

# Strategije pouka

## Značilnosti strategij pouka

Terminološka nejasnost, prepletajo se s pojmom učna metoda

Skupni imenovalec – odprti pouk, ki ga prilagajamo značilnostim učencev, sodelovanje učencev



## **Odkrivajoči pouk (odkrivajoče učenje)**

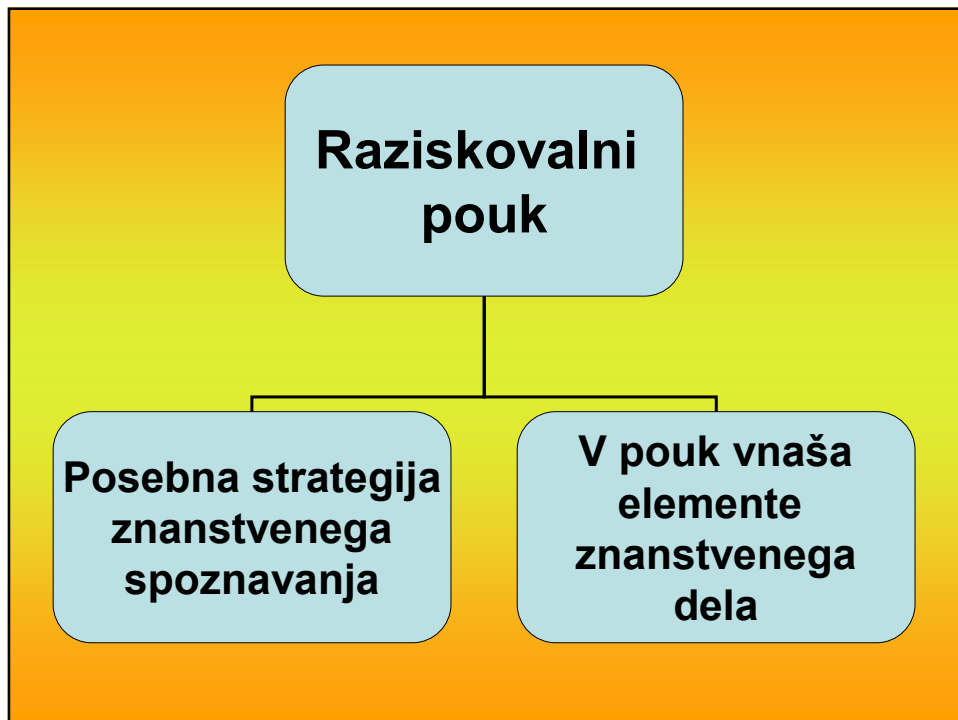
## **Kaj je odkrivajoči pouk (odkrivajoče učenje)**

