A. Mihelič Zajec

1. Zakaj je pomembno poznavanje ZN?
2. Kako obravnavati zgodovino ZN?
3. Kako delimo zgodovino ZN edukativnega vidika?
4. Kako razdelimo zgodovinski razvoj poklica?
5. Kdo so bili prvi negovalci in kje so negovali v intuitivno – empirični dobi?
6. Kako delimo dobo organiziranega priučevanja na poklic? Negovalci! Kje? Kako?
7. Kaj se je dogajalo od leta 1700 – 1859 pri nas?
8. Kdaj in kje je bila ustanovljena prva šola za MS? Kako se je imenovala?
9. Opišite izobraževanje v času modernega sestrinstva v Sloveniji!
10. Predstavite Angelo Boškin na področju dela zdravstvene nege!
11. Opišite težnje in cilje dobe modernega sestrinstva!
12. Izobraževanje v obdobju sodobne ZN v Sloveniji!
13. Kje se danes izobražujejo diplomirane medicinske sestre in diplomirani zdravstveniki v Sloveniji?
14. Kaj je zdravstvena nega in kaj nega bolnika?
15. Kaj nam povedo definicije ZN?
16. Definicija ZN Florence Nightingale!
17. Definicija ZN Virginie Henderson!
18. Definicija ZN Dorothy E. Orem!
19. Definicija ZN Nancy Roper in sod.!
20. Definicija ZN po ICN!
21. Kdo so MS in kakšne so njihove naloge?
22. Katere so 4 temeljne odgovornosti MS po ICN?
23. Naštej področja dela v ZN!
24. Kdaj je vpeljan izraz ZN in katere vsebine so bile takrat prvič vključene v prostoru?
25. Zakaj so pomembni teoretični modeli?
26. Zakaj je leto 1950 pomembno za ZN?
27. Bistvene razlike med tradicionalno in sodobno ZN!
28. Naštej temeljne elemente sodobne ZN! Katera zagotavljajo kontinuirano ZN?
29. Povežite teorijo, prakso in raziskovanje v ZN!
30. Kako delimo teoretične modele glede na vsebino?
31. Kakšen pomen ima Florence Nightingale za ZN?
32. Razloži definicijo ZN Virginie Henderson v vseh treh delih!
33. Opišite Maslowovo hierarhijo potreb!
34. Temeljne življenjske aktivnosti po Virginii Henderson!
35. V čem je pomen Virginie Henderson za ZN?
36. Katere koncepte vključuje teoretični model Virginie Henderson?
37. V čem se teoretični model ZN in teoretični model življenja po R-L-T razlikujeta?

M. Zaletel

1. Naštej vrste standardov po Donabedianu!
2. Naštej vrste standardov po Masonovi!
3. Katere so značilnosti dobrih standardov?
4. Kaj je klinična smernica?
5. Katere 4 poglavitne prvine ima klinična smernica?
6. Kaj je klinična pot?
7. Značilnosti klinične poti!
8. Razlike med klinično smernico in klinično potjo!
9. Kaj je telesna temperatura?
10. Kaj je termoregulacija?
11. Razložite pojme: radiacija, konvekcija, evaporacija in kondukcija!
12. Hipertermija!
13. Delitev hipertermije!
14. Delitev hipertermija glede na vzrok!
15. Hipotermija!
16. Potek vročine – oblike!
17. Kako pacient izgublja toploto med operativnim posegom?
18. Negovalni problemi pri izločanju urina!
19. ZN pri izločanju pacienta v postelji!

O. Šušteršič

1. Kaj je profesionalizacija?
2. Razlika med poklicom in profesijo!
3. Naštejte kriterije profesionalizacije po Pavalku!
4. Kaj je dokumentiranje v ZN?
5. Prednosti dokumentiranja v ZN!
6. Kaj je hierarhični več-parameterski odločitveni model ZN?
7. Čemu je namenjen hierarhični več-parameterski odločitveni model ZN?
8. Kaj je negovalna anamneza in katere elemente vključuje?
9. Kaj je negovalna diagnoza?
10. Navedite posebnosti negovalne diagnoze!
11. Kako je oblikovana negovalna diagnoza po Marjory Gordon?
12. Naštej psihosocialne temeljne življenjske aktivnosti!
13. Razdeli psihosocialne temeljne življenjske aktivnosti!
14. Poimenujte vse faktorje, ki vplivajo na izvajanje TŽA! Opišite vsak faktor!
15. Kateri so cilji teoretičnega modela Dorothee E. Orem?
16. Kaj pomeni izraz samooskrba?
17. Definiraj popolno samooskrbo!
18. Definiraj nepopolno samooskrbo!