

OSNOVNA VPRAŠANJA ZA POGLOBLJEN ŠTUDIJ DIDAKTIKE SPOZNAVANJA OKOLJA, NARAVOSLOVJA IN TEHNIKE ter DRUŽBE s PROMETNO VZGOJO

I. VPRAŠANJA IZ SPECIALNE DIDAKTIKE:

1. Opreделите didaktiko spoznavanja okolja, naravoslovja in tehnike ter družbe !
2. Kakšne so naloge predmeta didaktika spoznavanja okolja, naravoslovja in tehnike ter družbe ?
3. Razložite vzajemni odnos med didaktiko spoznavanja okolja, naravoslovja in tehnike ter družbe z drugimi znanstvenimi disciplinami !
4. Kakšna je razlika med didaktiko in metodologijo ?
5. Kako je sestavljeno poročilo o znanstveno-raziskovalnem delu pri didaktiki spoznavanja okolja, naravoslovja in tehnike ter družbe ?
6. Kateri so vzgojni učinki znanstveno-raziskovalnega dela pri pouku ?
7. Objasnite vpliv znanstvene metodologije na didaktiko spoznavanja okolja, naravoslovja in tehnike ter družbe !
8. Kakšne so naloge pouka spoznavanja okolja, naravoslovja in tehnike ter družbe v osnovni šoli ?
9. Opreделите mesto in vlogo predmetov spoznavanja okolja, naravoslovja in tehnike ter družbe v osnovni šoli!
10. Kako se je razvijalo spoznavanje resnic v antiki in srednjem veku ?
11. Kako se je skozi zgodovino razvijal predmet spoznavanja okolja pri nas ?
12. Opiši učbenike in delovne zvezke predmeta spoznavanje okolja za 1. razred devetletne osnovne šole !
13. Opiši učbenike in delovne zvezke predmeta spoznavanje okolja za 2. razred devetletne osnovne šole !
14. Opiši učbenike in delovne zvezke predmeta spoznavanje okolja za 3. razred devetletne osnovne šole !
15. Opiši učbenike in delovne zvezke predmeta naravoslovja in tehnike za 4. razred devetletne osnovne šole !
16. Opiši učbenike in delovne zvezke predmeta naravoslovja in tehnike za 5. razred devetletne osnovne šole !
17. Opiši učbenike in delovne zvezke predmeta družba za 4. razred devetletne osnovne šole !
18. Opiši učbenike in delovne zvezke predmeta družba za 5. razred devetletne osnovne šole !
19. Kakšna so lahko didaktična priporočila za poučevanje predmeta spoznavanje okolja ?
20. Kakšni so lahko postopki raziskovanja pri didaktiki pouka spoznavanja okolja, naravoslovja in tehnike ter družbe ?
21. Naštej instrumentarij za izvedbo raziskovanja pri didaktiki pouka spoznavanja okolja, naravoslovja in tehnike ter družbe !
22. Predstavi raziskovalni načrt pri didaktiki pouka spoznavanja okolja, naravoslovja in tehnike ter družbe !
23. Naštej tematske sklope predmeta spoznavanje okolja za 1. razred devetletne osnovne šole !
24. Naštej tematske sklope predmeta spoznavanje okolja za 2. razred devetletne osnovne šole !

