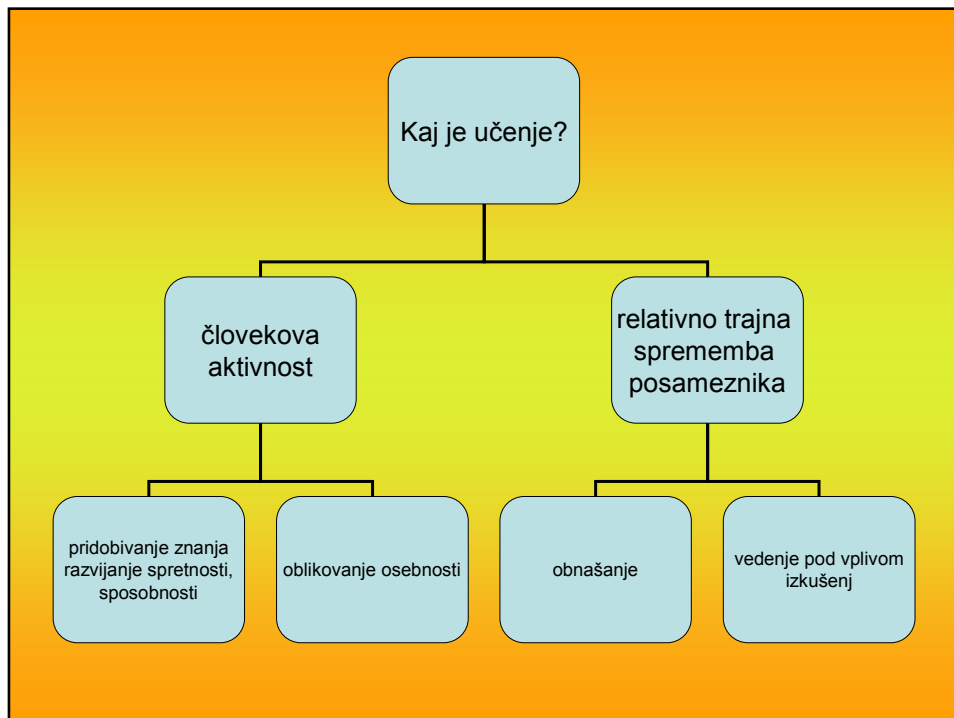


## Temeljni didaktični pojmi

- Učenje
- Poučevanje
- Pouk
- Vzgojno-izobraževalni proces
- Izobraževanje
- Vzgoja
- Šola
- Šolski sistem
- Učitelj
- Učenec

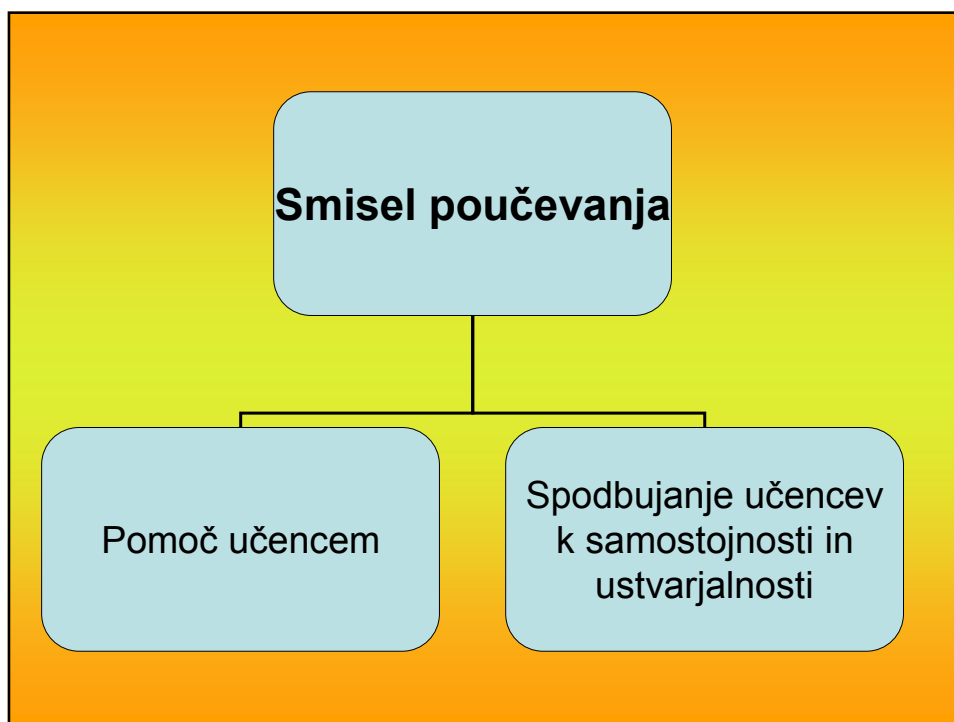
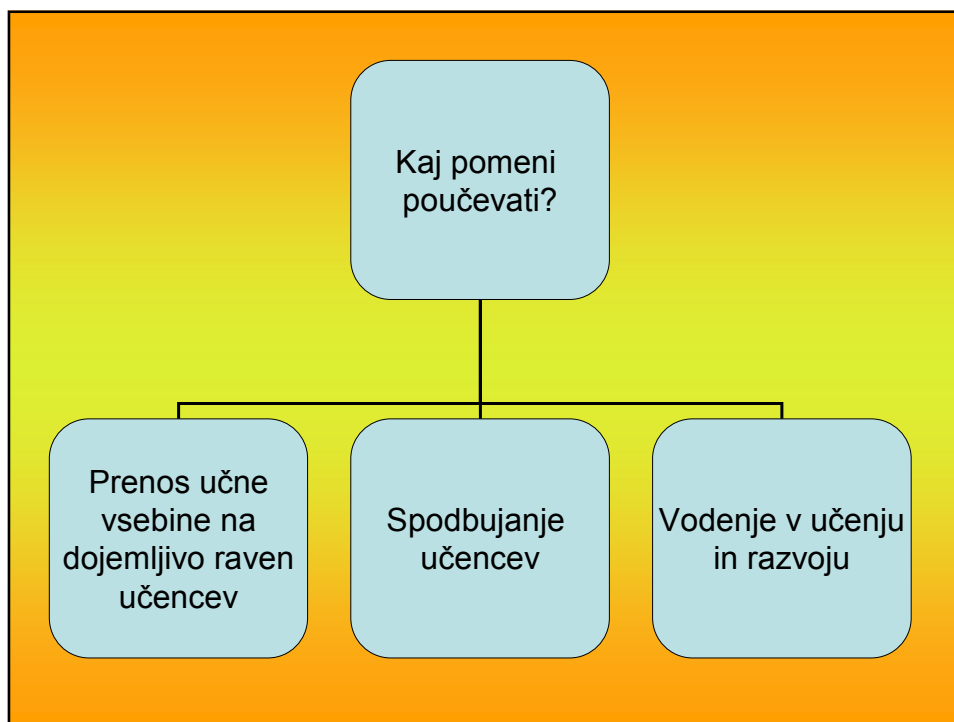


## Učenje kot ustvarjalni proces



## Kaj je poučevanje

- Poučevanje – poklicno ukvarjanje s podajanjem učne snovi v šoli (SSKJ)



## Pogled na poučevanje

- Poučevanje v preteklosti → prenos izkušenj od starejših k mlajšim
- Zapletenost družbenega življenja → potreba po načrtnem poučevanju in posebni artificialni (umetni, nenaravni) obliki učenja – pouku
- Naravno učenje : poučevanje

## Dileme pri poučevanju

- Odnos med zorenjem in razvojem, učenjem in poučevanjem
- Odnos med družbenimi potrebami po izobraževanju in učnimi zmožnostmi ter željami učencev