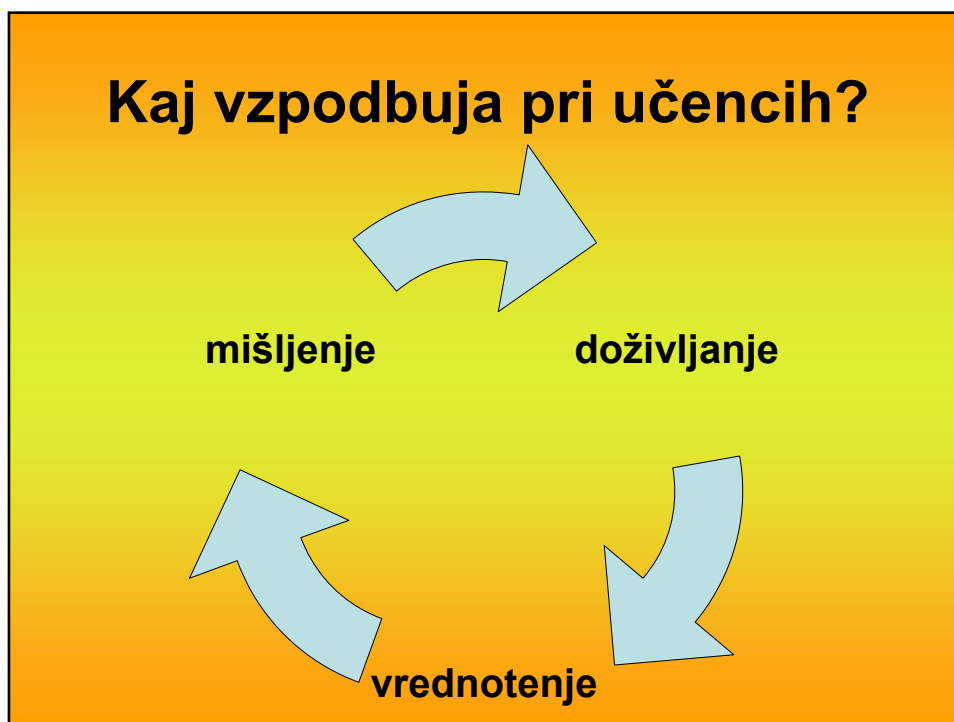
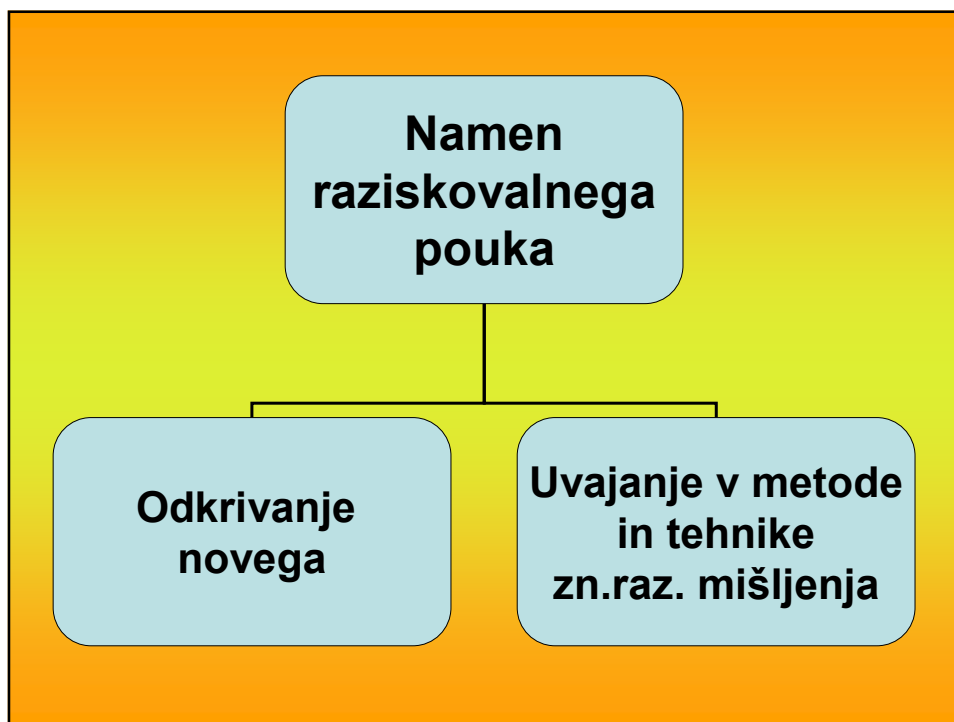
- Bolj didaktični koncept, načelo, ki naj usmerja vse strategije pouka
- Učenci spoznavajo bistvene dejavnike neke učne situacije v njihovi razvojnosti in dialektičnosti, → globlje razumevanje
- Zahteven zlasti za šibkejše učence
- Zahteva vodeno odkrivajoče učenje