25. Naštej tematske sklope predmeta spoznavanje okolja za 3. razred devetletne osnovne šole !
26. Naštej tematske sklope predmeta naravoslovja in tehnike za 4. razred devetletne osnovne šole !
27. Naštej tematske sklope predmeta naravoslovja in tehnike za 5. razred devetletne osnovne šole !
28. Naštej tematske sklope predmeta družba za 4. razred devetletne osnovne šole !
29. Naštej tematske sklope predmeta družba za 5. razred devetletne osnovne šole !
30. Opredelite cilje pouka spoznavanja okolja !
31. Globalni cilji predmetov spoznavanje okolja, naravoslovje in tehnika ter družba v osnovni šoli ?
32. Operativni cilji predmetov spoznavanje okolja, naravoslovje in tehnika ter družba v osnovni šoli ?
33. Vzgojni cilji predmetov spoznavanje okolja, naravoslovje in tehnika ter družba v osnovni šoli ?
34. Opiši temeljna načela operativiranja učnih ciljev !
35. Kakšni so kriteriji za razčlenitev vzgojno-izobraževalnega procesa ?
36. Kakšne vrste učnih ur predmetov spoznavanje okolja, naravoslovje in tehnika ter družba v osnovni šoli poznate ?
37. Opiši artikulacijo učnega procesa predmetov spoznavanje okolja, naravoslovje in tehnika ter družba v osnovni šoli !
38. Katere kriterije moramo upoštevati pri artikulaciji učne ure ?
39. Predstavi nekaj različnih primerov artikulacij učnih ur !
40. Kako je sestavljena priprava na vzgojno-izobraževalno delo ?
41. Opiši analizo vzgojno-izobraževalnega dela !
42. Kaj analiziramo v analizi učne ure pri splošnih ugotovitvah ?
43. Kaj analiziramo v analizi učne ure pri snovni analizi ?
44. Kaj analiziramo v analizi učne ure pri pedagoško-psihološki analizi ?
45. Kaj analiziramo v analizi učne ure pri predmetno-didaktični analizi ?
46. Kaj analiziramo v analizi učne ure pri organizacijsko-tehnični analizi ?
47. Kaj analiziramo v analizi učne ure pri končnem mnenju ?
48. Opiši uporabo miselnih vzorcev pri pouku spoznavanja okolja, naravoslovja in tehnike ter družbe !
49. Opredelite pojem učnih metod pri pouku spoznavanja okolja, naravoslovja in tehnike ter družbe !
50. Iz katerih dejavnikov izhajamo pri izbiri učnih metod ?
51. Opiši klasifikacijo učnih metod po V. Poljaku !
52. Opiši klasifikacijo učnih metod po A. Tomičevi !
53. Opiši metodo ustnega razlaganja in njene različice !
54. Opiši metodo pogovora in njene različice !
55. Opiši laboratorijsko-eksperimentalno metodo !
56. Opiši metodo izkustvenega učenja !

57. Opiši ilustrativno-demonstracijsko metodo !
58. Od česa je odvisen izbor učnih metod ?
59. Katere učne vsebine se lahko najuspešnejše obravnavajo z metodo pogovora?
60. V čem se razlikujejo zaprta od odprtih vprašanj ?
61. Katerih zahtev se moramo držati pri postavljanju vprašanj ?
62. Kakšna in v čem je vrednost učenčevih vprašanj pri pouku ?
63. Kaj se najbolj razvija pri učencih v avtoakcijskih situacijah pri pouku ?
64. V čem se razlikuje koakcija od interakcije pri pouku ?
65. Opreделите frontalno obliko dela, njene prednosti in pomanjkljivosti pri pouku spoznavanja okolja, naravoslovja in tehnike ter družbe !
66. Navedite značilnosti, ki dominirajo pri skupinski obliki dela !
67. Razložite, kako lahko poteka delo v dvojicah ter njegove prednosti in slabosti!
68. Kako naj izgleda učni list za individualno delo ?
69. Opiši didaktični postopek pri izvedbi individualnega dela !
70. Kako delimo delo v parih glede na vrsto delovnih nalog ?
71. Kako delimo delo v dvojicah glede na sposobnosti učencev ?
72. Kako lahko klasificiraš vsebine pri predmetih spoznavanje okolja, naravoslovje in tehnika ter družba v osnovni šoli ?
73. Katere vrste učiteljevega pripravljanja na pouk poznamo ?
74. Kaj vsebuje letno pripravljanje učitelja na pouk ?
75. Kaj vsebuje tematsko pripravljanje učitelja na pouk ?
76. Kaj razumevate pod pojmom spremljava učenca ?
77. Kakšna je razlika med preverjanjem in ocenjevanjem ?
78. Kaj lahko v razredu vse preverjamo in kako ?
79. Kaj lahko v razredu ocenjujemo in kako ?
80. Kaj so naloge objektivnega tipa ?
81. Kaj so naloge esejskega tipa ?
82. Kako poteka postopek opisnega ocenjevanja v prvi triadi ?
83. Kako poteka prehod od opisnega k številčnemu ocenjevanju ?
84. Kakšna naj bo opisna ocena ?
85. Katere so prednosti opisne ocene pred številčno oceno ?
86. Opišite projektno učno delo pri spoznavanju okolja, naravoslovju in tehniki ter družbi !
87. Za katere učence je namenjen dodatni pouk ?

