DIDAKTIKA – Vprašanja

1.)   Pojasnite storilno usmerjenost I.P. v šoli
2.)   Katere dejavnike je treba preučiti pred izbiro metod izobraževanja oz. pouka
3.)   Naštejte sestavine in opišite artikulacijo didaktične enote
4.)   Pojasnite didaktične vidike ciljev v I.P.
5.)   Pojasnite didaktično načelo konkretnosti in abstrakcije
6.)   Kakšno vlogo imajo in na kaj se nanašajo didaktična načela v I.P.
7.)   Pojasnite razmerja med vsebino, cilji in metodami izobraževanja
8.)   Katere sestavine in faze vsebuje didaktična enota?
9.)   Didaktični vidik preverjanja in ocenjevanja dosežkov učencev v izobraževalnem procese
10.) Pojasnite razmere med objektivnimi dejavniki in metodami izobraževanja
11.)   Vrste in ravni priprave v I.P. v šoli
12.)   Didaktični sistem – programirani pouk
13.)   Kakšen didaktični položaj in temeljne značilnosti mora imeti vsebina izobraževanja?
14.)   Kateri so subjektivni dejavniki in v kakšnem smislu vplivajo na metode?
15.)   Vidiki in sestavine didaktične enote
16.)   Utemeljitev in značilnosti fleksibilne diferenciacije v osnovnem šolanju
17.)   Artikulacija didaktične enote
18.)   Značilnosti zunanje diferenciacije in odnos do nje v osnovnem izobraževanju
19.)   Utemeljitev in značilnosti notranje diferenciacije v osnovnem izobraževanju
20.)   Pojasnite projektni didaktični sistem
21.)   Sodobni didaktični pogledi na konstitativne dejavnike I.P. v šoli in razmerje med njimi
22.)   Navedite didaktična načela, ki se nanašajo na širše družbene vidike izobraževanja
23.)   Pojasnite etapno raven priprave I.P. v šoli
24.)   Pojasnite didaktično funkcijo in značilnosti vsebine I.P.
25.)   Navedite didaktična načela, ki se nanašajo na delovanje subjektov v I.P.
26.)   Pojasnite različne didaktične poglede na artikulacijo didaktične enote
27.)   Vloga položaj in didaktični vidik ciljev v I.P.
28.)   Navedite didaktična načela, ki se nanašajo na cilje in vsebino
29.)   Načelo aktivnosti v I.P., kako se uresničuje
30.)   Kaj je artikulacija in priprava I.P. v šoli? Vrste, pomen..
31.)   Kateri dejavniki in kako vplivajo na učiteljeve odločitve pri metodah?
32.)   Pojasnite procesni vidik ciljev v I.P. v šoli?
33.)   Kaj je intencionalnost in v čem se kaže?
34.)   Vloga učencev v pogledih današnje didaktične teorije
35.)   Kaj je izobrazbeno – ciljna usmerjenost in v čem se kaže?
36.)   Pojasnite razmerje med individualnostjo in diferenciacijo ter vrste diferenciacije v osnovnem izobraževanju
37.)   Didaktični vidik ponavljanja v I.P.
38.)   Kaj so metode izobraževanja in kaj je treba upoštevati pri oblikovanju metod odločitev v pripravi pouka?
39.)    Navedite in na kratko razložite temeljne značilnosti I.P.
40.)   Pojasnite načelo primernosti v I.P.
41.)   Bistvo in vrste nazornosti
42.)   Pojasnite bistvo in uresničevanje načela znanstvenosti v I.P.
43.)   Pojasnite bistvo in uresničevanje individualizacije v I.P.
44.)   Pojasnite bistvo in uresničevanja načela sistematičnosti in postopnosti
45.)   Pojasnite vpliv posameznih dejavnikov I.P. na učiteljeve metodično, didaktične odločitve v neposredni, sprotni pripravi
46.)   Pojasnite timski didaktični sistem in iz katerih razlogov je v današnji OŠ potreben
47.)   Značilnosti in primernost metode razlage v osnovnem in srednjem izobraževanju
48.)   Kakšne so učiteljeve možnosti pri izbiri metod?
49.)   Artikulacija z operativnega vidika
50.)   Navedite in pojasnite funkcije in naloge I.P.
51.)   Oblike I.P.
52.)   Sestavine in zgradba didaktičnega sklopa
53.)   Navedite vrste in funkcije nazornosti v I.P.
54.)   Intencionalnost I.P. od utemeljitve do uresničevanja na neposredni delovni ravni