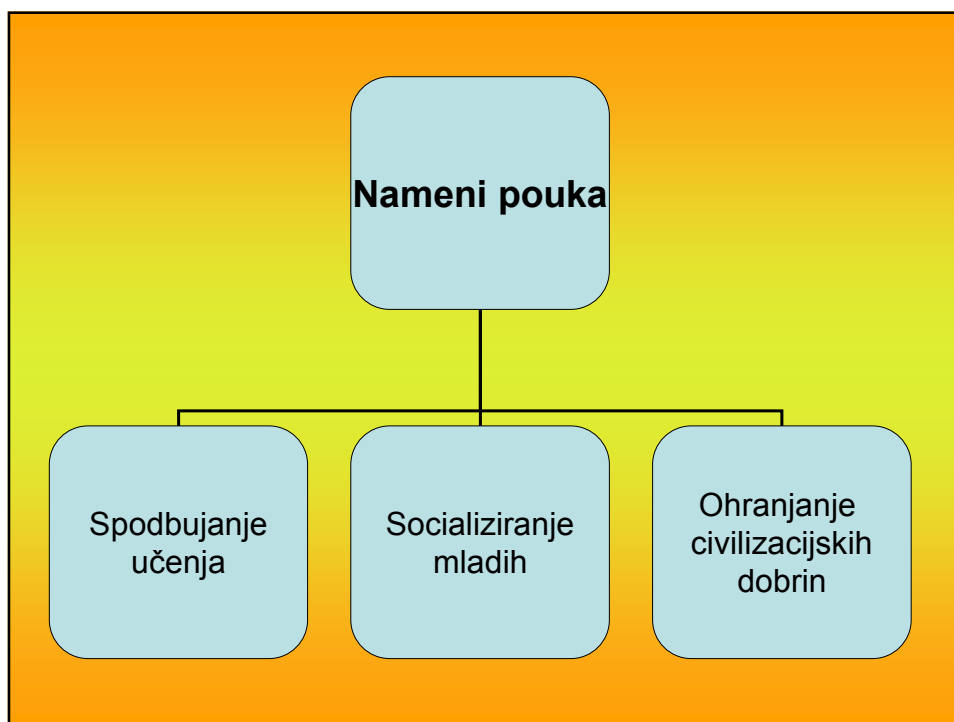
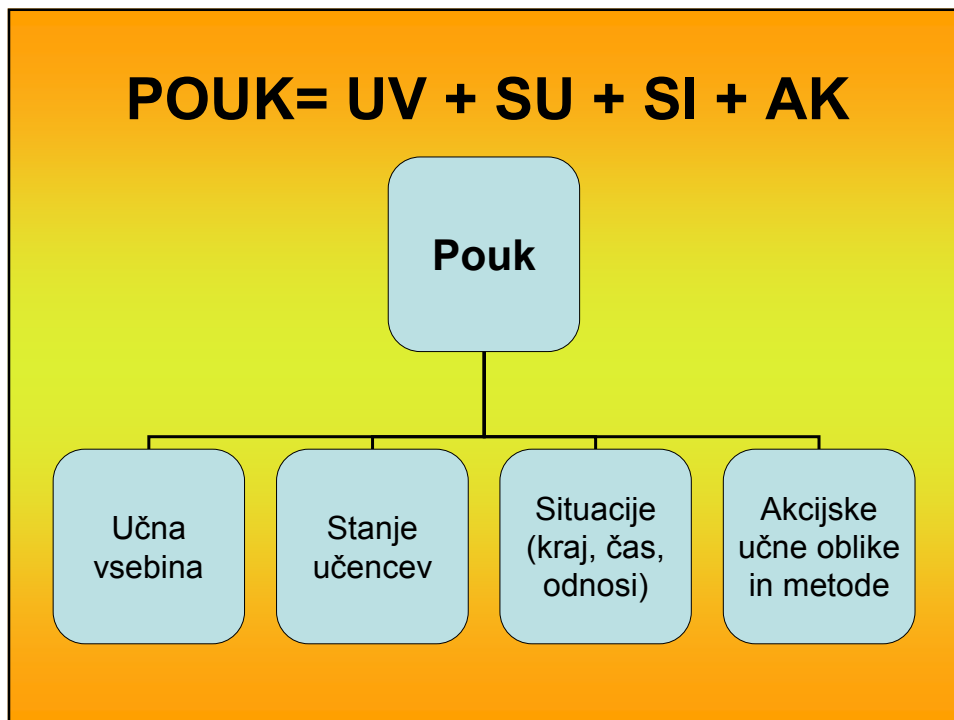
## **Funkcije poučevanja**

- Informativno učenje: še posebej če gre za težje vednosti in spoznanja → racionalizacija, kvalitetno znanje
- Formativno izobraževanje: poznavanje globinskih struktur, problemskost...
- Samoizobraževanje: raba učnih virov, kritičnost
- Interpretacija: usmerjanje v vrednotne sestavine učne vsebine

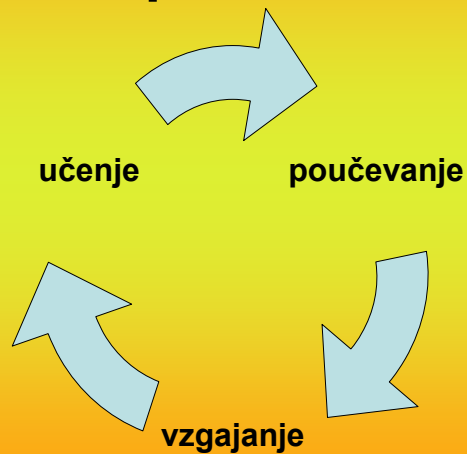
## **Pouk**

- Je pestra, večdimenzionalna interakcija najrazličnejših subjektivnih in objektivnih, individualnih in socialnih, snovnih in osebnih učnih situacij

