

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	12.	13.	14.
4	5	4	3	4	6	4	6	6	5	6	6	4

1. \*Dopolnite. Zapišite razvojne stopnje po Piagetu ter opredelite okvirno starostno obdobje glede na matematične sposobnosti.

Razvojna stopnja	Opis specifikne matematičnih sposobnosti	Matematične sposobnosti	starost (leta)
Senzo-motorična	z besedami logične misli ne zna izraziti	Nizke	3
		Visoke	1
		Nizke	
		Visoke	
		Nizke	
		Visoke	
Formalno-operacijska	Otrok lahko izvaja miselne operacije le nad abstraktnimi pojmi.	Nizke	Morda nikoli
		visoke	9

2. \*Definirajte pojma klasifikacije in seriacije in dopišite številke ustreznih primerov.

- A Temnolask je bilo več kot svetlolask      C Predzadnji je bil Miha.      E Med kvadri poišči kocke.  
B Vsi skupaj se postavite v vrsto zbor po višini.      D Na jesenskem krosu sem bil tretji.      F Izdelaj drevesni diagram štirikotnikov.

	Definicija	Primeri
Klasifikacija		
Seriacija		

3. \*Opišite primer dejavnosti integracije likovne vzgoje, slovenskega jezika in matematike pri sklopu Orientacija v 1. razredu . Zapišite po en cilj iz učnega načrta za matematiko, likovno vzgojo in slovenski jezik.

Opis dejavnosti	Matematika	Slovenski jezik	Likovna vzgoja
	Cilj:	Cilj:	Cilj:

4. \*Opišite 3 računalniške programe/internetne strani, ki uresničujejo cilje UN za matematiko.


5. Naštejte dva

tuja didaktika matematike	slovenska didaktika matematike
---------------------------	--------------------------------


6. Zapišite matematično **domačo** nalogo, ki bi jo dali po 3. uri v sklopu pisno deljenje z dvomestnim deliteljem v 5. razredu.

--

7. Zapišite štiri bistveno različne miselne strategije učencev/učenčev zapis v zvezek 3. razreda ob računu  $27+38$

--	--	--	--

8. Narišite pravokotni model za  $28 \cdot 57$  in razložite kako si s tem modelom pomagate pri računanju zmnožka.

9. Za lažje ocenjevanje delnega količnika pri pisnem deljenju lahko uporabimo zaokroževanje delitelja. Razložite kako ta metoda deluje na primeru  $4589:62$ .

10. Na kratko opišite glavne ideje, ki se jih mora učitelj zavedati ob vpeljevanju delov celote.


11. Zapišite nalogo, ki bi jo uporabili na pisnem preizkusu znanja in bi služila preverjanju cilja učenec loči med ordinalnim in kardinalnim pomenom števila.

--

12. Izračunajte, nato uredite od lažjega proti težjemu naslednje račune. Upoštevajte, da je prevedena uporaba pisnega algoritma deljenja. Vpišite vrstilne števnike, pri čemer 1. pomeni najlažji in 7. najtežji. Argumentirajte svoje odločitve.

	zmnožek	rang	Opombe
234 : 3			

133 : 3			
644 : 4			
308 : 4			
248 : 8			
324 : 9			
486 : 4			
147 : 4			

13. Narišite štirikotnik. Narišite premico, ki štirikotnik seka tako da dobljena oblika vsebuje 4 trikotnike.