88. Zakaj se formirajo kombinirani oddelki ?
89. Kaj je temeljni problem dela v kombiniranih oddelkih ?
90. Kaj je integriran pouk ?
91. Kaj pomeni notranja diferenciacija ?
92. Kaj pomeni zunanja diferenciacija ?
93. Na primerih prikaži integracijo v prvi triadi vezano na predmet spoznavanje okolja !

II. VPRAŠANJA IZ ELEMENTARNEGA NARAVOSLOVJA in TEHNIKE:

94. Naštejte demonstracijske eksperimente učitelja pri tematskem sklopu »Pretakanje snovi« v 4. razredu osnovne šole !
95. Kaj je poskus in kaj eksperiment ?
96. Kateri so osnovni pogoji za pripravo praktičnega dela pri pouku ?
97. Kaj je tloris ?
98. Kaj je naris ?
99. Kaj je stranski ris ?
100. Kako deluje kompas ?
101. Kako bi se z učenci lotili tlorisa učilnice ?
102. Kaj je načrt ?
103. Kaj je skica ?
104. Kako otroke uvajamo v naravoslovje ?
105. Kakšno vlogo ima naravoslovno-znanstvena metoda pri pouku naravoslovja?
106. Naštej konkretne naravoslovne postopke !
107. Katere vsebine iz naravoslovja so zastopane v učnem načrtu spoznavanja okolja v 1. razredu osnovne šole ?
108. Katere vsebine iz naravoslovja so zastopane v učnem načrtu spoznavanja okolja v 2. razredu osnovne šole ?
109. Katere vsebine iz naravoslovja so zastopane v učnem načrtu spoznavanja okolja v 3. razredu osnovne šole ?
110. Kakšno naj bo naravoslovje na elementarni stopnji ?
111. Kakšno naj bo opazovanje pri naravoslovju v nižjih razredih osnovne šole ?
112. Kako naj učenci naredijo zapisnik (dnevnik) opazovanja ?
113. Kako bi nastavili smernice za dnevnik opazovanja živali ?

114. Kako poteka opisovanje pri naravoslovju ?
115. Kaj je primerjanje ?
116. Kako poteka merjenje ?
117. Kako potekata zbiranje in zapisovanje podatkov pri naravoslovju ?
118. Kako podatke razvrščamo in vrednotimo ?
119. Kako podatke prikazujemo in jih razlagamo ?
120. Kako tvorimo zaključke pri naravoslovju ?
121. Na kratko opišite vsebino učnega načrta naravoslovja in tehnike za
4. razred osnovne šole !
122. Na kratko opišite vsebino učnega načrta naravoslovja in tehnike za
5. razred osnovne šole !
123. Kaj je hipoteza ?
124. Katere elemente varstva pri delu moramo upoštevati pri praktičnem delu v
šoli ?
125. Opišite konstruktivistični pristop k pouku začetnega naravoslovja !
126. Naštejte nekaj izdelkov in razložite njihovo uporabo pri pouku, ki bi jih z
učenci izdelovali iz lesa !
127. Naštejte nekaj izdelkov in razložite njihovo uporabo pri pouku, ki bi jih z
učenci izdelovali iz umetnih mas !
128. Naštejte nekaj izdelkov in razložite njihovo uporabo pri pouku, ki bi jih z
učenci izdelovali iz papirja !
129. Katera orodja so primerna za razvoj ročnih spretnosti v prvi triadi ?
130. Kaj je kotiranje ?
131. Kakšna je razlika med temperaturo in toploto ?
132. S katerimi izviri napetosti in v katerih mejah lahko izvajamo
eksperimentalno delo pri začetnem naravoslovju v šoli z učenci ?
133. Zakaj letalo leti ?
134. Opiši celoten spekter svetlobe (svetlobno premico)!
135. Kaj je kondenzacija ?
136. Kaj je sublimacija ?
137. Opiši razliko med taljenjem in topljenjem !
138. Kako bi z učenci izvedel učno uro, kjer bi bil poudarek na magnetnih
lastnostih snovi ?
139. Kako bi z učenci izvedel učno uro kjer bi bil poudarek na električnem