$$\text{POUK} = \text{UV} + \text{SU} + \text{SI} + \text{AK}$$



## Temeljne dejavnosti pri pouku



Pouk je proces

načrten

organiziran

smotrni

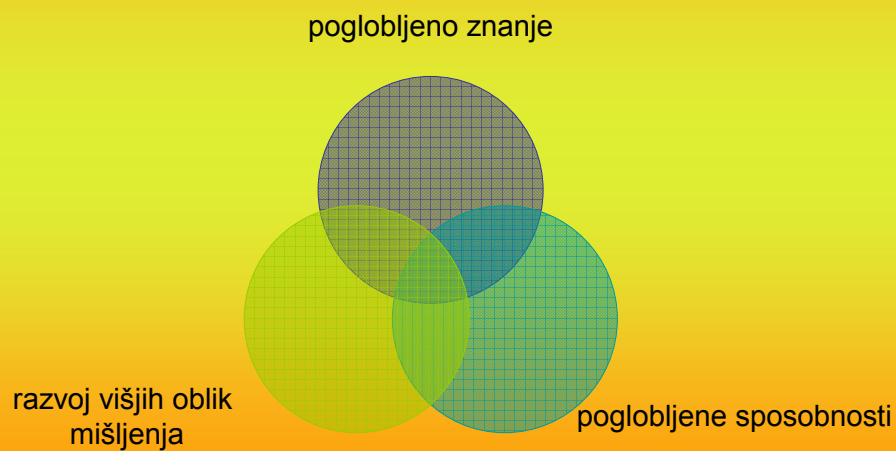
usposobljeni ljudje

urejeno okolje

## Značilnosti učenja pri pouku – izobraževalno učenje

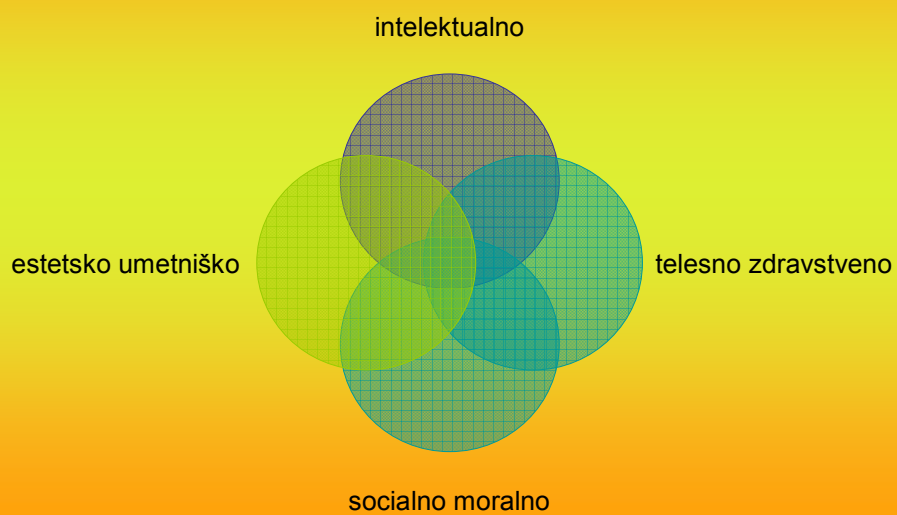


## Rezultat izobraževalnega učenja

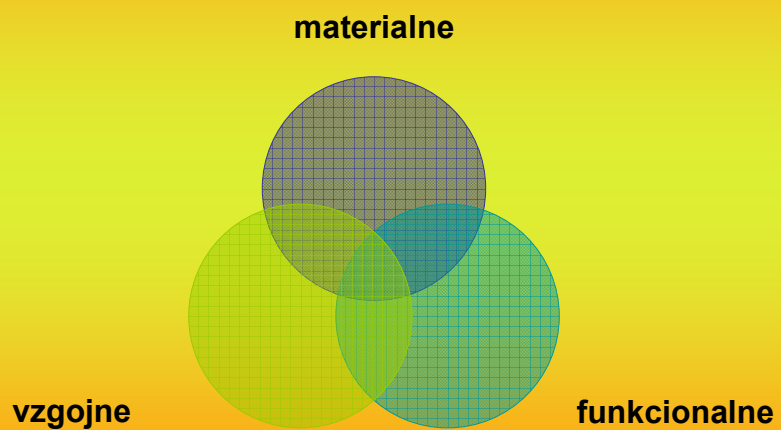


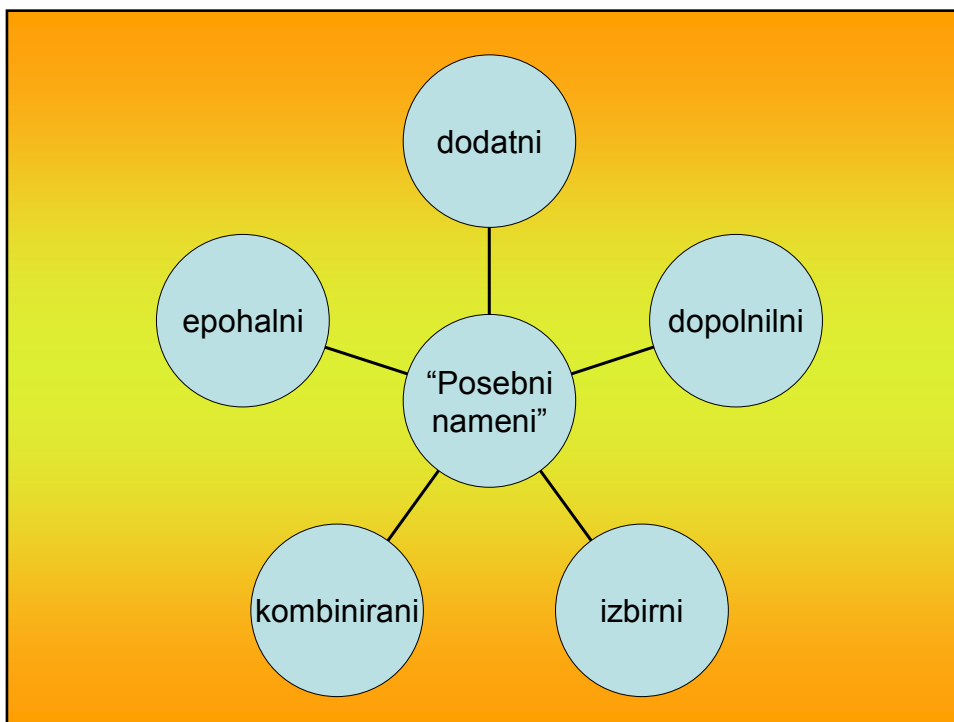


## Temeljna področja nalog pouka



## Naloge pouka





## Dopolnilni pouk

- Namenjen učencem, ki učnih ciljev med rednim poukom ne morejo zadovoljivo obvladati zaradi:
  - šibkejših zmožnosti,
  - nesamostojnosti,
  - tempa,
  - bolezni

Odprta vprašanja  
dopolnilnega pouka

diagnostika  
učnih težav

čas

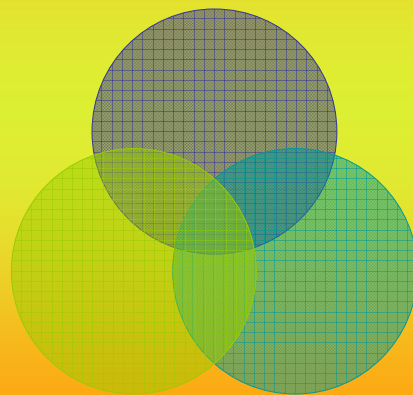
velika skupina  
učiti se učiti?

## Dodatni pouk

- Namenjen učencem, da spoznavajo in razvijajo:
  - zmožnosti in nadarjenosti
  - samozavest
  - veselje do raziskovanja in ustvarjanja

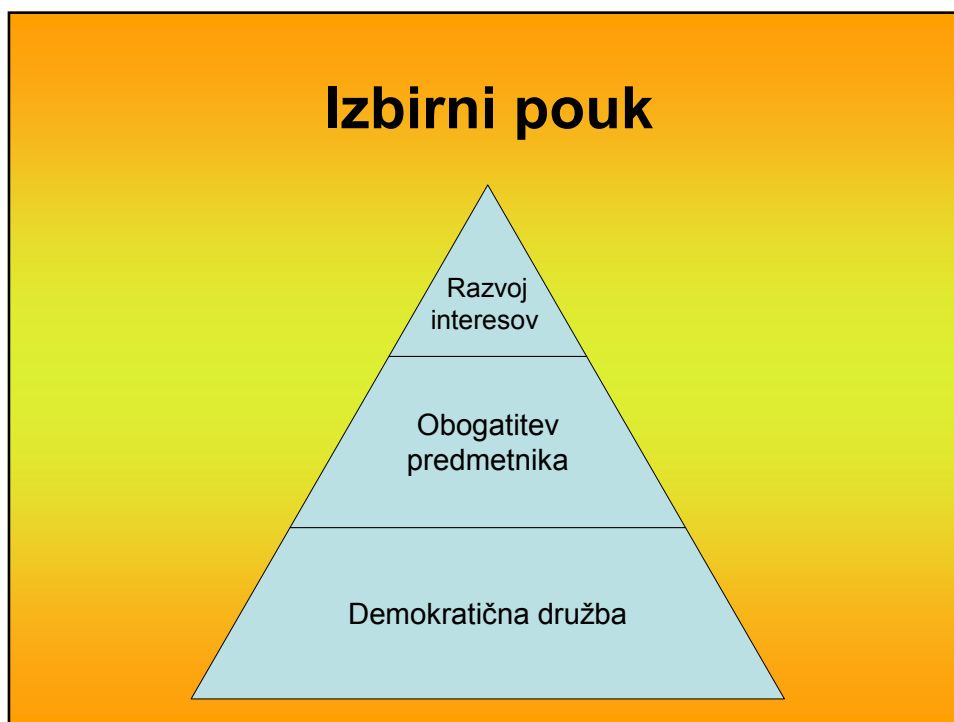
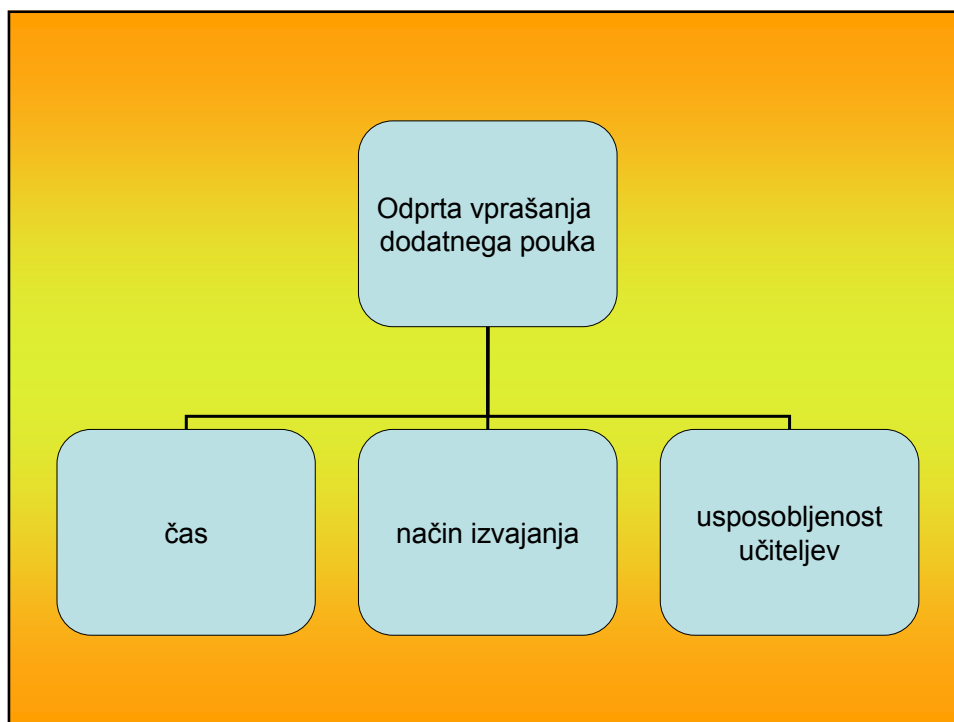
## Nameni dopolnilnega pouka

