DIDAKTIKA – Vprašanja  
  
1.)   Pojasnite storilno usmerjenost I.P. v šoli  
2.)   Katere dejavnike je treba preučiti pred izbiro metod izobraževanja oz. pouka  
3.)   Naštejte sestavine in opišite artikulacijo didaktične enote  
4.)   Pojasnite didaktične vidike ciljev v I.P.  
5.)   Pojasnite didaktično načelo konkretnosti in abstrakcije  
6.)   Kakšno vlogo imajo in na kaj se nanašajo didaktična načela v I.P.  
7.)   Pojasnite razmerja med vsebino, cilji in metodami izobraževanja  
8.)   Katere sestavine in faze vsebuje didaktična enota?  
9.)   Didaktični vidik preverjanja in ocenjevanja dosežkov učencev v izobraževalnem procese  
10.) Pojasnite razmere med objektivnimi dejavniki in metodami izobraževanja  
11.)   Vrste in ravni priprave v I.P. v šoli  
12.)   Didaktični sistem – programirani pouk  
13.)   Kakšen didaktični položaj in temeljne značilnosti mora imeti vsebina izobraževanja?  
14.)   Kateri so subjektivni dejavniki in v kakšnem smislu vplivajo na metode?  
15.)   Vidiki in sestavine didaktične enote  
16.)   Utemeljitev in značilnosti fleksibilne diferenciacije v osnovnem šolanju  
17.)   Artikulacija didaktične enote   
18.)   Značilnosti zunanje diferenciacije in odnos do nje v osnovnem izobraževanju  
19.)   Utemeljitev in značilnosti notranje diferenciacije v osnovnem izobraževanju  
20.)   Pojasnite projektni didaktični sistem  
21.)   Sodobni didaktični pogledi na konstitativne dejavnike I.P. v šoli in razmerje med njimi  
22.)   Navedite didaktična načela, ki se nanašajo na širše družbene vidike izobraževanja  
23.)   Pojasnite etapno raven priprave I.P. v šoli  
24.)   Pojasnite didaktično funkcijo in značilnosti vsebine I.P.  
25.)   Navedite didaktična načela, ki se nanašajo na delovanje subjektov v I.P.  
26.)   Pojasnite različne didaktične poglede na artikulacijo didaktične enote  
27.)   Vloga položaj in didaktični vidik ciljev v I.P.  
28.)   Navedite didaktična načela, ki se nanašajo na cilje in vsebino  
29.)   Načelo aktivnosti v I.P., kako se uresničuje  
30.)   Kaj je artikulacija in priprava I.P. v šoli? Vrste, pomen..  
31.)   Kateri dejavniki in kako vplivajo na učiteljeve odločitve pri metodah?  
32.)   Pojasnite procesni vidik ciljev v I.P. v šoli?  
33.)   Kaj je intencionalnost in v čem se kaže?  
34.)   Vloga učencev v pogledih današnje didaktične teorije  
35.)   Kaj je izobrazbeno – ciljna usmerjenost in v čem se kaže?  
36.)   Pojasnite razmerje med individualnostjo in diferenciacijo ter vrste diferenciacije v osnovnem izobraževanju  
37.)   Didaktični vidik ponavljanja v I.P.  
38.)   Kaj so metode izobraževanja in kaj je treba upoštevati pri oblikovanju metod odločitev v pripravi pouka?  
39.)    Navedite in na kratko razložite temeljne značilnosti I.P.  
40.)   Pojasnite načelo primernosti v I.P.  
41.)   Bistvo in vrste nazornosti  
42.)   Pojasnite bistvo in uresničevanje načela znanstvenosti v I.P.  
43.)   Pojasnite bistvo in uresničevanje individualizacije v I.P.  
44.)   Pojasnite bistvo in uresničevanja načela sistematičnosti in postopnosti  
45.)   Pojasnite vpliv posameznih dejavnikov I.P. na učiteljeve metodično, didaktične odločitve v neposredni, sprotni pripravi  
46.)   Pojasnite timski didaktični sistem in iz katerih razlogov je v današnji OŠ potreben  
47.)   Značilnosti in primernost metode razlage v osnovnem in srednjem izobraževanju  
48.)   Kakšne so učiteljeve možnosti pri izbiri metod?  
49.)   Artikulacija z operativnega vidika  
50.)   Navedite in pojasnite funkcije in naloge I.P.  
51.)   Oblike I.P.  
52.)   Sestavine in zgradba didaktičnega sklopa  
53.)   Navedite vrste in funkcije nazornosti v I.P.  
54.)   Intencionalnost I.P. od utemeljitve do uresničevanja na neposredni delovni ravni