- krogu ?
140. Kako bi z učenci izvedel učno uro kjer bi bil poudarek na gibanju teles v zraku ?
141. Kako bi z učenci izvedel učno uro kjer bi bil poudarek na magnetnih lastnostih snovi ?
142. Kako bi z učenci izvedel učno uro kjer bi bil poudarek na trdoti, plastičnosti, cepljivosti in prožnosti ?
143. Kako bi z učenci izvedel učno uro kjer bi bil poudarek na spremembi agregatnih stanj ?
144. Kako bi z učenci izvedel učno uro kjer bi bil poudarek na gibanju, ki se prenaša z gonili ?
145. Kako bi z učenci izvedel učno uro kjer bi bil poudarek na prostorih za bivanje in gibanje ?
146. Kako bi z učenci izvedel učno uro kjer bi bil poudarek na izvoriščih zvoka ?
147. Kako bi z učenci izvedel učno uro kjer bi bil poudarek na svetlobi – barvah ?
148. Kaj veš o trdnih snoveh, kapljevinah in plinih ?
149. Zakaj nastane veter in oblaki ?
150. Kaj veš o kroženju vode ?
151. Kako delujejo elektrarne ?
152. Iz učnega načrta izvedi nekaj deduktivnih zaključkov, ki so vezani na naravoslovje !
153. Iz učnega načrta izvedi nekaj induktivnih zaključkov, ki so vezani na naravoslovje !
154. Kako bi otroku razložili, kaj je električni tok ?
155. Razložite pravokotno projekcijo !
156. Razložite izometrično projekcijo !
157. Kaj je efektivna temperatura ?
158. Kako lahko izvedete projektno delo pri naravoslovju ?
159. Objasnite razvoj otrokovega mišljenja na primeru prostornine izpodrinjene tekočine !
160. Opiši vlogo in pomen konstrukcijskih zbirk pri pouku !
161. Opiši zgodovinski razvoj in uporabnost sistema LEGO pri pouku !
162. Kaj je voda ?

163. Koliko sladke vode je na Zemlji ?
164. Kaj je kroženje vode ?
165. Kako lahko iz slane vode dobimo sladko vodo ?
166. Kaj je s slano vodo na Zemlji ?
167. Kaj se zgodi, če se povodni zbiralniki spraznijo ?
168. Kaj so kapniki ?
169. Kaj lahko poveste o onesnaženju vode ?
170. Zakaj vidimo Zemljo iz vesolja modro ?
171. Kaj so sateliti ?
172. Kaj je veter ?
173. Kaj je vreme ?
174. Kaj so oblaki ?
175. Iz česa je zrak ?
176. Kaj je zračni tlak ?
177. Naštete vrste vetrov !
178. Kako lahko izdelamo preprost merilec vetra ?

III. VPRAŠANJA IZ DRUŽBOSLOVJA:

179. Opiši postopek uvajanja učencev v razumevanje časovnih predstav !
180. Kako so se interpretirali vzroki, ki povzročajo spremembe v družbi ?
181. Katere pristope v razvoju zgodovinskega pouka poznamo ?
182. Kako uvajamo učence v razumevanje časa in časovno orientacijo ?
183. Katere vsebine o času morajo osvojiti učenci v drugem razredu ?
184. Navedite nekatere teme, vezane na preteklost v četrtem razredu !
185. Kaj je ura, kot mehanizem in kot časovna enota ?
186. Opiši vesoljski koledar !
187. Kaj je časovni trak ?
188. Kaj je časovna premica ?
189. Katere so temeljne oznake časa ?
190. Skozi katere etape orientacije v času prehaja otrok ?
191. Kako bi spoznavali posamezne dobe dneva ?
192. Kako bi v razredu obdelali pojme sedanost, preteklost in prihodnost ?
193. Opišite, kako bi v razredu obdelali vsebine vezane na dejstva, da so spremembe v naravi posledica časa ?
194. Kako in kdaj bi v razredu oblikovali pojem desetletja, stoletja, tisočletja ?
195. Opiši postopek uvajanja učencev v razumevanje prostorskih predstav !
196. Kaj je prostor ?
197. Kaj morajo učenci v prvih treh letih spoznati o prostoru ?
198. Kaj pomeni trditev, da otrok v prvi fazi prostor spoznava egocentrično ?
199. Kaj moramo otroka naučiti o prostoru v prvem in drugem razredu ?
200. Kaj moramo otroka naučiti o prostoru v tretjem razredu ?

