

## PRIPRAVA PRI PREDMETU ŠPORTNA VZGOJA

**Kandidatki:** T. K., H. K.

**Didaktik:** Č. M.

**Učitelj:** D. J.

**Datum:** 5. 4. 2013

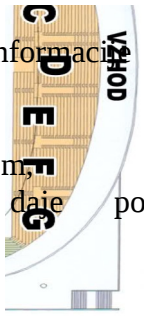
**Šola:** Osnovna šola Franca Rozmana Staneta

**Razred:** 2.c

**Zaporedna številka ure:**

**Predmet:** športna vzgoja

<p><b>Tematski sklop:</b> Naravne oblike gibanja <b>Učna enota/vsebina:</b> Premagovanje ovir</p>	<p><b>Učni cilji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operativni: Znajo premagovati ovire v teku, jih preskakovati, se plaziti, plezati in valjati.</li> <li>• Izobraževalni: Osvojijo naravne oblike gibanja: različne oblike hoje, teki, elementarni meti, skoki, plezanja, lazenja, valjanja, visenja, nošenja, kotaljenja, potiskanja, padanja, vlečenja ipd.</li> <li>• Vzgojni:             <ul style="list-style-type: none"> <li>o pospravijo za seboj,</li> <li>o poslušajo navodila.</li> </ul> </li> </ul>	<p>RE -</p> <p style="text-align: center;"><b>METODIČNI POSTOPKI</b></p>
<p>Se seznanijo z igro Poplava, potres, letalo, požar.</p> <p>Se ogrejejo.</p>	<p>Učni cilji (nadaljevanje iz prejšnjega bloka)</p>	<p style="text-align: center;"><b>PRIPRAVLJALNI DEL</b></p>
<p><b>Učne metode:</b> demonstracije, ... <b>Učne oblike:</b> F...</p>	<p>Učni cilji (nadaljevanje iz prejšnjega bloka)</p>	<p><b>UČNE METODE:</b> razlage, demonstracije, igre.</p> <p><b>UČNA OBLIKA:</b> individualna</p> <p><b>RAZDELITEV NALOG:</b></p>
<p><b>Stopnja učnega Medpredmetne</b></p>	<p>Učni cilji (nadaljevanje iz prejšnjega bloka)</p>	<p>razlage, metoda praktičnih del, metoda vadbe vadba, poligon rečem poplava, morše čim</p>
<p><b>Učila:</b> piščalka <b>Učni pripomoči:</b> <b>Gradiva, viri:</b> Ljubljana: Ministrstvo RS za šolstvo in šport,</p>	<p>Učni cilji (nadaljevanje iz prejšnjega bloka)</p>	<p>Se zadržite potres, se morate za nekaj prijet (npr. letvenik). Če zaslišite letalo, se uležete na tla in dop, 7x obroč črt. Progam osnovna šola. Športna vzgoja Zavod RS za šolstvo.</p>
<p>Pravilno izvajaj, ogrevanje vajami.</p> <p>Razvijajo gibljivost in moč.</p>	<p>2. Gimnastične vaje (10 min):</p> <p>1. nagib glave levo in desno</p>	<p>• Tamara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrira, ko Tamara podaja navodila.</li> <li>- sodeluje pri igri</li> </ul>

	<p>s pomočjo rok,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. kroženje leve in desne roke naprej in nazaj,</li> <li>3. roka za vrat, potisk komolca z nasprotno roko,</li> <li>4. kroženje z boki, roki na bokih,</li> <li>5. odklon levo in desno, roka nad glavo,</li> <li>6. dvig noge, spust nasprotno roke,</li> <li>7. nogi močno narazen, nagib levo in desno,</li> <li>8. nogi narazen v sedečem položaju, dotik stopal z rokami,</li> <li>9. nogi skupaj v sedečem položaju, dotik stopal z rokami,</li> <li>10. stisk rok,</li> <li>11. 10 počepov,</li> <li>12. 10 poskokov.</li> </ol>	<p><b>UČNE METODE:</b> demonstracije, razgovora.  <b>UČNA OBLIKA:</b> frontalna</p> <p><b>RAZDELITEV NALOG:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hana <ul style="list-style-type: none"> <li>- vodi razgibavanje in šteje učencem</li> <li>- daje povratne informacije</li> </ul> </li> <li>• Tamara <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomaga učencem,</li> <li>- učencem daje povratne informacije</li> </ul> </li> </ul> 
<b>GLAVNI DEL</b>		
<p>Pomagajo postaviti postaje.</p>	<p>Obhodna vadba</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Z učenci postavimo postaje (5 min)</li> </ol>	<p><b>UČNE METODE:</b> metoda praktičnih del  <b>UČNE OBLIKE:</b> skupinska</p> <p><b>RAZDELITEV NALOG:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tamara</li> </ul> <p>Postavi učence v vrsto. Štirim učencem pove, da bodo postavili stožce, šestim učencem pove, da bodo postavili blazine. Skupaj z</p>

<p>Znajo premagovati ovire v teku. Znajo preskakovati ovire. Znajo se valjati.</p>	<p>2. Obhodna vadba (6 min).</p> <p>Na vsaki postaji otroci delajo dve minuti.</p> <p>Imamo 3 postaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. postaja: slalom med stožci v teku in plezanje po letveniku</li> <li>2. postaja: plezanje po letveniku in valjanje</li> <li>3. postaja: plezanje pod klopjo, nato skok na klop in plezanje pod klopjo in sonožni poskoki v obroče, ter ena noga v en, druga v drug obroč v teku</li> </ol> <p>3. Poligon v nasprotni smeri urinega kazalca in v smeri urinega kazalca. (10 min)</p> <p>Začnemo v nasprotni smeri urinega kazalca, po nekaj minutah spremenimo smer gibanja.</p>	<p>učenci gre po stvari, ter postavi dve postaji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hana</li> </ul> <p>Štirim učencem pove, da bodo postavili obroče, trem učencem pove, da bodo postavili klop. Z učenci gre po stvari in jih skupaj postavi.</p> <p><b>UČNE METODE:</b> razlage, demonstracije, obhodne vadbe <b>UČNE OBLIKE:</b> individualna</p> <p><b>RAZDELITEV NALOG:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hana <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učence vodi od postaje do postaje. Razlaga, kaj se na kateri postaji dela.</li> <li>- Razdeli učence v skupine. Vsaki skupini določi postajo. Na dveh postajah bo 6 učencev, na eni pa 5.</li> <li>- Poda navodila: <i>Vsaka skupina vadi na določeni postaji, ko zaslišite žvižg se skupina pomakne po poligonu v nasprotni smeri urinega kazalca.</i></li> </ul> </li> <li>• Tamara <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrira delo na vsaki postaji,</li> <li>- popravlja učence, daje povratne informacije.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>UČNA METODA:</b> poligon <b>UČNA OBLIKA:</b> individualna</p> <p><b>RAZDELITEV DELA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tamara <ul style="list-style-type: none"> <li>- poda navodilo: Učenci začnejo na njihovi zadnji postaji. Vadba poteka krožno.</li> <li>- daje povratne informacije</li> </ul> </li> </ul>
--	---	---

