

Pisni izpit pri predmetu Didaktika matematike

28. januar 2004

Številka indeksa: _____

*1. Naštejte faze « postopne simbolizacije pri uvajanju pojma *deljenje*

2*. Opišite razvoj pojma *obseg pravokotnika*

a) na deduktivni način

b) na induktivni način

3*. Opišite integriran (celosten) dan pouka (SLJ, MAT, LVZ, LVZ) v 3. razredu. Pri matematiki naj učenci spoznajo nov pojem *skladnost*.

4.* Navedite vsaj dve možnosti uporabe računalnika pri pouku matematike.

5. V katerem razredu in kako definiramo pojme:

a) daljica

b) poltrak

c) tisočica

d) delitelj

6. Navedite izhodiščne dejavnosti za pojme:

a) odnos m/dm

b) seštevanje

c) razporedbe

7. Naštejte geometrijske vsebine, ki jih obravnavamo v 1. razredu devetletne osnovne šole:

8. Navedite tri najbolj pogosto uporabljane učne metode pri pouku matematike.

9. Zapišite korake, ki opisujejo optimalni potek reševanja besedilne naloge.

10. Dana je izhodiščna situacija:« *V hiši so 3 nadstropja, v vsakem nadstropju je enako število oken. Vseh oken je 27. Koliko oken je v vsakem nadstropju?*»

Zapišite abstrakt, ki ga razvijemo na podlagi opisane situacije!

11. Katera ponazorila bi uporabili:

a) v 4. razredu ob vpeljavi pojma *pisno seštevanje*;

b) v 1. razredu ob vpeljavi pojma *geometrijsko telo*;

d) v 5. razredu ob vpeljavi pojma *premica*?

e) v 3. razredu ob vpeljavi pojmov *gotov dogodek, nemogoč dogodek, slučajen dogodek*.

12. Napišite primere računov na treh nivojih za uro utrjevanja seštevanja ob koncu 2. razreda devetletne osnovne šole.
