

Kombinirani pristop

- kvalitativni in kvantitativni pristop k vrednotenju razumevanja pri branju;
- Kilgallom, Downing, Johnson, Kress, Pikulski.

Kilgallom (1942):

- a) Raven samostojnega branja (90 %)
- b) Raven predhodne bralne spretnosti (75 %)
- c) Raven branja pri pouku (50 %)
- d) Frustracijska raven branja (20 %)

Downing (1982):

- a) Raven samostojnega branja (58 do 100 %)
- b) Raven, ki jo omogoča pouk (44 do 57 %)
- c) Frustracijska raven branja (0 do 43 %)

Johnson, Kress in Pikulski (1990):

- a) Raven samostojnega branja
- b) Raven, ki jo omogoča pouk
- c) Frustracijska raven branja

Raven samostojnega branja

Značilnosti glasnega branja:

- enakomeren ritem,
- ni slabih bralnih navad,
- manj regresije,
- dovoljene določene napake,
- napaka ne sme vplivati na pomen in se mora skladijsko smiselno vključevati v poved - *99 % točnost.*

Značilnosti razumevanja pri glasnem in tihem branju:

- informacije iz besedila povezuje s predznanjem;
- odg. na vprašanja ali obnavlja besedilo;
- sledi zaporedju dogodkov v besedilu;
- ugotovi, v kakšnem odnosu so manj bistvene informacije do ključnih besed v besedilu;
- ugotoviti podobnosti in razlike med posameznimi deli besedila;
- razume strukturo in organizacijo besedila;
- *90 %.*

Raven samostojnega branja

Značilnosti glasnega branja:

- enakomeren ritem,
- ni slabih bralnih navad,
- manj regresije,
- dovoljene določene napake,
- napaka ne sme vplivati na pomen in se mora skladijsko smiselno vključevati v poved - *99 % točnost.*

Raven, ki jo omogoča pouk

Značilnosti glasnega branja:

- manjše predznanje in skromnejše besedišče zmanjšuje tekočnost glasnega branja,
- pojav napak (zamenjava besed),
- samokorekcija (kontekstni ključ),
- kvaliteta pri drugem branju pomembno višja kot pri prvem,
- *95 do 98 %.*

Značilnosti razumevanja pri glasnem in tihem branju:

- povezuje predznanje z informacijami;
- dobro razume pri odgovarjanju na vprašanja in pri obnavljanju;
- iz obnove je vidna osnovna organizacija besedila;
- prisotna sposobnost kritičnega odzivanja na besedilo (možnost manjših napak pri interpretaciji);
- *75 do 89 %.*

Frustracijska raven branja

Značilnosti glasnega branja:

- frustracija ob branju (posledica nerazumevanja in izredno slabe tehnike branja);
- počasno, netekoče branje;
- si pomagajo z vidnimi pomagali, pri tistem branju z vokalizacijo in subvokalizacijo;
- napake, ki spreminjajo pomen;
- kvaliteta drugega branja ni boljša kot kvaliteta prvega glasnega branja;
- *90 % in manj.*

Značilnosti razumevanja pri glasnem in tihem branju:

- pogovor pred branjem kaže na šibke govorne sposobnosti in predznanje, potrebno za razumevanje;
- odg. na vprašanja kažejo na slabo razumevanje organizacije gradiva, slabo pomnjenje vsebine in napake pri razlagi;
- *50 % ali manj.*