

Meni se ni zdelo tako težko kot sem pričakovala. Imeli smo 4 esejska vprašanja: učni cilji, opisno ocenjevanje, učne diferenciacija in individualizacija, neposredne in posredne učne oblike (predvsem njihov pomen za učitelja in učenca). druga skupina se mi zdi da je imela učne vsebine pa metodo reševanja problemov. drugo se žel več ne spomnim.