globlje dojemanje  
učnih vsebin

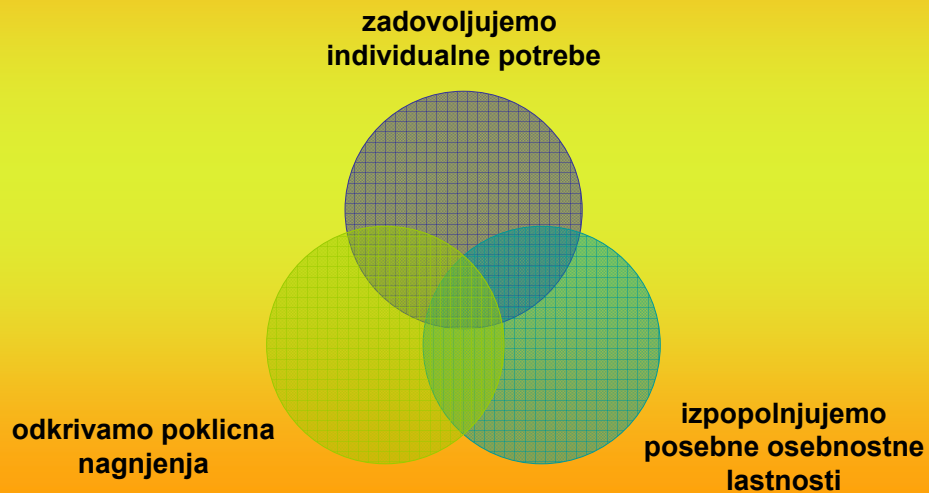


zahtevnost

transfer

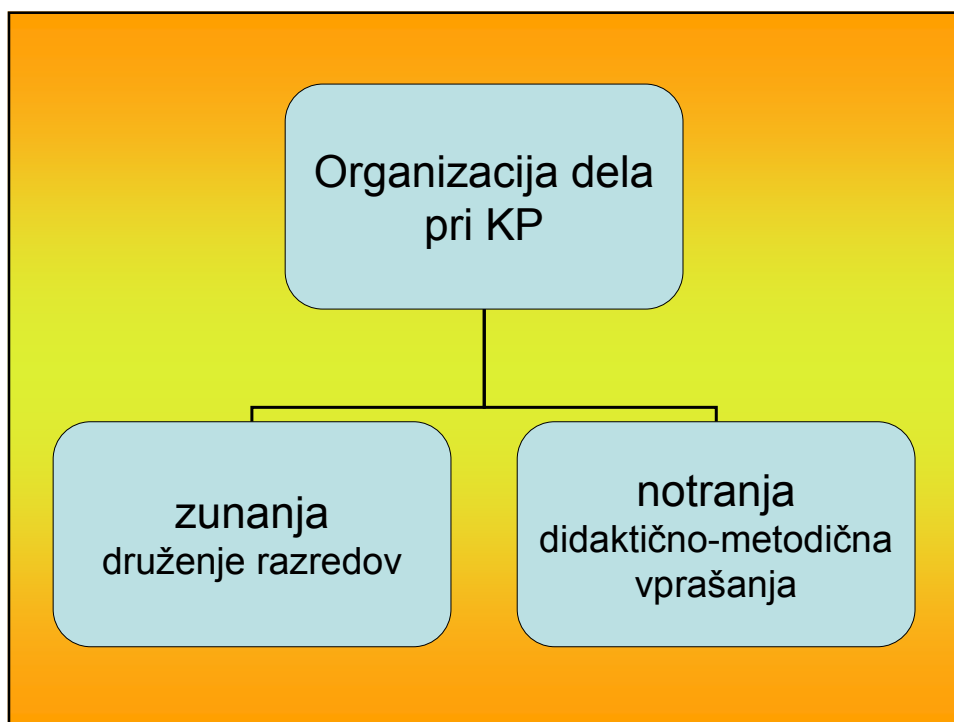
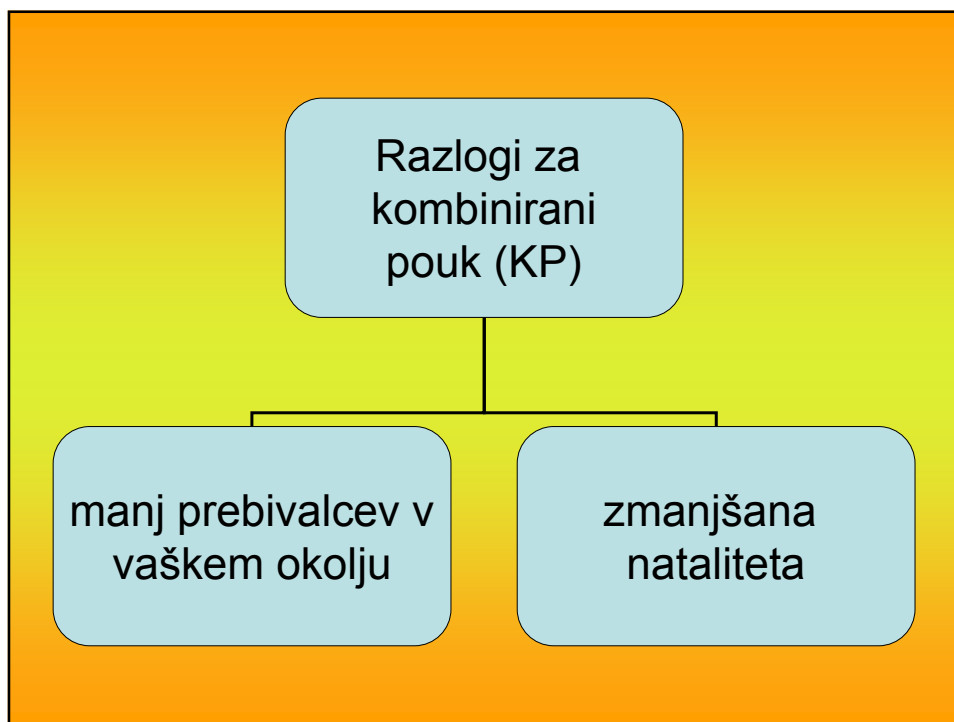


