

SPLOŠNA ŠTUDIJSKA STRATEGIJA

1. Hiter prelet besedila

- Preletijo besedilo s ciljem, da izberejo vsebino za učenje.

2. Prvo branje besedila

- berejo besedilo,
- sproti označijo neznane besede,
- po branju pojasnijo neznane besede,
- izrazijo temeljno sporočilo besedila.

3. Iskanje pomena neznanim besedam in določanje bistva

- a)
- Učenec izpiše neznano besedo,
 - s pomočjo sobesedila ali slovarja ji določi pomen,
 - novo besedo uporabi v novi povedi,
 - novo besedo lahko tudi vizualizira.
- b)
- Učenec poišče bistvo v besedilu,
 - določi njegov položaj v besedilu,
 - bistvo je lahko v več povedih ali sploh nima glavne misli (lahko sklepamo o tem).

4. Drugo branje besedila

- ponovno berejo besedilo,
- so pozorni na pomembne podrobnosti, ki pojasnjujejo bistvo (ugotovljeno na 3. st.).

5. Postavljanje vprašanj za preverjanje razumevanja

Učitelj postavlja vprašanja s področja:

- informativne narave,
- interpretativne ravni in
- vprašanja ravni posploševanja ter ocenjevanja.