## **Odkrivajoči pouk vpliva na:**

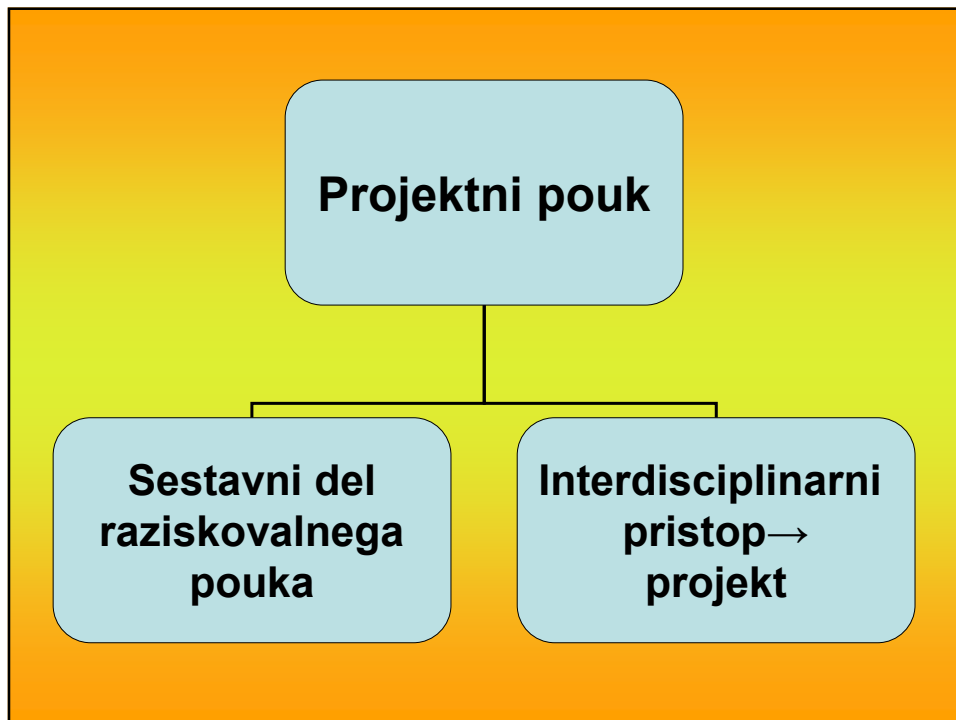


# Raziskovalni pouk





# Projektni pouk

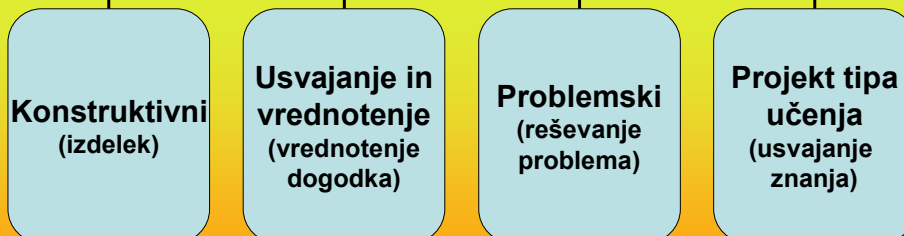




## Faze projektne del



## Tipi projektne del





# Problemski pouk

**Značilnosti  
problemskega  
pouka**

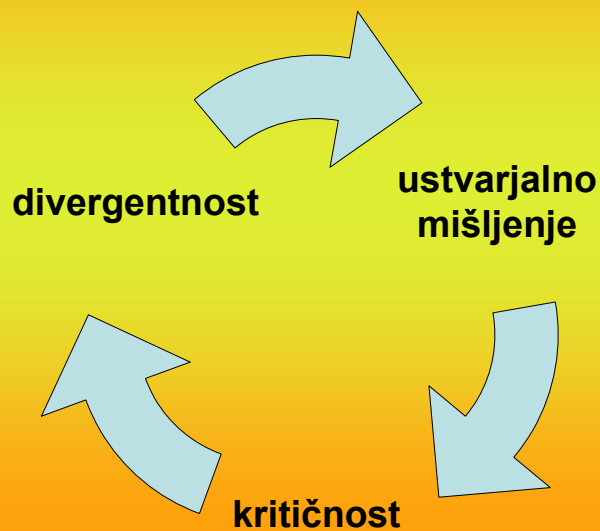
**Podoben  
raziskovalnemu**

**Osredotoča se na  
probleme (fiktivne,  
teoretične,  
praktične)**

## Zahteve pri problemskem pouku

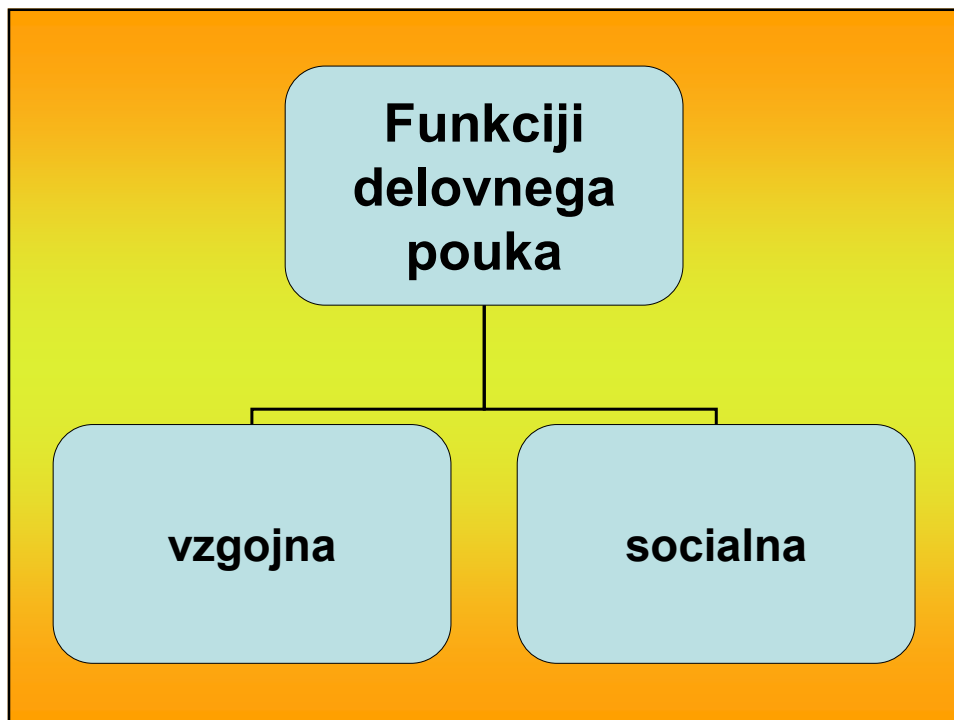


## Vpliv problemskega pouka na aktivnost učencev



## **Ravnanjsko ali delovno usmerjeni pouk**





## **Kaj obsega delovni pouk**

- Dramatizacije
- Filmanje
- Organiziranje prireditev
- Izdelovanje modelov
- Delovanje na glasbenem področju, v knjižnici, računalniškem centru

## **Kaj prinaša delovni pouk**

- Ne le teoretično vedenje
- Ne le “proizvodno” delo v delavnici, na vrtu...
- tudi vrednote, praktično uporabno znanje
- temveč različne druge vrste aktivnosti

