

Pisni izpit pri predmetu Didaktika matematike

26.januar 2006

Številka indeksa: _____

1. Katere teorije učenja bistveno vplivajo na pouk matematike? Naštete vsaj tri in zapišite osnovne značilnosti.

ime			
Večinsko uporabljana pri tipu ure:			
Posebej primerna za tip učenca:			
Časovna ekonomičnost:			

2. Vrednost kakšnih številskih izrazov naj bi znal izračunati učenec ob koncu 4. razreda?

3. Naštete vsaj tri ponazorila s področja

a. Aritmetike _____

b. Merjenja _____

c. Geometrije _____

4. Zapišite primerov pojmov, ki jih razvijamo na razredni stopnji in so po strukturi klasificirani kot:

a) Pojem, podan s primeri _____

b) Pojem, podan s prototipi _____

c) Pojem kot inkapsulacija _____

5. Bruner klasificira reprezentacije kot enaktivne, ikonične in simbolične. Zapišite primere vsake izmed reprezentacij za pojem »pravokotnost« (5.razred)

Enaktivna _____

ikonična _____

simbolična _____

6. Navedite nujno potrebno predznanje za temo Seštevanje dvomestnih števil

7. Zapišite primere (4.razred)

a) problema, ki nimajo zadostnega števila podatkov za rešitev,

b) problema, ki imajo več podatkov kot je potrebnih za rešitev,

c) problema v katerih so podatki nasprotujoči oz. nimajo rešitve.

8. Zapišite etape v učni uri usvajanja (po A.Tomič).

9.. Napišite možnosti za pridobitev povratne informacije učencem in učitelju v uri Utrjevanje poštevanke-besedilne naloge.

učenci	učitelj

9.Zapišite poimenovanje členov v računih:

seštevanja _____

odštevanja _____

množenja _____

deljenja _____

potence _____

10. Zapišite stopnje Gagnejeve taksonomske lestvice in primere za 5. razred

stopnja	primer
	Poimenuje premice glede na njihov položaj s krožnico.
Konceptualno znanje	
	Pisno množi
Problemsko znanje	

12. Zapišite problemsko situacijo, ki v abstraktu pripelje do računa

a) $12-3\cdot 5=$

b) $2^3=$

c) $12:6\cdot 2=$