

# Kontrolni list za preverjanje priprave pri LVZ

---

**ŠOLA:**  
**MENTOR:**  
**UČITELJ:**  
**KANDIDAT ŠTUDENT:**  
**DATUM:**  
**URA:**

**RAZRED:**

**LIKOVNO PODROČJE:**  
**LIKOVNI PROBLEM:**  
**LIKOVNA TEHNIKA:** *Risanje z belo voščenko na temno podlago*  
**LIKOVNA TEMA:**  
**LIKOVNI MOTIV:** *Mesto ponoči*

## **VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI CILJI:**

*Kognitivni:*

*-ob likovnih delih, izdelkih učencev ter ob zgledih iz narave in okolja spoznavajo likovne pojme povezane z risanje*

*Psihomotorični:*

- Rišejo oblike po opazovanju, spominu in domišljiji*

*Afektivni:*

- Razvijajo občutek za uporabo različnih vrst linij*

## **UČNE OBLIKE:**

- Metoda razgovora*
- Metoda prikazovanja*
- Metoda razlage*
- Metoda praktičnega likovnega izražanja*

## **UČNE METODE:**

Metoda estetske komunikacije.

## **ZNAČILNOST DIDAKTIČNE ENOTE:**

*Ura spontanega izražanja.*

## **MEDPREDMETNE POVEZAVE:**

*Slovenščina.*

## **LIKOVNI MATERIALI IN ORODJA:**

Bela voščenska, papir.


## **LIKOVNO DIDAKTIČNA SREDSTVA:**

Reprodukcija likovnega dela.

# Kontrolni list za preverjanje priprave pri LVZ

## VIRI IN LITERATURA:

## ARTIKULACIJA UČNE URE

<b>SNOVNI DEL</b>	<b>METODIČNI DEL</b>
<p><b>UVODNA MOTIVACIJA</b> <i>-Učencem prineseva slike enega mesta slikanega podnevi in ponoči</i></p>  <p><i>-Vprašava jih kaj opazijo na sliki, kako bi to sami najlažje narisali, na kakšno podlago bi risali,...</i></p>	<p><i>Frontalna oblika Metoda razgovora Metoda prikazovanja</i></p>
<p><b>POGOVOR O LIKOVNI NALOGI</b> <i>- Ali so podani vsi likovni pojmi, ki smo jih predvideli v ciljih? - Ali je zapisan potek demonstracije likovne tehnike? - Ali smo predvideli pogovor o likovnem motivu? - Ali je izbira vrstnega reda ekonomična – se ne ponavljamo? - Ali so vsi koraki med seboj smiselno povezani? - Ali smo izbrali ustrezno reprodukcijo likovnega dela?</i></p> <p><b>NAPOVED SMOTRA/CILJA</b> <i>- Zapišemo v obliki <b>Danes boste...</b></i></p> <p><b>NAPOTKI ZA DELO IN KONKRETIZACIJA LIKOVNE NALOGE</b> <i>- Zapišemo navodila za delo. - Zapišemo merila za vrednotenje.</i></p> <p><b>PRAKTIČNO DELO UČENCEV</b> <i>- Zapišemo dejavnost učencev. - Ali smo pripravili kakšno dejavnost za učence, ki bodo prej končali s svojim izdelkom (npr. sestavljanke, križanke ipd.).</i></p>	

## Kontrolni list za preverjanje priprave pri LVZ

---

### LIKOVNO VREDNOTENJE

- *Kako bomo organizirali vrednotenje?*
- *Ponovno po alinejah zapišemo merila, po katerih bomo vrednotili.*

V pripravo spada tudi **HEMA TABELNE SLIKE!**

- *Ali je tabelna slika pregledna?*
- *Ali so izbrane **reprodukcije** dovolj velike?*
- *Ali so merila za vrednotenje ustrezno podana (npr. učenci v prvem razredu še ne berejo)?*

Shema tabelne slike