## Z izbirnim poukom:



## Kombinirani pouk

- Gre za pouk z dvema ali več razredi, ki jih poučuje en učitelj



## Dejavniki uspeha dela pri KP



## Epohalni pouk

celostno  
dojemanje učnih  
predmetov

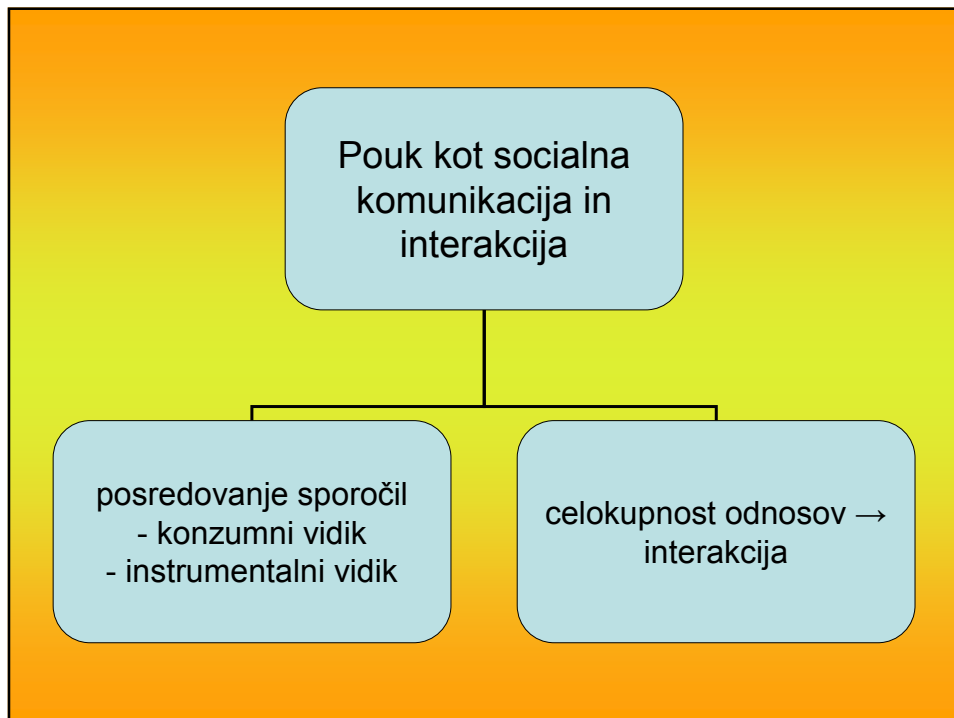
predmeti →  
drug za drugim

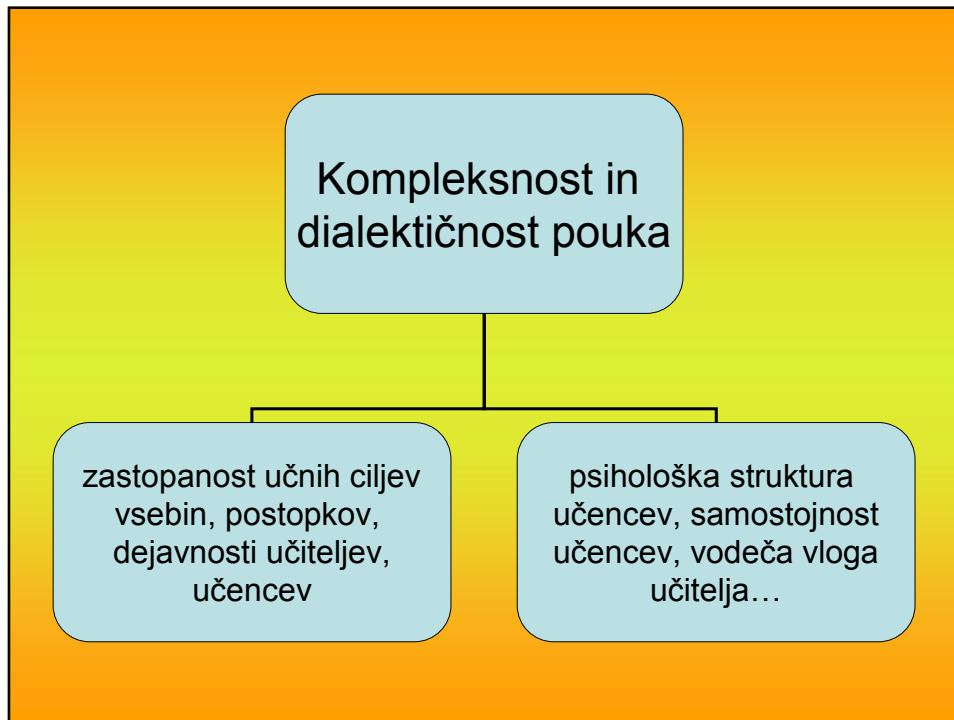
izobraževanje  
odraslih  
strokovne šole  
waldorfske šole



## Značilnosti pouka

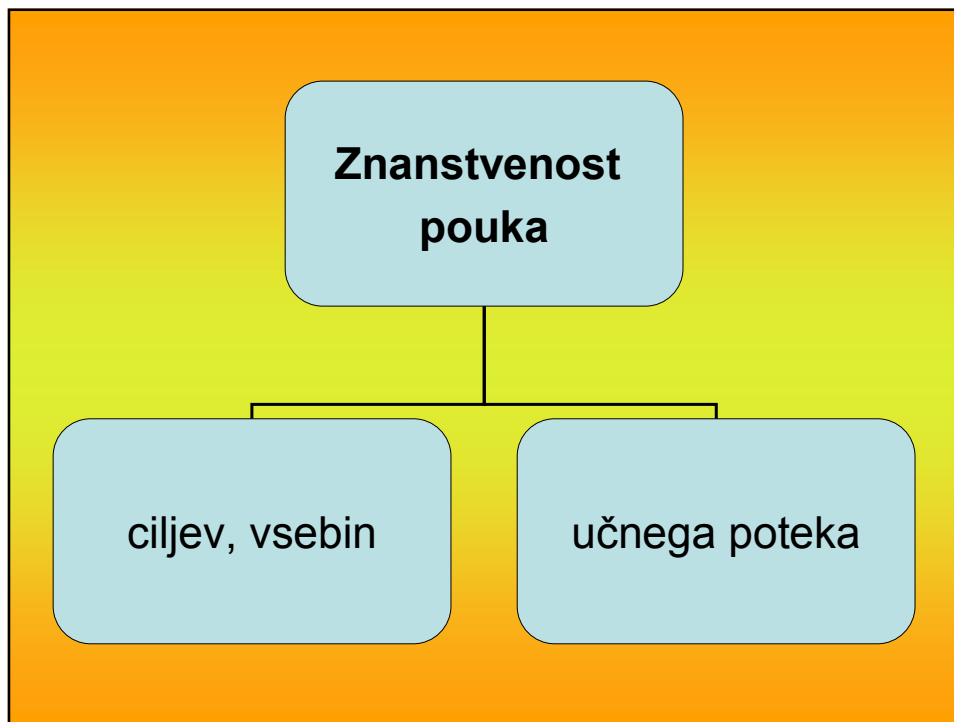
- Pouk kot socialna komunikacija in interakcija
- Kompleksnost in dialektičnost pouka
- Procesnost pouka
- Znanstvenost pouka
- Problemskost pouka





## Procesnost pouka

- Gre za splošno dinamično zaporedje različnih stanj, dogajanje, interaktivnost.
- Dva izvora procesnosti:
  - tematsko procesni → spoznavanje stvarnosti
  - osebni → duševni in učni procesi v učencu



- Zaradi prisotnosti stohastičnih procesov naslednji pogledi:
  - poučevanje in učenje poteka slučajno
  - delo v šoli poteka rutinersko, priučeno, brez upoštevanja različnih zakonitosti
  - poučevanje je bolj v sferi umetnosti kot znanosti (Herbart, poučevanje narekuje pedagoški takt)

## Problemskost pouka

- Pomembna je problemskost, ki vpliva na pedagoške, psihološke, didaktične in druge vidike poučevanja in učenja.

