

**Pisni izpit pri predmetu Didaktika matematike**

5. september 2005

Številka indeksa: \_\_\_\_\_

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	10.....75-70
8	6	6	5	8	6	6	8	6	6	4	6	9..... 69-62
												8.....61-53
												7.....52-45
												6.....45-34

1. Katere teorije učenja bistveno vplivajo na pouk matematike? Naštejte vsaj tri in zapišite osnovne značilnosti.

ime			
Večinsko uporabljana pri tipu ure:			
Posebej primerna za tip učenca:			
Časovna ekonomičnost:			

2. Razložite termin KOMUGNICIJA (Ana Sfard)

---

---

---

3. Naštejte vsaj tri ponazorila s področja  
a. Aritmetike

---

b. Merjenja

---

c. Geometrije

4. Zapišite primerov pojmov, ki jih razvijamo na razredni stopnji in so po strukturi

klasificirani kot:

a) Pojem, podan s primeri \_\_\_\_\_

b) Pojem, podan s prototipi \_\_\_\_\_

c) Pojem kot inkapsulacija \_\_\_\_\_

5. Bruner klasificira reprezentacije kot enaktivne, ikonične in simbolične. Zapišite primere vsake izmed reprezentacij za pojem »pravokotnost« (5.razred)

---

---

---

---

6. Navedite nujno potrebno predznanje za temo Seštevanje dvomestnih števil

---

---

---

7. Zapišite primere ( 4.razred)

- a) problema, ki nimajo zadostnega števila podatkov za rešitev,
- b) problema, ki imajo več podatkov kot je potrebnih za rešitev,
- c) problema v katerih so podatki nasprotujoči oz. nimajo rešitve.

8. Zapišite etape v učni uri usvajanja (po Tomič).

9. Zapišite primere k sklopu Številski izrazi (5.razred)

- a) *Alternativnega vprašanja*
- b) *enopomensegaa spominskega vprašanja*
- c) *Sugestivnega vprašanja*
- d) **Konvergentnega vprašanja**
- e) **Divergentnega vprašanja**

Napišite možnosti za pridobitev povratne informacije učencem in učitelju v uri Utrjevanje poštevank-besedilne naloge.

učenci	učitelj

9.Zapišite primer:

a) učenci izračunajo vrednost številskega izraza z oklepaji (4.razred)

b) učenci ponovijo poimenovanje členov v računih (5.razred)

---

---

---

---

---

10. Zapišite stopnje Gagnejeve taksonomske lestvice in primere za 5. razred

stopnja	primer
	Poimenuje premice glede na njihov položaj s krožnico.
Konceptualno znanje	
	Pisno množi
Problemsko znanje	

10. Dopolnite  
SEŠTEVANJE

VEKTORSKO ODŠTEVANJE

PRIMERJANJE

KOMPLEMENTARNO ODŠTEVANJE

UNIJA

PRIŠTEVANJE

12. Zapišite problemsko situacijo, ki v abstraktu pripelje do računa

a)  $12-3\cdot 5=$  (3.razred)

b)  $2^3=$

c)  $12:6\cdot 2=$

