

Pisni izpit pri predmetu Didaktika matematike

25.maj 2007

Številka indeksa: _____

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
6	4	6	4	5	10	4	6

1. Opišite konkretno operacijsko obdobje.

Starost	nižje sposobnosti:	višje sposobnosti:
značilnosti		

2. Kaj je zapisano v učnem načrtu

a) uporabi žepnega računalja v prvih 5. razredih devetletne osnovne šole?

b) urah aktivnosti

3. Zapišite **življensko** situacijo, ki ponazarja račun $4^3=$ in narišite njeno **ikonično reprezentacijo**.

4. Opišite Gagnejevo taksonomijo **ob primerih/nalogah** sklopa *Številski izrazi* v 4. razredu.

	Naloga
Proceduralno znanje	
Konceptualno znanje	

5. Ali so naslednje trditve pravilne?

Ne glede na razvoj tehnologije ostajajo vsi algoritmi izjemno pomembni.	DA NE
Za dano nalogo algoritmi vključujejo tri tipe procesov: miselne, papir in svinčnik, uporaba tehnologije	DA NE
Učenci bodo algoritme vedno preoblikovali po svoje, ne glede na to katere algoritme učitelji mislijo da učijo.	DA NE
Za uporabo algoritma morajo učenci imeti razvita orodja in sposobnost uporabe le teh (poštevanka, ocenjevanje).	DA NE
Algoritme je smiselno poučevati ne glede na njihov namen.	DA NE

6. Izračunajte in nato poimenujte člene v **enakostih**.


	Rezultat	Poimenovanje členov

1337-964+63+765		1337 964 63 765 rezultat
79^5		79 5 rezultat
91523870-34506799		91523870 34506799 rezultat
25967 · 67689		25967 6789 rezultat
12344503690 : 573		12344503690 573 rezultat

Računi:

7. Narišite Carrollov diagram, ki prikazuje lastnosti »ravna črta« in »sklenjena črta« in ga izpolnite

8. Opišite tri **bistveno različne** vzorce tj. vzorce, ki imajo različno ABC shemo, ki jih lahko izgradimo iz **predmetov, ki jih lahko najdemo v učilnici**. Opišite vsak vzorec z ABC shemo. Sheme morajo biti paroma različne, vsi vzorci morajo uporabljati enak material. Kaj je osnova vsakega izmed vzorcev. Kaj bo 16. element v vsakem izmed vzorcev? Pomagajte si s primerom!

	Vzorec	A,B,C shema	Osnova vzorca	26. element
Primer:		ABCCABCC	ABCC	C
1.vzorec				
2.vzorec				
3.vzorec				