

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
6	4	9	4	4	6	8	6

Didaktika matematike
17. junij 2008

1. Opredelite pojme na matematično pravilen in učencem na razredni stopnji razumljiv način. . Uporabiti smete le 15 besed.

Stranica je...
Pravilni šestkotnik je...
Kocka je...

2. Predvidite povratno informacijo.

	Homogene skupine	Nediferencirano delo
Povratna informacija učencu		
Povratna informacija učitelju		

3. Zapišite nalogo, s katero bi preverili realizacijo cilja izpisanega iz Učnega načrta:

razred	cilj	naloga	Rešitev naloge (učenčev zapis v zvezek)
4.	računati z enoimenskimi merskimi enotami		
5.	razumeti odvisnost med dvema količinama		
3.	Ocenjevati rezultat računske operacije		

4. Zapišite dve bistveno različni strategiji učencev 5. razreda ob računu **1280: 40**. V tabele zapišite/narišite **učenčev zapis iz zvezka** od koder je strategija razvidna.

1. učenec

2. učenec


5. Kaj je zapisano v učnem načrtu o

uporabi žepnega računalna na razredni stopnji	
uporabi računalnika na razredni stopnji	

6. Skicirajte tabelsko sliko ob enoti Računi odštevanja s tremi števili (npr. 15-7-3) v 2. razredu.

--	--	--

7. Dopolnite tabelo.

naloga	Rešitev (učencev zapis v zvezek)	Najnižji možni razred po učnem načrtu	tip znanja	reprezentacija												
2104:47			Konceptualno proceduralno	Enaktivna Ikonična simbolna												
<p>Trgovec se je odločil prešteti, koliko nalivnih peres, svinčnikov, radirk in ravnil je prodal na prvi šolski dan. Izdelal je tabelo.</p> <table border="1" data-bbox="92 728 837 869"> <thead> <tr> <th data-bbox="92 728 277 772">nalivniki</th> <th data-bbox="277 728 462 772">svinčniki</th> <th data-bbox="462 728 647 772">radirke</th> <th data-bbox="647 728 837 772">ravnila</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="92 772 277 817">≡ ≡ ≡</td> <td data-bbox="277 772 462 817">≡ ≡ ≡</td> <td data-bbox="462 772 647 817">≡ ≡ </td> <td data-bbox="647 772 837 817">≡ ≡ ≡</td> </tr> <tr> <td data-bbox="92 817 277 862">≡ </td> <td data-bbox="277 817 462 862">≡ ≡ </td> <td data-bbox="462 817 647 862"></td> <td data-bbox="647 817 837 862">≡ </td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="71 884 518 913">Koliko več svinčnikov kot ravnil je prodal?</p>	nalivniki	svinčniki	radirke	ravnila	≡ ≡ ≡	≡ ≡ ≡	≡ ≡	≡ ≡ ≡	≡	≡ ≡		≡			Konceptualno proceduralno	Enaktivna Ikonična simbolna
nalivniki	svinčniki	radirke	ravnila													
≡ ≡ ≡	≡ ≡ ≡	≡ ≡	≡ ≡ ≡													
≡	≡ ≡		≡													
Če vemo, da je $37 \cdot \blacksquare = 703$, koliko je $37 \blacksquare + 6$?			Konceptualno proceduralno	Enaktivna Ikonična simbolna												
<p>Izračunaj račune in sestavi sestavljanke</p> <table border="1" data-bbox="79 1137 331 1444"> <tbody> <tr> <td>7-6=</td> <td>5+1-4=</td> <td>9-4-2=</td> </tr> <tr> <td>3+1=</td> <td>8-3=</td> <td>3+2+1=</td> </tr> <tr> <td>10-3=</td> <td>5+3=</td> <td>3+3+3=</td> </tr> <tr> <td>14-4=</td> <td>10+1=</td> <td>17-5=</td> </tr> </tbody> </table> 	7-6=	5+1-4=	9-4-2=	3+1=	8-3=	3+2+1=	10-3=	5+3=	3+3+3=	14-4=	10+1=	17-5=			Konceptualno proceduralno	Enaktivna Ikonična simbolna
7-6=	5+1-4=	9-4-2=														
3+1=	8-3=	3+2+1=														
10-3=	5+3=	3+3+3=														
14-4=	10+1=	17-5=														

9. Sestavite preizkus znanja za 1. razred, ki bo povezoval vsebine merjenja in obdelave podatkov.