### Funkciji pouka

izobraževalna

vzgojna

## Kaj je izobraževanje?

Izobraževanje je  
proces

sistematično  
organiziran

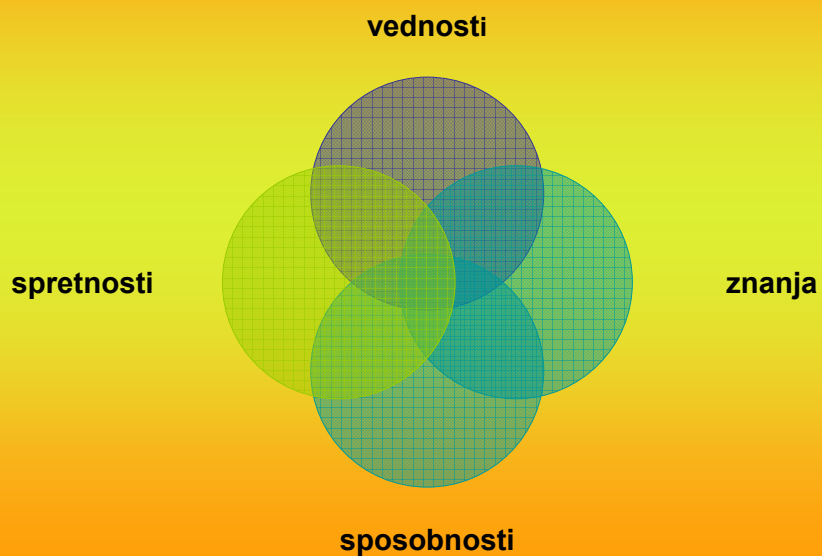
načrtovan

## Kaj je izobraževanje?

- Je procesno spreminjanje celotne osebnosti na kognitivnem, konativnem in psihomotoričnem področju.
- Rezultat izobraževanja je izobrazba, ki je neko duševno vsebinsko bogastvo, ki je bistveni del naše duševnosti (Gogala 1933)

- Izobrazba → stopnja izobraženosti
- Izobraženost → kvaliteta človeka, ki se kaže v znanju, sposobnostih in osebnostnih lastnostih

## Strukturne sestavine izobraževanja



## Vednosti, znanje

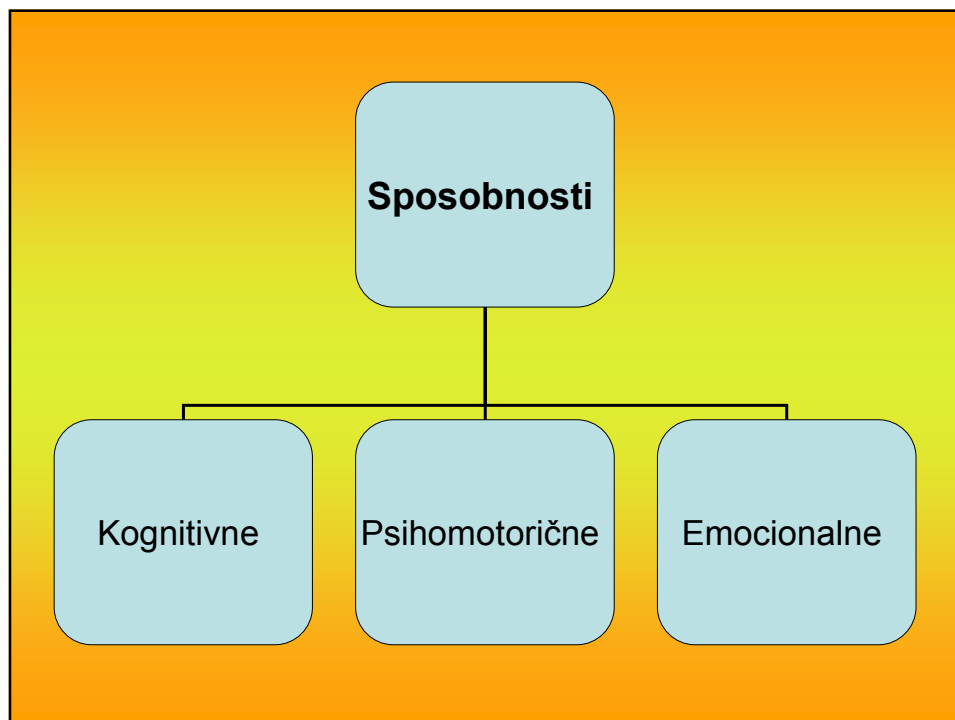
- Vednosti: dejstva, podatki → namenjeno razumevanju človeka, kritičnemu reagiranju
- Teoretično vedenje → več na področju družboslovja in humanistike
- Znanje ne sega le v kognitivno, temveč tudi v psihomotorično sfero
- Znanje v didaktiki razumljeno v smislu vedenja
- Je sistem znanstvenih posplošitev z informativnim in praktičnim pomenom

## Ravni znanja



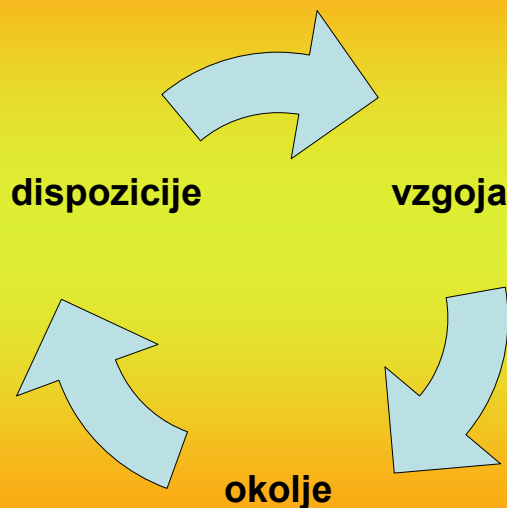
## Sposobnosti

- so celovitost danih in pridobljenih psihofizičnih zmožnosti za uspešno izvajanje neke dejavnosti.





## Izvor sposobnosti?



## Spretnosti

- So pridobljene s smotrnim, postopnim in sistematičnim vadenjem, da bi mogli neko dejavnost opravljati čim bolj avtomatizirano.
- Temeljijo na fizioloških zakonitostih centralnega živčevja in pogojnih refleksov.

## Spretnosti

- Razvijati se začnejo s poznavanjem cilja in z razumevanjem, pri čemer je potrebna zavestna aktivnost, motiviranost, čustvena angažiranost.
- Izboljšujejo kakovost dejavnosti.
- Odnos: spretnosti – navade

## Vzgoja pri pouku

- Je organiziran proces, s pomočjo katere se oblikujejo



## Odnos izobraževanje - vzgajanje

- Človek se izobražuje dokler živi,
- Pri izobraževanju gre za znanstvena spoznanja,
- Izobraževanje je praviloma samoodločujoče
- vzgajanje odraslih je vprašljivo;
- pri vzgoji predvsem za vrednote;
- Vzgoja je pogosteje od zunaj vrinjena in vodena;

## Odnos izobraževanje - vzgajanje

- Pri izobraževanju so posrednik učne vsebine,
- Izobraževanje meri predvsem na razum,
- pri vzgoji je glavni vzgled;
- vzgajanje na čustva...

## Odnos učenje - izobraževanje

- Učenje v širšem smislu nenamerno, neciljno, nezavedno.
- Vsebina bolj praktična, manj zahtevna.
- Enostavnejše védenje, spretnosti in navade
- Učenje v okviru izobraževanja namerno, ciljno, sistematično, zavestno.
- Zahtevnejše vsebine.
- Zahtevnejše védenje...

