

Številka indeksa: \_\_\_\_\_

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	116-103..odl(10) 102-93....pdb(9) 92-83...pdb(8) 82-73....db(7) 72-63...zd(4)
4+4+4=12	4+3=7	6	4	2+4=6	6	12	6	6	3+6=9	4+8=12	10	20	

1. Zapišite razvojne stopnje po Piagetu ter opredelite okvirno starostno obdobje glede na matematične sposobnosti.

Razvojna stopnja	Opis	Matematične sposobnosti	Okvirna starost
		Nizke	
		Visoke	
		Nizke	
		Visoke	
		Nizke	
		Visoke	
		Nizke	
		visoke	

2. Definirajte pojma klasifikacije in seriacije in dopišite številke ustreznih primerov.

*Primer 1: Rože razdeli v dva šopka-rdeče skupaj in modre skupaj.*

*Primer 2: Na jesenskem krosu sem bil tretji.*

*Primer 3: Višji dečki boste igrali proti nižjim dečkom.*

*Primer 4: Pospravi čevlje v vrsto od najmanjših do največjih.*

*Primer 5: Hiše si v naši ulici sledijo po številkah in po velikosti.*

*Primer 6: Med plastičnimi žetoni poišči zelene.*

	Definicija	Primeri
Klasifikacija		
Seriacija		

3. Seštevanje se pojavlja v petih različnih vlogah: kot unija, prištevanje, primerjanje, komplementarno odštevanje in vektorsko odštevanje. Zapišite tri besedilne naloge, ki prikazujejo seštevanje v **treh različnih vlogah**.

Problem1:
Problem2:
Problem3:

4. S katerimi **glagoli** bi v **operativnih ciljih** sklopa Lastnosti operacij v 4.razredu opisali koncept "Učenec iznajde matematično znanje"?

Naštete 4 glagole. \_\_\_\_\_

5. Opišite primer integracije športne vzgoje in matematike pri sklopu Transformacije v 2. razredu. Zapišite dva cilja iz učnega načrta za matematiko in dva iz učnega načrta za športno vzgojo.

Opis	Matematika	Športna vzgoja
------	------------	----------------

	Cilj1:	Cilj1:
	Cilj2:	Cilj2:

6. Opišite postopek oblikovanja pojmov in zapišite primer!

	Empirični matematični pojem	Teoretični matematični pojem
Pojem		
Postopek oblikovanja		
Učiteljeva vloga		

7. Vpišite primere reprezentacij pojmov

	Enaktivna reprezentacija	Ikonična reprezentacija	Simbolna reprezentacija
Odštevanje			
Deljenje-merjenje			
Dve tretjini			
Lik			

8. Zapišite tri izmed problemskih znanj, ki jih navaja učni načrt.

---

9. Zapišite število točk, ki bi jih dodelili naslednjima dvema nalogama na testu znanja, jih argumentirajte in nalogi tudi točkujte!

10. Načini matematičnega mišljenja so analiza (Az) , sinteza (S) , indukcija (I), dedukcija (D) in analogija (Ag). Vpišite ustrezne črke k primerom, ki jih ponazarjajo ter z DA/NE označite ali je razmišljanje pravilno. Pri načinih razmišljanja je možnih odgovorov lahko več.

Primer	DA/NE	Kratika
Ker vemo, da so prvi dan prevozili 150km in drugi dan 160km, vemo, da so v teh dveh dneh prevozili 310km.		
Ker ima kvadrat 4 simetrale ima tudi pravokotnik štiri simetrale.		
Ker je $3 \cdot 10 = 30$ in $31 \cdot 10 = 310$ in $543 \cdot 10 = 5430$ , dobimo zmnožek pri množenju z 10 tako, da		

množencu pripišemo ničlo.		
Vrednost potence $5^3$ bomo izračunali tako, da bomo potenco zapisali kot produkt enakih faktorjev, nato pomnožili najprej prva dva faktorja in dobljen zmnožek zmnožili še s tretjim faktorjem.		
Ker je $1\text{km}^2=1000\ 000\ \text{m}^2$ in je $1\text{ha}=100\ \text{a}$ , je $1\text{km}^2=100\text{a}$		
Besedilno nalogo rešujemo tako, da najprej nalogo dobro preberemo, nato ugotovimo kaj nam pove in kaj nas sprašuje, nato naredimo načrt reševanja, ga izpeljemo in preverimo smiselnost ter na koncu podamo odgovor.		

11. Zapišite primere nalog na vseh Gagnejevih taksonomskih stopnjah za sklop **Številski izrazi v 5. razredu**.

Stopnja	Naloga

12. Probleme lahko klasificiramo glede na zaprtost oziroma odprtost poti in cilja. Obkrožite pravilno izbiro.

	pot	Cilj
Na geoplošči $3 \times 3$ oblikuj kvadrat, ki ima stranico dolgo 1 enoto in eno oglišče v spodnjem desnem kotu.	Odprta zaprta	odprt zaprt
Izračunaj obseg pravokotnika z dolžino 5cm in širino 3 cm.	Odprta zaprta	odprt zaprt
Raziskuj trikotnike na geoplošči $3 \times 3$ .	Odprta zaprta	odprt zaprt
Kaj lahko poveš o sodih številih?	Odprta zaprta	odprt zaprt
Koliko je $5 \cdot 7$ ?	Odprta zaprta	odprt zaprt
Koliko različnih (paroma neskladnih) trikotnikov lahko oblikuješ na geoplošči $3 \times 3$ ?	Odprta zaprta	odprt zaprt

13. Dopolnite skico za enoto: "Deljenje z ostankom"

1. Enaktivni nivo

"Problem of the day": \_\_\_\_\_

VERBALIZACIJA:

Vprašanje, ki ga zastavi učitelj? \_\_\_\_\_

Želeni odgovori učencev \_\_\_\_\_

## 2. Ikonični nivo

Tabelska slika:

Miselna pot: \_\_\_\_\_

VERBALIZACIJA

Vprašanje, ki ga zastavi učitelj? \_\_\_\_\_

Želeni odgovori učencev \_\_\_\_\_

## 3. Simbolni nivo

Tabelska slika-nadaljevanje

VERBALIZACIJA

Vprašanje, ki ga zastavi učitelj? \_\_\_\_\_

Želeni odgovori učencev \_\_\_\_\_