201. Kaj pri predmetu družba otrok spozna v četrtem in petem razredu ?
202. Opiši etape uvajanja otrok v prostorsko orientacijo !
203. Kako lahko otrok spozna glavne strani neba ?
204. Kaj pomenijo izrazi obzorje, vidno polje ter horizont ?
205. Kaj je model ?
206. Kaj je maketa ?
207. Kaj so izohipse ?
208. Kaj so izobare ?
209. Kako se lahko orientiramo po zvezdah !
210. Kako se lahko orientiramo po Soncu ?
211. Opiši postopek, kako pri izdelavi določenega izdelka otrok dimenzijsko presoja ?
212. Opiši, kako z učenci izvesti proučevanje realne oddaljenosti med objekti in kako to prenesti v zvezek in na maketo ?
213. Kako bi se z učenci lotili tlorisa učilnice ?
214. Kaj znaš povedati o podnebjju ?
215. Zakaj prihaja do letnih časov ?
216. Katere vrste oblakov poznamo ?
217. Kaj so oblaki ?
218. Kaj je megla ?
219. Kaj so padavine ?
220. Kakšen pomen imata veter in oblaki za življenje ?
221. Kaj so tornadi, hurikani ?
222. Kakšna je zgradba Zemlje ?
223. Kaj omogoča življenje na Zemlji ?
224. Kolikšen je obseg Zemlje ?
225. Kaj je rotacija ?
226. Zakaj ima dan 24 ur in leto 365 dni ?
227. Zakaj imamo letne čase na Zemlji ?
228. Kako lahko naredimo model biosfere ?
229. Kaj je atmosfera ?
230. Kako je sestavljena atmosfera ?
231. Kaj so tektonske plošče ?
232. Kakšna je bila Zemlja (kontinenti) pred 20 milj. let ?

233. Na kratko opišite vsebino učnega načrta družba za
4. razred osnovne šole !
234. Na kratko opišite vsebino učnega načrta družba za
5. razred osnovne šole !
235. Kako bi z učenci izvedel učno uro kjer bi bil poudarek na spoznavanju
stanovanja ?
236. Kako bi z učenci izvedel učno uro kjer bi bil poudarek na spoznavanju
vrst družin ?
237. Kako bi z učenci izvedel učno uro kjer bi bil poudarek na prostorski
orientaciji ?
238. Kako bi z učenci izvedel učno uro kjer bi bil poudarek na spoznavanju
različnosti naselij ?
239. Kako bi z učenci izvedel učno uro kjer bi bil poudarek na spoznavanju
zgodovinskega razvoja Slovenije ?

IV. VPRAŠANJA IZ PRAKSE:

240. Opišite zgradbo vzgojno-izobraževalnega sistema v R Sloveniji !
241. Kakšno naj bo pisanje učitelja na šolski tabli ?
242. Kakšna je vzorna tabelska slika ?
243. Kako je potrebno pisati tekst na prosojnico ?
244. Kaj je šolska dokumentacija ?
245. Opišite letni delovni načrt šole !
246. Opišite šolski koledar !
247. Kaj je didaktična igra ?
248. Kdaj lahko dobi igrača naziv »Dobra igrača«?
249. Kako lahko poteka delo v oddelkih podaljšanega bivanja ?
250. Kako lahko učitelji napredujejo ?
251. Kako poteka pripravništvo ?
252. Kaj je ergonomija ?
253. Opiši šolski interierij !
254. Opiši šolski eksterierij !
255. Opiši prostore za izvajanje pouka spoznavanja okolja, naravoslovja in
tehnike ter družbe !
256. Kaj se lahko učenci posameznih razredov naučijo o šolskem dvorišču ?
257. Opiši pomen šolskih kotičkov !
258. Katere prostore v okolici šole lahko koristimo pri pouku spoznavanja