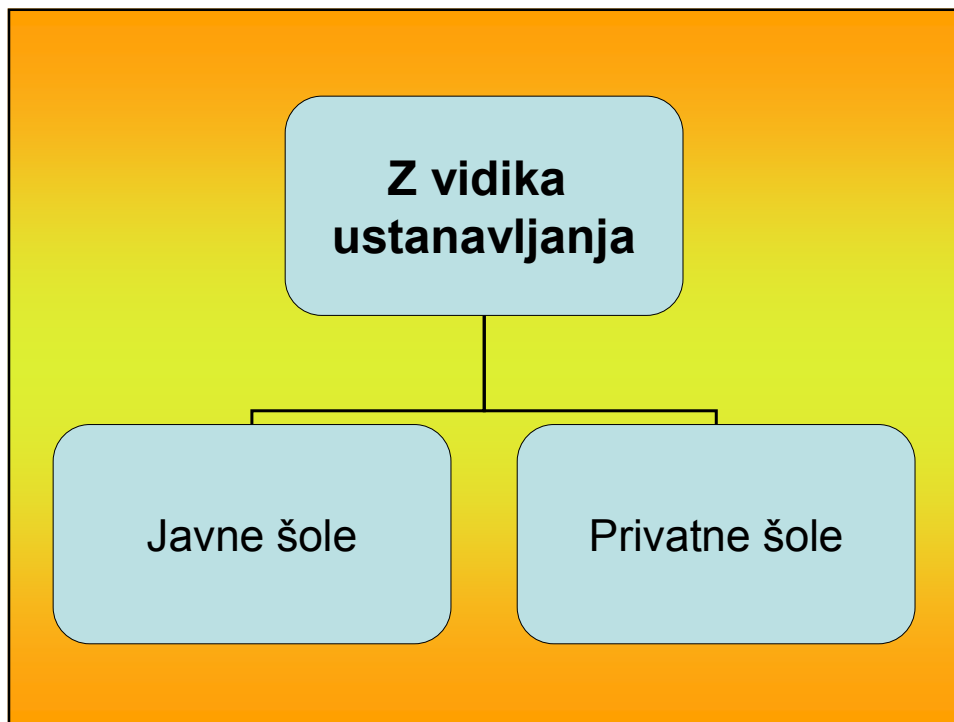
## Odnos učenje - izobraževanje

- Pri pouku → izobraževalno učenje
- Tisti, ki se izobražuje, se ne le uči, temveč:
  - hodi v šolo,
  - na predavanja,
  - na izpite

## Osnovna šola

- Je elementarna vzgojno-izobraževalna ustanova, ki daje osnovno in splošno izobrazbo ter vzgojo vsem otrokom sposobnim za šolanje in predstavlja splošno izobraževalno osnovo za vsako nadaljnje šolanje.

- Osnovna šola je hkrati obvezna šola, zanjo so značilne lastnosti osnovne šole, pa tudi težnja po združevanju enakosti in različnosti.



## Javna šola

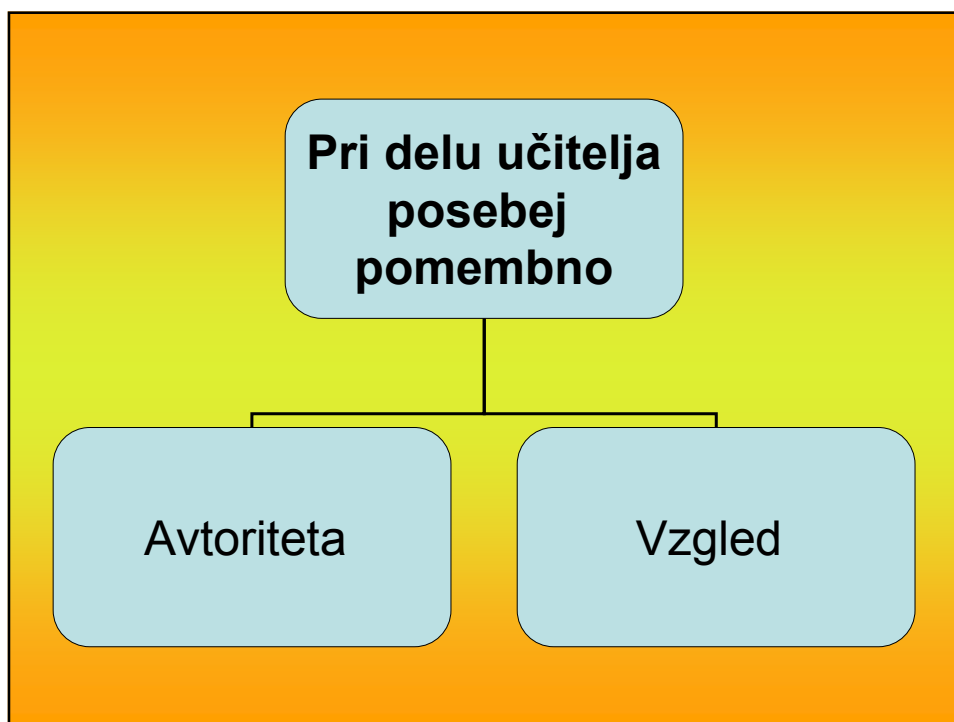
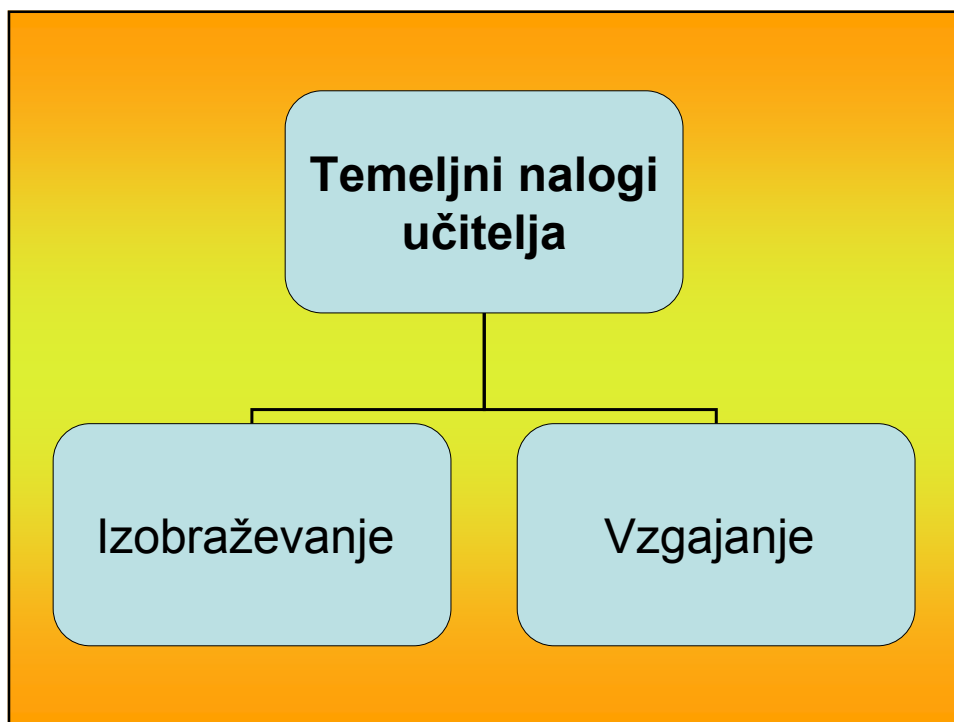
- Je šola, ki jo je ustanovila država ali občina in jo tudi financira.
- Vzgojno-izobraževalni proces je brezplačen.
- Odgovorna je za vzgojo in izobraževanje otrok.
- Ne sme biti pod vplivom posameznih strank, cerkva ali drugih svetovnonazorskih skupin.

## **Privatna (zasebna) šola**

- Je šola, ki ni niti javna, niti državna, ustanovi jo lahko domača fizična ali pravna oseba.
- Zgleduje se po javnem šolskem sistemu.
- Je pod nadzorom državnih inšpekcij.
- Financira se iz javnih sredstev, šolnin.
- Te šole so lahko nadomestne (koncesija) ali dodatne.