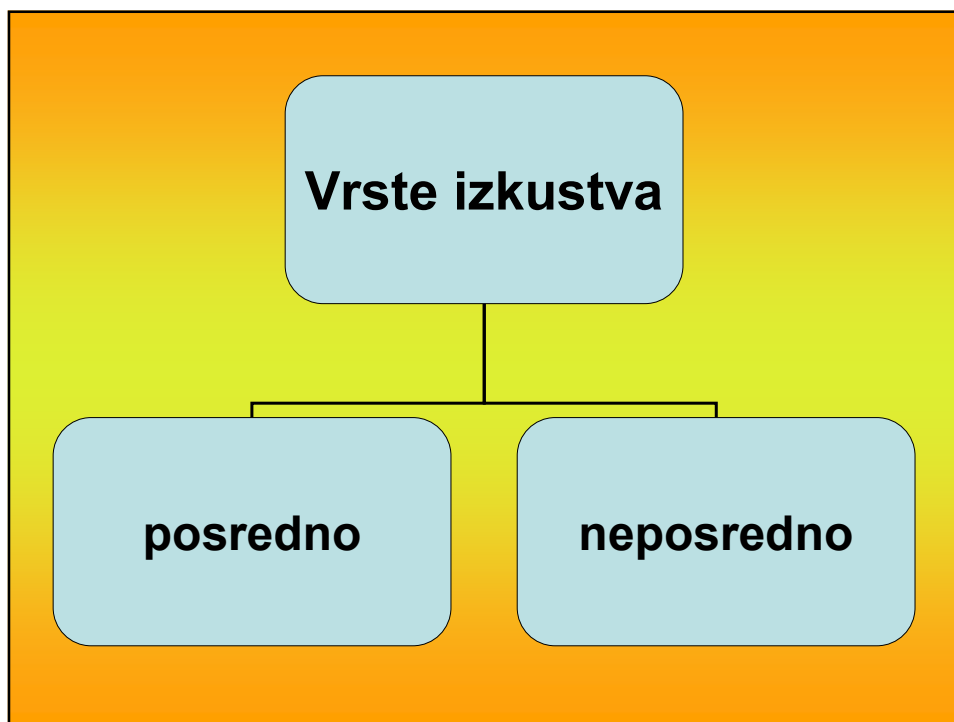
## **Izkustveno usmerjen pouk**

## **Kaj je izkustvo?**

- Izkustvo simbolizira neko predhodno delovanje in njegov pomen.
- Ni le praktična rutina, temveč ozaveščena in kritična podlaga učenja.

## **Kdo poudarja vlogo izkustva pri pouku?**

- Didaktiki, ki so izhajali iz empirizma, senzualizma, pa tudi empiristi
- Herbart, ki pravi, da pride človek do znanja preko izkušenj, šola pa jih mora preko razuma dvigati na višjo raven

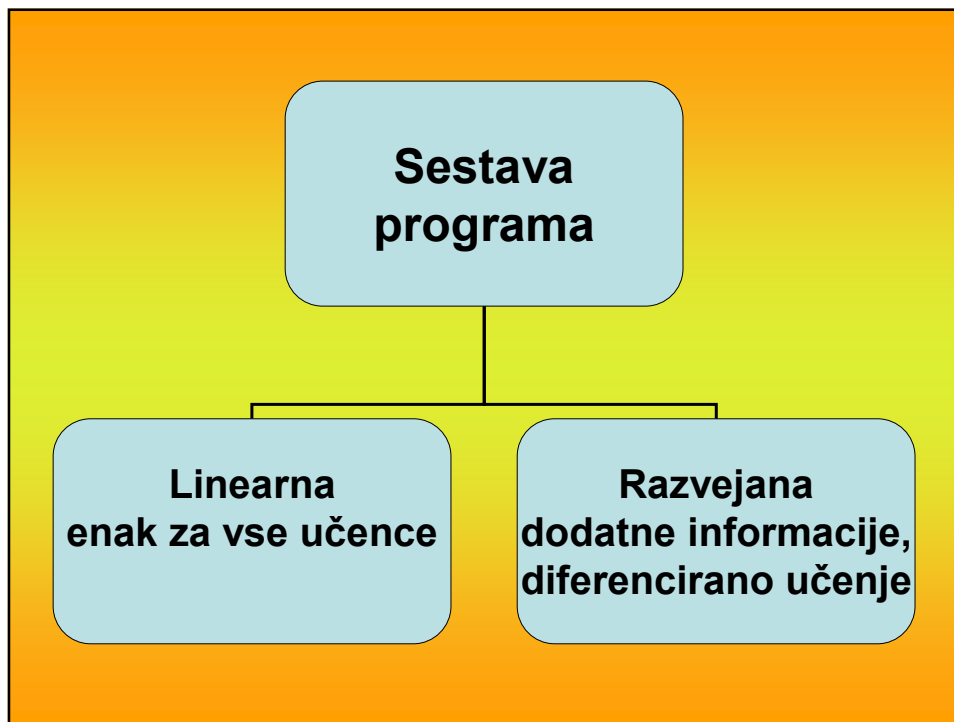


# **Programirani pouk**

## **Kaj je programirani pouk?**

- Oblika samostojnega učenja, ki ga usmerja vnaprej pripravljeni program z vgrajenimi navodili
- Je podlaga pouku s pomočjo računalnika





## **Kje lahko uporabljamo programirani pouk?**

- Pri temah, ki ne dopuščajo različnih interpretacij
- Kjer je potrebno strogo vodenje
- Kjer lahko pogrešamo sodelovanje med učenci in učitelji
- Kjer ni poudarka na razvijanju socialnih odnosov

## **Programirani pouk je v praksi vplival na:**

- Operativno zapisovanje učnih ciljev
- Logično razčlenjevanje učnih tem
- Večjo individualizacijo
- Samostojno učenje
- Učno motivacijo

## **Timski pouk**

