklep
- (zahvala)
- Literatura
- (priloge)

**17. Želite ugotoviti razširjenost kajenja in kaj so vzroki zanj pri MS v SLO. Na kratko predstavite načrt raziskave.**

- Prvi korak smo opravili s tem, da smo izpostavili problem in vprašanje naše raziskave, sedaj pa moramo najti literaturo in s pomočjo kritičnega branja izluščiti kaj nam bo koristno
- Definiranje raziskovalnega problema ali vprašanja
- Pregled relevantne literature
- Določitev raziskovalnega načrta
- Zbiranje podatkov – anketa, intervju, opazovanje
- Analiziranje podatkov
- Interpretacija rezultatov
- Pisanje raziskovalnega poročila

**18. Kaj je opazovanje v raziskovanju?**

- Opazovanje je dejavnost vsakdanjega življenja, je to, kar neprestano počnemo, da zbiramo informacije o okolju in pojavih, ki so za nas pomembni
- Opazovanje pa je tudi raziskovalna metoda, kadar izpolnjuje določene pogoje in sicer, da je načrtovano, sistematično, preverljivo, smotrno, omejeno, izčrpno in beleženo
- TIPI: skrito, odkrito

**19. Kaj veste o etiki objav?**

- Nedopustno je objavljati isti prispevek dvakrat
- Nesprejemljivo je prilaščanje znanja drugih avtorjev
- Navedejo se le tisti so-avtorji, ki so pomembno prispevali k napisanemu članku

**20. V pravilnem zaporedju naštejete vse strukturne dele preglednega znanstvenega članka in pripišite kje ne citiramo literature?**

- Naslov
- Avtor-ji
- Izvleček, ključne besede
- Uvod
- Metode
- Pregled literature
- Razprava
- Sklep
- (zahvala)
- Literatura
- (priloge)

**21. Kako bi raziskovalno preverili kakovost ZN v DSO? Oblikujte raziskovalno vprašanje, določite raziskovalno strategijo, ter metode zbiranja in analize podatkov!**

**22. Razlogi za znanstveno raziskovanje v ZN!**

**23. Prednosti raziskovanja!**