**PROSTI ČAS**

**STANLEY PARKER – VPLIV DELANA PROSTI ČAS**

* prosti čas opredeli kot ostanek časa, ki ostane, o so izpolnjene vse obveznosti
* razlikuje 5 vrst življenja ljudi:
	+ delo ( čas, ki ga preživiš na plačanem delovnem mestu)
	+ delovne obveznosti ( čas kot posledica zaposlitve, ni nujno delaven- vožnja tja in nazaj)
	+ nedelovne obveznosti (dejavnosti kot sta gospodinjstvo in delo z otroki)
	+ fiziološke potrebe (prehranjevanje, spanje, umivanje, opravljanje potrebe)
	+ preostalo je prosti delovni čas
* dejavnosti prostega čas naj bi bile pogojene z različnimi dejavniki, ki so povezani z načinom dela ljudi

RAZŠIRITVENI VZOREC

🡪 delo se razširi v prosti čas, ni jasne delitve

* čas, ki se smatra za prosti čas, je kratek in se namenja za razvoj osebnosti
* vzorec je povezan z poklici, ki zahtevajo visoko stopnjo avtonomije, zadovoljstva in vključenosti v delo
* poklici: v podjetništvu, zdravstvu, poučevanje, socialno delo, nekateri kvalificirani manualni poklici

NEVTRALNI VZOREC

🡪 postavljena jasna ločnica med delom in prostim časom

* dejavniki obeh področij se razlikujejo
* družinsko življenje in prosti čas predstavljata osrednji življenjski interes
* povezano z poklici, ki zahtevajo nizko stopnjo avtonomije
* zadovoljstvo povezano bolj kot z samim delom, plačo in pogoji

OPOZICIJSKI VZOREC

🡪 delo ostro ločeno od prostega časa

* dejavnosti zelo različne, prosti je osrednji življenjski interes
* poklici z izjemno avtonomijo, uporaba le omejenega niza spretnosti , pogosti občutek sovraštva do dela
* nekvalificirano manualno delo, rudarstvo in ribolov v oddaljenih krajih

KRITIKE PARKERYA

* poleg dela ni upošteval drugih dejavnikov, ki oblikujejo prosti čas
* ne upošteva vpliva razreda na prosti čas
* ni upošteval nacionalne kulture, ki lahko vpliva na prosti čas
* analiza precej deterministična: ne omogoča individualne izbire pri dejavnostih prostega časa in bogate izbire pri dejavnikih prostega časa ljudi z enakimi poklici

**RHONA RAPOPORT IN N. RAPOPORT – PROSTI ČAS IN DRUŽINSKI ŽIVLJENSKI CIKLUS**

* dokazujeta da je za oblikovanje prostega časa družinsko življenje enako pomembno kot delo
* delo, prosti čas in družina povezani🡪 vpliv na življenjski ciklus
* različna starost, različno stališče do dela

🡪 4 glavne stopnje v življenjskem ciklusu:

 - adolescenca: 15-19 let, iskanje osebne identitete

 - mlajša polnoletnost: 10 let od konca šole, oblikovanje družbene identitete

 - stopnja graditve: 25-55 let, skušajo zgraditi zadovoljujoč življenjski slog, dejavnosti prostega časa osredotočene na dom

 - kasnejša leta: 75 l oz čas upokojitve, glavna skrb je čut za družbeno in osebno integracijo

KRITIKA RAPOPORTOVIH

* neustrezna teorija in neustrezni dokazi
* preveč poudarjen življenjski cikel
* pomen različnih stopenj cikla naj bi bil pogojen družbeno ne pa biološko, kot trdita

**KEN ROBERTS – PLURALISTIČNI POGLED NA PROSTI ČAS**

* enako kot delo in življenjski cikel vplivajo na prosti čas tudi drugi dejavniki
* prosti čas naj bi vključeval svobodo izbire, kaj bo kdo delal
* nujne obveznosti ne morejo predstavljati prostega časa
* prosti čas je vse kar opravljamo prostovoljno

PROSTI ČAS IN IZBIRA

* zanika, da bi država in podjetja posameznikom vsilila vzorce prostega časa
* ljudje sami izberejo dejavnost

DRUŽBENI DEJAVNIKI IN PROSTI ČAS

* ne zanika vpliva družbenih dejavnikov na prosti čas
* strinja se, da razred vpliva na prosti čas, zavrača stališče, da ima prevladujoč vpliv
* nizek dohodek omejuje dejavnosti, vendar pa imajo vsi dovolj denarja za šport in neko vrsto počitnic

ŽIVLJENJSKI CIKEL DRUŽINE IN PROSTI ČAS

* življenjskemu ciklu družine pripisuje večji pomen kot delu
* ugotovil je, da naj bi osebe mlajše od 30 l, neporočene, preživele manj časa pred tv in več časa v družbi
* poleg življenjskega cikla poudarja druge dejavnike:
	+ spol
	+ izobrazba
	+ zakonska skupnost