- okolja, naravoslovja in tehnike ter družbe ?
259. Kako lahko uredimo šolski park ?
260. Kateri so temeljni deli šolskega vrta ?
261. Opredelite pojem šolskih sredstev !
262. Kako delimo učna sredstva in pripomočke ?
263. S katerimi tridimenzionalnimi učnimi sredstvi si lahko pomagamo pri pouku spoznavanja okolja, naravoslovja in tehnike ter družbe ?
264. Kaj nam omogočajo grafoskopske projekcije ?
265. Kaj so značilnosti dobrega učbenika ?
266. Kakšne so prednosti filma pri pouku ?
267. Opredelite izobraževalno tehnologijo !
268. Objasni prednosti in slabosti uporabe računalnika pri pouku !
269. Kakšna je razlika med hardverom in softverom ?
270. Vpliv klimatskih dejavnikov na delo v razredu !
271. Vpliv svetlobnih dejavnikov na delo v razredu !
272. Vpliv hrupa na delo v razredu !
273. Kako uporabljamo akvarij ?
274. Kaj je terarij ?
275. Kaj je vivarij ?
276. Kako delimo medije ?
277. Kako delimo računalniška učila ?
278. Naštej nekaj uporabnih računalniških programov, ki jih lahko uporabiš pri pouku spoznavanja okolja, naravoslovja in tehnike ter družbe !
279. Kaj bi znali povedati o izobraževalnem internetu ?
280. Opredelite pouk izven učilnice !
281. Kaj imajo skupnega obisk, izlet in ekskurzija ?
282. Opredelite pomen in vlogo ekskurzije pri pouku spoznavanja okolja, naravoslovja in tehnike ter družbe!
283. V čem je razlika med šolo v naravi ter ekskurzijo ?
284. Katere so dobre lastnosti ekskurzije ?
285. Kako planiramo ekskurzijo pri pouku spoznavanja okolja, naravoslovja in tehnike ter družbe ?
286. Kako je sestavljena učna ura v učilnici po ekskurziji ?
287. Kako naj izgleda priprava učitelja na ekskurzijo ?

288. Kako se učitelj pripravlja na pouk ?
289. Kakšno vlogo ima učitelj kot razrednik ?
290. Kako lahko poteka projektna naloga pri tehničnih vsebinah ?
291. Za katere učence je namenjen dodatni pouk ?
292. Zakaj se formirajo kombinirani oddelki ?
293. Opišite osnovne materialne pogoje za delo v kombiniranih oddelkih !
294. Kaj je temeljni problem dela v kombiniranih oddelkih ?
295. Opiši pravilnik o pravicah in dolžnostih otrok !
296. Katera dokumentacija se v šoli hrani trajno ?
297. Opiši naloge šolske svetovalne službe !
298. Kakšno vlogo ima v šoli ravnatelj in kakšno njegov pomočnik ?
299. Kaj je dnevnik in kako z njim rokujemo ?
300. Kaj je redovalnica in kako z njo rokujemo ?
301. Kaj lahko poveste o interesnih dejavnostih na razredni stopnji !
302. Kako poteka permanentno izobraževanje učiteljev po končanem študiju ?
303. Kakšne kazni lahko izreče razrednik učencu ?
304. O čem govori bela knjiga o vzgoji in izobraževanju ?
305. Kaj pomeni kurikulum ?
306. V kakšnih oblikah lahko poteka delo s starši v šoli ?
307. Kakšna je vloga oddelčnih učiteljskih zborov ?

V. VPRAŠANJA IZ PROMETNE VZGOJE:

- 308. Opišite šolski prometni poligon !
- 309. Kaj bi znali povedati o prometni varnosti otrok in mladostnikov v R Sloveniji ?
- 310. Kaj ponazarja Hydnova piramida v sklopu prometne varnosti ?
- 311. Kaj je pomembno za učinkovito prometno vzgojo v šoli ?
- 312. Kako poteka predšolska prometna vzgoja ?
- 313. Kako poteka šolska prometna vzgoja ?
- 314. Zakaj sodi prometna vzgoja v šolo ?
- 315. Opiši primer pouka prečkanja ceste !
- 316. Katera vprašanja prometne vzgoje obravnavate z učenci v 1. razredu ?
- 317. Katera vprašanja prometne vzgoje obravnavate z učenci v 2. razredu ?
- 318. Katera vprašanja prometne vzgoje obravnavate z učenci v 3. razredu ?
- 319. Kako je z vsebinami prometne vzgoje v II. triadi ?
- 320. Naštej in opiši tehnike poučevanja prometne vzgoje !
- 321. Opiši razvoj prometnih sredstev !
- 322. Opišite kolo, kot prometno sredstvo !
- 323. Kaj lahko poveste o ekoloških vidiki uporabe prevoznih sredstev ?
- 324. Naštej motorje z notranjim izgorevanjem !

325. Opiši in razloži delovanje štiriktaktnega bencinskega motorja !
326. Opiši in razloži delovanje dvotaktnega bencinskega motorja !
327. Opiši in razloži delovanje štiriktaktnega dizelskega motorja !
328. Naštej nekaj preventivnih akcij, ki potekajo v šolah !
329. Opiši postopek pridobitve kolesarskega izpita !
330. Opiši postopek izdelave prometno-varnostnega načrta šole !