

Zakaj je pomemben Komensky?

Komensky je bil utemeljitelj osnovne šole. Napisal je Veliko didaktiko, katera predstavlja obširno, praktično in teoretično natančno določen program za oblikovanje šole in pouka.

Opredeli kaj si predstavljaš pod besedo timsko delo v šoli in navedi kakšen primer.

Gre za didaktično strategijo. Pri timskem pouku sodeluje več pedagoških strokovnjakov, recimo pri obravnavi nekega problema v šoli, pogovarjanje z učenci. Primeri: pevski zbor, projektna naloga, raziskovalna naloga.

Kaj je formalno, neformalno, splošno in strokovno izobraževanje?

Formalno izobraževanje je usmerjeno k pridobitvi formalno veljavnega dosežka. Ima javno veljavo, ki človeku pridobi prinaša kvalifikacijo, stopnjo izobrazbe in naziv (poteka od konca OŠ do podiplomskega študija).

Neformalno izobraževanje je usmerjeno k samemu znanju kot izobraževalnemu dosežku in ne kot administrativnemu. Pojavi se po končanem formalnem izobraževanju (npr. izobraževanje odraslih).

Splošno izobraževanje je na stopnji OŠ in delno SŠ.

Strokovno izobraževanje poteka po končani OŠ. Lahko je srednjestrokovno, poklicnostrokovno, višje in visoko. Razlika med visokošolskim in univerzitetnim izobraževanjem je v tem, da je visokošolskeo izobraževanje usmerjeno v poklic (uporaba znanja), univerzitetno pa v ustvarjanje novega znanja usmerja k nekemu novemu znanju.

Napiši sestavine učne priprave.

1.) SPLOŠNI PODATKI

-šola, učitelj, predmet, razred, datum

2.) DIDAKTIČNO POMEMBNE SESTAVINE

- naslov didaktičnega sklopa

- cilj didaktičnega sklopa

- Naslov didaktične enote

- cilj didaktične enote,

- vsebina didaktične enote,

- metode in oblike dela

- didaktična sredstva

3.) POTEK UČNEGA PROCESA

FAZE: uvodna, osrednja, sklep

Aktivnost učitelja, aktivnost učenca, čas

Oblike diferenciacije v devetletki.

Naštej funkcije nazornosti in vrste ponazoril.

Funkcije nazornosti so boljše informiranje, boljše razumevanje, racionalizacija in motivacija.

Neposredne in posredne učne oblike(kaj je bistveno)?

NEPOSREDNE UČNE OBLIKE so kadar je učitelj v vlogi prenašalca znanja; transmisija.

POSREDNE UČNE OBLIKE so kadar učitelj usmerja delo učencev, daje dobre napotke, motivira učence, jasni cilji; transakcija in transformacija.

Funkcije razrednika.

Funkcije razrednika so administrativne in pedagoške (preprečevanje in reševanje problemov)

Kaj se dogaja v posamezni fazi učne ure?

- 1.) Uvodna učna faza
 - Seznanjanje učencev z novo snovjo
 - Ponovitev predznanja, preverjanje domače naloge, motiviranje
 - Napoved učnih ciljev
- 2.) Osrednji del učnega procesa
 - Obravnavanje novega učne vsebine(snovi)
 - Razvijanje spretnosti in sposobnosti
 - Informiranje, formiranje, vzgajanje
 - Utrjevanje vedenja in znanja
- 3.) SKLEPI
 - Preverjanje in ocenjevanje znanja
 - Navodila za naprej, zaključki, sklepi.

Operativni učni stil napisat.

Kakšna so vodila pri pouku.