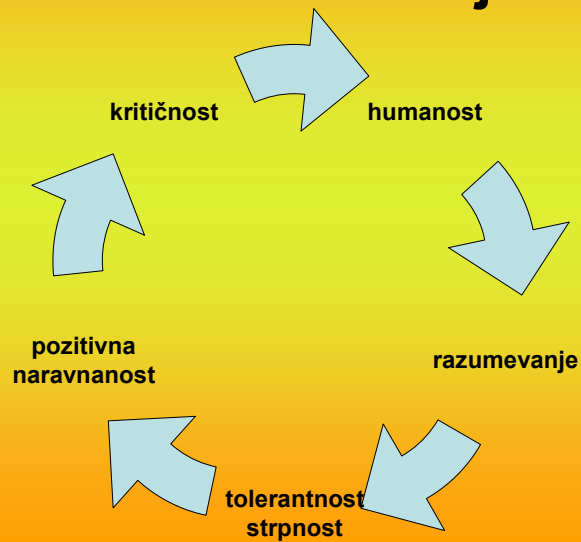
## **Učitelj**

- Je tisti, ki učne cilje, vsebino in učno tehnologijo usklajuje in prilagaja učencem ter o učnem procesu neposredno odloča in zanj odgovarja.



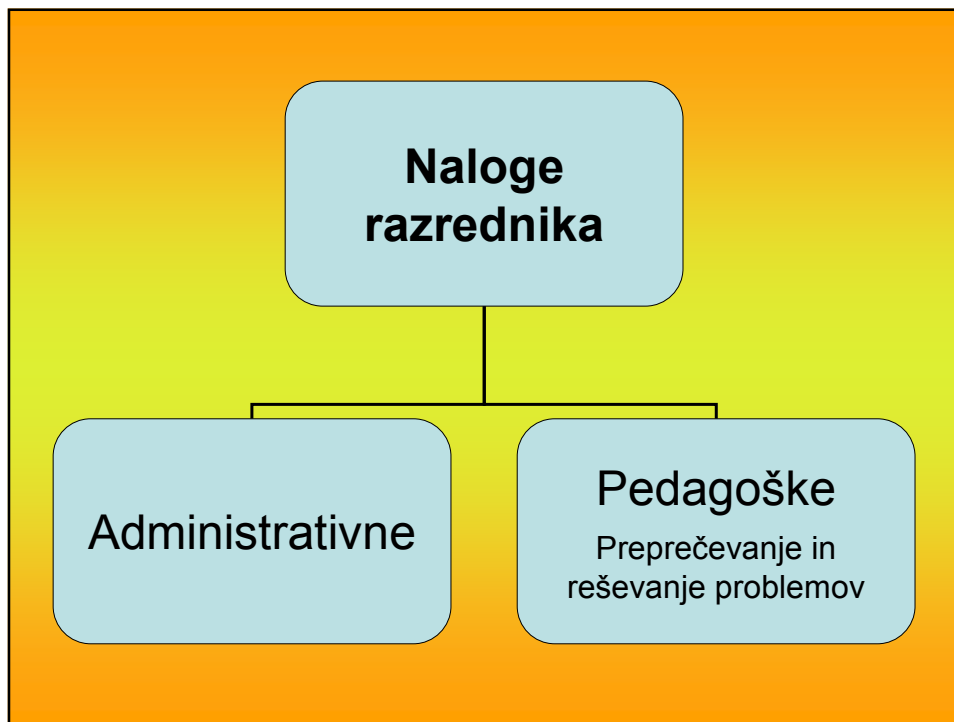


## Poklicne sposobnosti in lastnosti učitelja



## Vloge učitelja

- Izvajalec pouka
- Mentor pri različnih dejavnostih
- Vodja aktiva
- Razrednik
- Mentor študentom...



## Vloga ravnatelja

- vodi delo učiteljskega zbora,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev,
- skrbi za razvoj šole,
- skrbi za povezovanje šole z okoljem,
- skrbi za zagotavljanje mentorstva pripravnikom,
- skrbi za stalno strokovno izobraževanje učiteljev,
- opravlja druge naloge, ki jih določa statut šole in zakoni s področja šolstva

## Učenec

- Je udeleženec v vzgojno-izobraževalnem procesu, pridobiva si izobrazbo ob sistematičnem poučevanju učitelja in s samostojnim učenjem

### Položaj učenca pri pouku

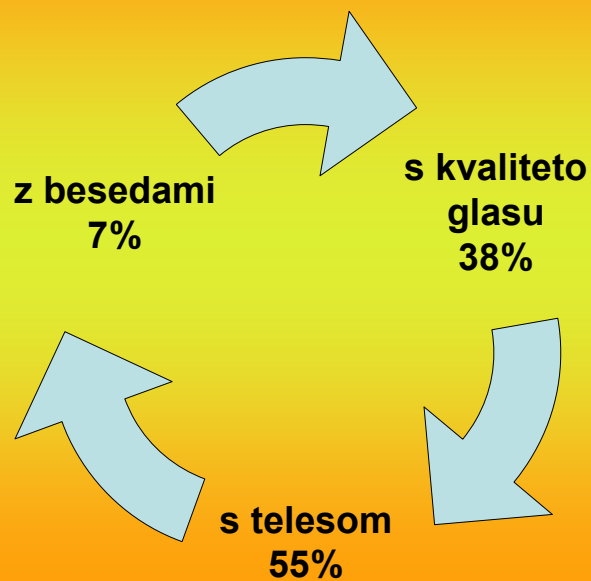
Učenec  
kot subjekt

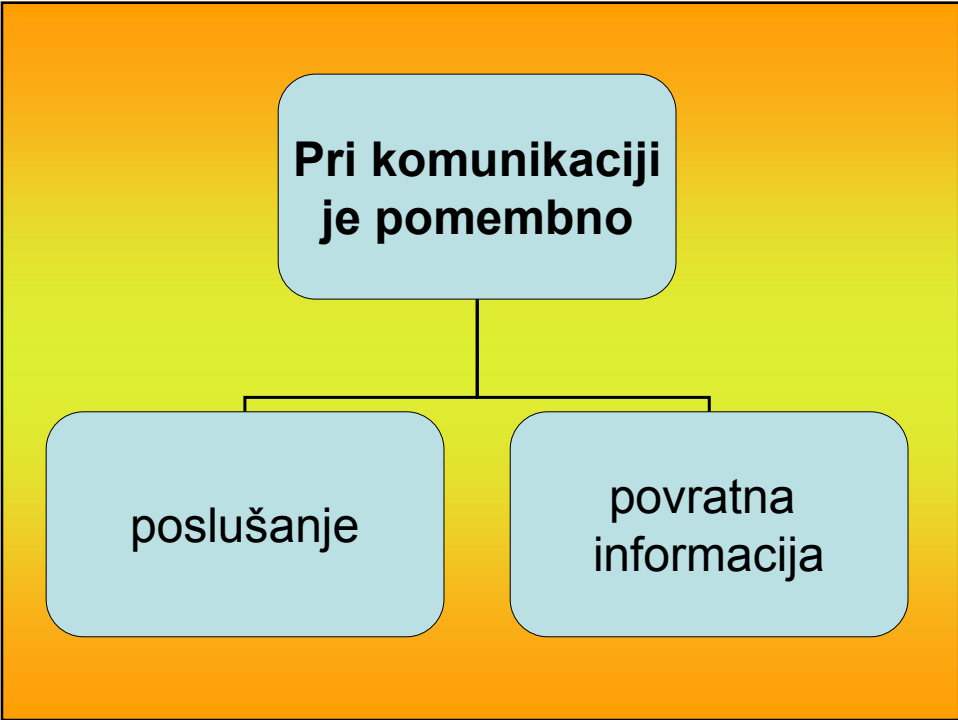
Učenec  
kot objekt

## Odnos učenec - učitelj

- Pomembna je komunikacija, torej dvosmeren proces, ki povezuje vsaj dva človeka (oddajnik, sprejemnik).

## Kako komuniciramo





## Komunikacija in pomnjenje



## Kako zaznavamo svet?

**z vidom**  
**85%**

**s sluhom**  
**15%**

**z ostalimi**  
**čutili**  
**5%**